Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

Колпинского района Санкт – Петербурга

«Богатырская наша сила»

(спортивный досуг – закрытие «Недели здоровья»)

Инструктор по физической культуре

Соловьёва Е.В.

Ноябрь 2016г.

Цель:

Формирование уважения и гордости к наследию русского народа, нравственно-патриотических чувств к Родине и её истории;

Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия;

Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Расширить объём знаний детей о богатырях;

Продолжать развивать у детей внимание, выдержку, выносливость, координацию движений, быстроту, ловкость, воображение, кругозор;

Способствовать эмоциональному общению детей с родителями, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, участию родителей в совместной с детьми двигательной деятельности – эстафетах, конкурсах;

Продолжать воспитывать у детей соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;

Закрепить умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях;

Обеспечить высокую двигательную активность.

Действующие лица:

- ведущий

- мальчики - богатыри (две команды)

- девочки - русские красавицы

Предварительная работа:

- чтение отрывков из былин о русских богатырях;

- просмотр фрагментов из художественного фильма или мультфильма «Илья Муромец»;

- рассматривание иллюстраций Васнецова В., Глазунова И., Репина И. о богатырях;

- прослушивание на музыкальных занятиях фрагментов музыкальных произведений Н.Римского-Корсакова, А.Бородина, М.Глинки;

- толкование пословиц и поговорок о богатырях;

- совместная художественная деятельность «Русские богатыри».

Оформление зала:

На центральной стене изображения русских богатырей, шарики, на стеллажах выставлены работы детей.

Инвентарь:

6 конусов больших;

6 средних обручей;

картинки с изображением богатыря;

2 модуля (таблетки);

воздушные шары N количество;

магнитофон, диск с записью произведений;

2 мяча среднего размера;

2 детских подушки;

2 гимнастические палки;

свисток.

Ход досуга:

*Дети входят в зал под музыку А. Зацепина, сл. Л. Дербенёва «Кап-кап-кап» из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию».*

Одна команда идёт по малому кругу по левой стороне, другая – по большому кругу по правой стороне на встречу друг другу. По окончании фрагмента музыки дети встают полукругом лицом к зрителям.

**Ведущий:**

- Ребята, вы знаете как велика и необъятна наша Родина. Есть у нас реки и горы, поля и леса. Но славна Русь не только этим, а славится она людьми – отважными, умелыми, сильными духом. Много раз враги нападали на нашу землю, но доныне жива Русь – матушка. Всегда на Руси чтили силу богатырскую и прославляли её в сказаниях, песнях, былинах. Жизнь наших предков была трудной. Им приходилось бороться с врагами, которые нападали на Русь.

Скажите, как в старину назывались воины, которые стояли на защите Отечества?

(ответы детей)

**Ведущий:**

- И сегодня мы с вами приветствуем в нашем зале богатырей. Но сначала хочу узнать у вас, какой должен быть богатырь?

**(*игра «Скажи какой» подбор прилагательных к существительному «богатырь»)***

**Ведущий:**

- Откуда вы знаете о богатырях?

- Правильно, о них вы узнали из былин, и сейчас проверим смекалистые ли наши богатыри?

***Игра «Да- нет»***

Наша Родина сильна ……………………………..да.

И у нас она одна…………………………………..да.

На Руси богатыри есть……………………………да.

Им всегда хвала и честь…………………………..да.

Илья Муромец герой ……………………………..да.

Он был самый молодой………………………….нет.

Соловья он победил………………………………да.

Из автомата подстрелил…………………………нет.

Алёша Попович тоже герой……………………..да.

Он сильный, смелый, молодой………………….да.

Он в Киеве граде дружинником был……………да

Карабаса в бою победил………………………..нет.

На танках боролись богатыри с врагом………..нет.

Они воевали с мечом и копьём…………………да.

Добрыня Никитич был слабым и хилым………нет.

Он змея сумел победить своей силой…………..да.

Гордимся мы нашими богатырями……………..да.

Хотим ли быть такими же сами…………………да.

**Ведущий:**

- Что ж, богатыри, внимание!

Начинаем состязание.

Для начала разомнитесь.

***Дети встают врассыпную для ОРУ***

***Ребёнок читает стихотворение***

***Стихотворение.***

Чтоб богатырями нам расти

Нужно закаляться.

Не по дням, а по часам

Спортом заниматься.

