Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

Колпинского района санкт - Петербурга

Путешествие по Санкт-Петербургу

(интерактивный досуг для детей подготовительной группы)

Инструктор по физической культуре

 Соловьёва Е.В.

Ноябрь 2016г.

**Цель** - развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма; формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

**Задачи:**

- формировать интерес к своей "малой родине"

- расширять представления детей о символах родного города

- формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей;

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми

- развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

- развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество

**Оборудование:** изображения и предметы соответственно теме занятия, презентация для проекции на экран, аудиозапись «Санкт-Петербург» И. Кваша, «Санкт-Петербург» Зарицкая, «Ах, море, море» исп. Э.Хиль, Гладков «Если видишь на картине..», «Гимн городу»! исп. Ф. Киркоров; пазлы Петропавловской крепости – 2 шт., буквы НЕВА – 2 компл.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми фотографий с достопримечательностями СПб, подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, фотографии). Задание для родителей: совместное с детьми разучивание стихотворений о Санкт-Петербурге, продуктивная деятельность по теме, проект «Санкт – Петербург».

Ход:

Дети входят в зал под музыку «Санкт - Петербург» И. Кваша.

(Слайд №1 – панорама Санкт-Петербурга.)

В центр зала выходят два ребенка.

Ребенок 1:

Город музеев, чудесных дворцов,

Город каналов, мостов, островов,

Город чугунных оград на Неве, -

И нет прекрасней его на земле!

Ребенок 2:

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно,

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем,

И он растет, и мы растем.

Ведущий: Ребята, о каком городе эти стихотворения?

Конечно, эти стихи о нашем любимом городе Санкт-Петербурге! Это один из самых больших и красивых городов мира. Ему больше 300 лет, и живет в нем 5 млн. жителей. Все люди разные, но все мы – петербуржцы, и, конечно же, все мы любим свой родной город Санкт-Петербург.

Я знаю, что вы не только любите наш город, но и хорошо знаете его. Но чтобы убедиться в этом, предлагаю вам совершить экскурсию по нашему любимому Санкт-Петербургу на автобусе, а знаете ли вы правила поведения настоящего петербуржца?

Стихотворения «Правила петербуржца»

Настоящий петербуржец не будет людям досаждать, будет сдержанным, культурным  - так он будет поступить.

Настоящий петербуржец не будет дом и город обижать, а теплом души и сердца будет только согревать.

Настоящий петербуржец не будет сор на улице бросать, чистоту и аккуратность строго будет соблюдать.

Настоящий петербуржец не будет на стенах рисовать, он возьмет бумагу, краски будут мысли излагать.

Настоящий петербуржец не будет младших обижать, грубить не будет старшим, а будет уважать.

Настоящий петербуржец не будет город свой бранить, а восхвалять свой город будет, будет город свою любить.

Ведущий: Итак, наша экскурсия начинается. Проходите, ребята в наш экскурсионный автобус (звучит музыка)

Ведущий: 1-я остановка.

Ребенок:

Жил давно в России царь.

Очень мудрый государь,

Он на месте не сидел,

Делал за день сотню дел,

Совершил побед немало,

Мореходом был бывалым,

Он и плотник, и кузнец…

Кто был царь тот удалец?

Дети:  Петр I.

(Слайд №2 -  портрет Петра I)

Ведущий: Правильно, молодцы! Этот царь – Петр I. По его воле на берегу суровой лесной реки Невы 27 мая 1703 года был основан город Санкт-Петербург.

*Подвижная игра «По болоту Пётр пошёл»*

Ведущий: В нашем городе есть памятник Петру I, называется он… «Медный всадник».

(Слайд № 3 – «Медный всадник»).

Ведущий: Едем дальше.

*Звучит музыка*

Ведущий: 2-я остановка.

Ребенок:

В полдень выстрелит здесь пушка

За стеной сторожевой,

Словно детская игрушка –

Это крепость над Невой.

(Слайд № 4 - Петропавловская крепость).

Ведущий: Ребята, о какой крепости идет речь, кто ее построил, где и зачем?

Дети: Это Петропавловская крепость – первое здание в Санкт-Петербурге. Построена она на Заячьем острове для защиты от врагов и называется так в честь святых Петра и Павла.

Ведущий: Предлагаю вам поиграть в игру.

