Приложение № 1

**«Перспективный план работы с детьми в старшей группе по теме проекта**

**«Мы – петербуржцы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность педагога с ребенком | Предварительная работа | Работа с родителями |
| Сентябрь | 1. НОД путешествие «Город в котором я живу» ( ФКЦМ)  2. Рассматривание иллюстраций с панорамными видами города (понятие город, улица, проспект, чем они отличаются; пешеходный переход, правила уличного движения) | 1.В течение учебного года чтение литературных произведений на заданную тематику.  2.Оформление уголка «Петербурговедение» | 1.Памятка для родителей по безопасному поведению детей на улицах нашего города.  2.Информация для родителей «Имя города». |
| Октябрь | 1.НОД - экскурсия  «Невский проспект» отрывок стихотворения «Медный Всадник» А.С. Пушкина.  Закрепление понятий «центр города» и «окраина»  2. Рассматривание иллюстраций (старинный дом и современный дом в чем отличия)  3. НОД Речевое развитие «Что мы можем сделать хорошего для нашего города»  4. НОД ХЭР конструирование «Дома на улицах города»  5. Разгадывание загадок.  6. Подвижные игры:  «Каменный лев», «Золотые ворота» | 1.Картотека загадок о родном городе.  2.Подбор подвижных игр по теме Санкт-Петербург. | 1.Прогулка с детьми по Невскому проспекту.  2.Фотовыставка «И я там был…»  3.Составление творческого рассказа о Невском Проспекте, как символе нашего города. |
| Ноябрь | 1. НОД ФКЦМ «Как нам речку перейти?» (Мосты города Санкт-Петербурга)  2. НОД Речевое развитие «Нева – река труженица»  3.Сюжетно-ролевая игра «Мы строим мост»  4. Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Медный Всадник» А.С. Пушкина. Закрепление понятий (набережная, мосты, реки и каналы)  5. Д/игры «Путешествие по городу СПб», «Лото», «Найди пару» | 1.Сделать картотеку с портретами известных писателей, поэтов и художников, которые жили и творили в нашем городе, восхваляли наш город. | 1.Прогулки по Неве на речном трамвайчике.  2.Информация для родителей  «Мосты Санкт-Петербурга» |
| Декабрь | 1. НОД ФКЦМ «Дворцовая площадь»  2. Рассматривание иллюстраций (знакомство с новыми профессиями архитектор, реставратор, скульптор)  3.НОД ХЭР Аппликация «Зимний дворец», «Александрийский столп»  4.С/р игра  «Магазин сувениров»  5.Д/игра «Узнай и назови» | 1. Беседа на тему «Как важно беречь свой любимый город»  2.Сделать картотеку дидактических игр по теме Санкт-Петербург. | 1. Информация для родителей «Символы города» |
| Январь | 1. НОД ФКЦМ «Блокада Ленинграда»  2. Презентация: «Подвиг нашего города в дни блокады». Знакомство с новыми словами (Полуторка, дорога жизни, блокадное кольцо, голод.)  3. НОД ХЭР Рисование «Блокада Ленинграда»  4.Слушание песен военных лет | 1.Оформление стенгазеты «Блокадный Ленинград» | 1. Посещение памятных мест: Невский пятачок, Дорога жизни, реконструкции событий.  2. Принести фотографии родственников, которые жили в блокаду. |
| Февраль | 1. НОД ФКЦМ «Символы города»  2. НОД ХЭР Конструирование из модулей  «Петропавловская крепость»   (Музей под открытом небом. Знакомство с новыми словами шпиль).  3. Д/и «Узнай по тени, назови», «Разрезные картинки». | 1.Плакаты, открытки по теме: «Санкт-Петербург».  2.Разрезные картины, книги, открытки по теме. | 1.Посетить Артиллерийский музей,  послушать звон колоколов, выстрел пушки. |
| Март | 1. НОД ФКЦМ «Знаменитые люди нашего города», «Басни Крылова»  3. Игра: Прогулка по Летнему саду  4. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с новыми словами (решетка летнего сада, аллея, фонтан ,скульптура.)  5. НОД ХЭР рисование «Иллюстраций к басням Крылова». | 1.Собирать интересные истории о нашем городе. 2.Сделать подборку музеев для детей, которые есть в нашем городе. | 1.Прогулка с детьми по Летнему саду. |
| Апрель | 1. НОД ФКЦМ «Наш Металлострой».  2. НОД Речевое развитие. Составление рассказа на тему:  «Здесь я живу» Знакомство с новыми словами (мой адрес, названия улиц Металлостроя)  3. НОД ХЭР Аппликация «Дом, в котором я живу».  4. Ситуационный разговор «Правила поведения на улице».  5. Рассматривание иллюстраций (аптека, библиотека, магазины, аллея, поликлиника, Дом Культуры, спортивная школа).  6. С\р игра «Мой любимый детский сад» | Беседы на тему «Улицы нашего посёлка»  Карта посёлка. | 1.Прогулки по ближним улицам запомнить их названия, что на них расположено.  2.Оформление выставки: «Где мы были- что мы видели».  3.Проложить маршрут от дома до детского сада. |
| Май | 1. НОД ФКЦМ «День Победы»  2. Возложение цветов. Экскурсия к мемориальному памятнику.  3. Физкультурный досуг «День рождения города Санкт -Петербурга»  4.Заучивание стихов  «Этот День Победы»,  «На любимый город».  5. НОД ХЭР Рисование  «День Победы»,  «Наш город Санкт-Петербург». | Атрибуты, стихи, песни о любимом городе. | 1.Конкурс поделок «Мой любимый город»  2.Создание фотоальбома «Прогулки по любимому городу» |