**Влияние разучивания стихотворений на развитие речи ребёнка.**

Заучивание стихотворений – это своеобразная, и очень  интенсивная, полезная гимнастика для мозга, развивающая память, внимание.

Заучивание стихотворений активизирует и стимулирует сразу несколько важных мозговых центров, способствует развитию межполушарных связей. При этом, в отличии от логических игр, развивающих в основном левое полушарие в случае со стихами гармонично развивается весь мозг. Дети, знающие много стихов наизусть, как правило, вообще обладают высоким интеллектом.

Ребёнок, многократно проговаривая стихотворение, активизирует целый пласт сложной лексики, его речь становится более богатой и сложноорганизованной.

Развивается фонематический слух, важнейшие навыки текстового мышления. В стихах, особенно детских, очень много созвучий, которые великолепного развивают язычок и способствуют формированию правильной артикуляции.

**МЫШКА И ХЛЕБУШЕК**

Мышка лапками стучит:
- Где тут хлебушек? - кричит.
- Мне оставьте на ночь корку!
Отнесу я деткам в норку.

*(Кирилл Авдеенко)*

Стихотворения учат активно прислушиваться к звучащему слову, улавливать взаимосвязь между звуками.

**КОЗЛИК**

Козлик-козлик:
-Ме-ме-ме!
Я учусь считать в уме!
Cколько будет два плюс пять?
Ме-ме-ме, забыл опять!
Очень мама огорчится!
Ме-ме-ме - бегу учиться.

*(Кирилл Авдеенко)*

Стихи воспитывают особое, вдумчивое, непрагматическое отношение к литературе. Поэзия даёт возможность насладится красотой слова и ритма, окунуться в стихию чистого чувства.

Таким образом, открывая ребёнку прекрасный мир поэзии, вы даёте ему возможность увидеть наш мир другими глазами, радостным, красивым, удивительным и счастливым.