*Игра «Собери крепость».*  (Строим крепость из пазлов на магнитной доске)

 Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Занимайте свои места и снова в путь!

 *Звучит музыка*

Ведущий: 3-я остановка.

(Слайд № 5 -  река Нева).

- Подул морской ветер, стало свежо, где же мы, ребята, очутились?

Дети: Это наша река Нева.

Ведущий:  Ребята, что вы знаете о Неве?

Дети: Она вытекает из Ладожского озера. Очень глубокая и полноводная. При впадении в Финский залив разбивается на несколько речек. Между ними находятся острова.

Ведущий: Все правильно. Весь наш город стоит на островах.

Ребенок:

У красавицы Невы

Ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века.

Но совсем не белоручка знаменитая река.

Баржи, лодки, пароходы

На себе несет Нева.

Ведущий: Дети, скажите, пожалуйста, а можно ли представить наш город без Невы?

Дети: Нет.

Ведущий: Правильно, конечно нельзя. Ведь по Неве город перевозит грузы, людей. Мы пьем невскую воду. Река Нева дала жизнь нашему городу. Город раскинулся на ее берегах и островах.

*Задание: «Собери название реки*» - ребёнок бежит, берёт букву несет на стол, бежит следующий, команда должна собрать слово Нева.

Ведущий: Продолжаем наше путешествие. *Звучит музыка*

Ведущий: 4-я остановка. (Слайд № 6 - Кораблик Адмиралтейства)

Ребенок:

Маленький кораблик

В городе огромном,

В небе над Невою

Синем и просторном.

Маленький кораблик

Высоко плывет –

Это символ города,

Здесь рождался флот.

Ведущий: На шпиле какого здания красуется этот кораблик - флюгер?

Дети: Это Адмиралтейство.

(Слайд № 7 -  Адмиралтейство).

Ведущий: Правильно, Адмиралтейство. С Петровских времен здесь строились корабли для русского флота. Носовую часть корабля украшала скульптура: фигура или голова женщины, воина, дикого зверя, птицы. Это были красиво украшенные, большие военные корабли. И в наше время моряки - это гордость нашей страны!

*Танец «Ах море, море…» (исполняют мальчики)*

Ведущий: Молодцы! Едем дальше!

Звучит фрагмент из песни «Путешествие по городу»).

Ведущий: 5-я остановка.

(Слайд № 8 -  Дворцовая площадь.)

- Рядом с Адмиралтейством находится площадь. Как она называется и почему?

Дети: Дворцовая площадь. На этой площади стоит знаменитый дворец, где жили цари. Сейчас это самый большой музей России.

Ребенок:

Когда на сердце тяжесть

И холодно в груди,

К ступеням Эрмитажа

Ты в сумерки приди,

Где без питья и хлеба,

Забытые в веках,

Атланты держат небо

На каменных руках.

(А. Городницкий).

Ведущий: Я предлагаю вам сейчас побывать в Эрмитаже  и поиграть в игру «Назови жанр».

(Слайды № 9-11, с изображением шедевров Эрмитажа.) Дети должны назвать жанр живописи, в котором исполнено то или иное произведение искусства (натюрморт, портрет, пейзаж). Игра проходит под песню Гладкова «Если видишь на картине..»

Ведущий: Молодцы, с заданием справились.

*Игра «Продолжи название».*(с мячом)

Дворцовая … (площадь)

Медный … (всадник)

Невский … (проспект)

Летний … (сад)

Заячий … (остров)

Ростральные … (колонны)

Петропавловская … (крепость)

Васильевский … (остров)

Аничков…(мост)

Санкт - … (Петербург) и т.п.

*Песня «Белые ночи»* (исполняют Басалык Ника и Лера)

Ребенок:

Во дворце, в прекрасном зале

Пышные балы давали.

Там мазурки, полонезы,

Польки, вальсы танцевали.

Ведущий: А наши девочки исполнят танец (танец с обручами и лентами «Санкт – Петербург»)

*Звучит музыка*

 (Слайд № 12-  Детский сад № 22).

Ведущий: Вот мы и вернулись в наш родной посёлок, который то же является частью нашего великого города. Вы действительно знаете и любите, свой город.

Ведущий:  Молодцы! Вот и заканчивается наш досуг, посвященный городу на Неве

 Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Иссакию схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад,

Как красив его наряд.

Восемь – крепость у Невы,

были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

  Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.