Не нужна совсем микстура

И пилюли не нужны,

Нам поможет физкультура,

Нам занятия важны.

***Дети выполняют ОРУ под музыку «Богатырская наша сила»***

**Ведущий:** А теперь проведём состязание и определим, чья команда сильнее и быстрее.

***Забава 1 «Самый быстрый, ловкий»***

*(Мальчики строятся в две команды. На одинаковом расстоянии напротив каждой команды стоят по одному конусу. Дети по сигналу по прямой прокатывают мяч обручем, обводят вокруг конуса, возвращаясь обратно, передают эстафету мячом. Побеждает та команда, которая первой закончила эстафету).*

**Ведущий:**

***Забава 2. «Самый сильный»***

*(Дети парой встают на скамейку и пытаются сбить друг друга подушками).*

**Ведущий:** Пока богатыри отдыхают русские красавицы исполнят им танец

***Девочки танцуют танец «Во поле берёзка стояла» (р.н.)***

**Ведущий:**

- Вот преграды на пути!

Их не просто обойти!

Надо лихо проскакать,

Но барьеры не сбивать!

***Забава 3 «Наездники»***

*(Напротив команд стоят по 3 конуса на одинаковом расстоянии друг от друга, модуль. Змейкой обежать конусы верхом на палке, вернуться обратно по прямой и передать эстафету. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание).*

**Ведущий:**

- Все преграды вы прошли,

Дальше в путь пустились вы.

Но, увы, не тут – то было,

Вихрем всё вдруг закружило.

Змей Горыныч трёхголовый

Повстречался на пути.

Тут спасенья не ищи!

***Забава 4 «Одолей змея Горыныча»***

*(Напротив команд лежат по три обруча среднего размера на определённом расстоянии. На противоположной стене висят воздушные шарики – головы змея Горыныча. По сигналу ребенок встаёт в обруч, продевает его сквозь себя снизу вверх, кладёт на место (3 раза), добегают до указателя, где лежат в контейнерах воздушные шарики, которые надо лопнуть, прыгая на них).*

**Ведущий:**

- Метко били вы по цели, и змеюку одолели.

 ***(проводится игра малой подвижности)***

***Мы богатыри.***

(игра речь с движением)

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно встанем раз-два-три- | *Дети шагают на месте* |
| Мы теперь богатыри! | *Руки согнуты в локтях, показывают силу.* |
| Мы ладонь к глазам представим, | *Руку правую подносят козырьком к глазам* |
| Ноги крепкие расставим, | *Ноги в стороны* |
| Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво. | *Поворот вправо* |
| И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. | *Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево* |
| Наклонились влево- вправо | *Руки на поясе, наклон влево-вправо* |
| Получается на славу! | *Руки вверх* |

**Ведущий:**  - Вот и закончились наши состязания.

Это были большие испытания.

Поздравляю вас, ребята, заслужили вы награды.

***Девочки читают стихотворение Будущим защитникам (И. Грошевой)***

Сегодняшний день

Постарайся запомнить.

И в сердце его сохрани.

Ты сильный, ты смелый,

И враг вероломный

Боится к тебе подойти.

И есть ещё в жизни

Большие дела

Куда тебя честь за собой не звала,

Ты смело ступай,

На готове копьё!

Борись за любимую,

За счастье своё!

*Дети под музыку А. Зацепина, сл. Л. Дербенёва «Кап-кап-кап» из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию» выходят из зала.*

**Пословицы и поговорки, посвящённые воинской доблести**

Один в поле не воин.

Один за всех и все за одного.

Кто впереди идёт, того страх не берёт.

У страха глаза велики.

Сам погибай, а товарища выручай.

Тяжело в учении - легко в бою.

Где смелость, там и победа.

Шаг вперёд – шаг к победе.

Мало победы ждать, надо победу взять.

Военному делу учиться всегда пригодиться.

За правое дело стой смело.

Кто храбр – тот жив, кто смел – тот жив.

Только того бьют, кто боится.

Умелый боец везде молодец.

Победу не ожидают, а догоняют.

Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся.

Крепка рука у нашего богатыря.

Смекалка на войне помогает вдвойне.

Воюют не числом, а уменьем.

Доблесть, правда, истина – спутница чести.

С родной земли умри, но не сходи.

Своя земля и в горе мила.

Родимая сторона мать, чужая – мачеха.

На чужой стороне и сокола зовут вороной.