Паспорт педагогического проекта

**«Морские обитатели»**

Авторы и участники проекта:

Воспитатель: Соломка Валентина Николаевна

Дети подготовительной группы «Ягодки», родители

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | |
| Название проекта | «Морские обитатели» | |
| Тип проекта | краткосрочный | |
| Возрастная группа | подготовительная | |
| Цель работы над проектом | Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей. | |
| Задачи | расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять;  Дать знания о подводном мире.  Учить устанавливать связь между климатической зоной и способами обитания морских обитателей.  Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира.  Продолжать формировать грамматически правильную речь, уметь строить сложные предложения.  Расширять словарный запас детей.  Поддерживать желание изучать природу.  Использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;  Учить  охранять  окружающую среду;  Воспитывать бережное отношение к живой природе, умение удивляться её чудесам и восхищаться ими. | |
| Мероприятия | Формы работы с детьми   1. 1.Рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»; 2. 2.Рассматривыание альбома: «Обитатели морей и океанов» 3. ; Знакомство с литературными произведениями: Р.Киплинга «Откуда у китов такая глотка», Г. Косова «Азбука подводного мира»,И.В.Гурина Сказка про вредную акулу», С.Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»; 4. Загадывание загадок об обитателях морей и океанов; 5. Показ презентации: « Жители морей и океанов»; 6. Разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, загадывание загадок, словотворчество; 7. Пересказ рассказа «»; 8. Беседы: «Удивительные животные», 9. Пальчиковая гимнастика «Чайка»; 10. Словотворчество Цель. Развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию 11. Викторина «Чудеса подводного мира». 12. Дидактические игры: «Русалочка», «Четвертый лишний», «Чей силуэт», «Угадай звук животного», «Чья тень?», «Собери Дельфина», «Кто здесь живет?», «О ком расскажу», «Чьи детки». 13. Настольно-печатные игры: «Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото», «Соедини точки» 14. Палочки Кюизенера-«Рыбки большие и маленькие» 15. Продуктивные виды деятельности: 16. Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Море и морские тайны». 17. Аппликация «На дне морском», «Рыбки в подводном царстве». 18. Рисование: «Морские обитатели»-гжель, 19. Лепка «В морских глубинах» 20. Коллективная аппликация «В морских глубинах» 21. Пластилинография: «Необыкновенные рыбки», «На дне морском»; 22. Рисование пальчиковой техникой «Волшебный подводный мир» 23. Конструирование из бумаги –« Дворец для Нептуна» 24. Тематическая зарядка «Путешествие в морские глубины»; 25. Оформление игрового уголка «Морской мир» 26. Слушание музыки Дебюсси К. «Море»,   эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»;   1. Равель М. «Игра воды»; 2. Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; 3. Викторина «Чудеса подводного мира» 4. Тематическая зарядка «Путешествие в морские глубины»; 5. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Рыбки и камушки»; 6. Сюжетно – ролевые игры:   «Путешествие на корабле»,  «Путешествие на корабле в сказочную страну » | Формы работы с родителями  1.Даны рекомендации родителям посетить вместе с детьми «Зоологический музей», «Океонариум»  2.«Фотовыставка: «Летом на море..!»,  3. Составление ребенком рассказа. Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о морском обитателе, помогают оформить рисунками;  4.Участие в выставке рисунков и поделок   «Море и морские тайны» совместное творчество родителей и детей, воспитателей |
| Результат | Результаты   проекта:   1. .Дети владеют понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»; «водоросли», 2. .Дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связью с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида; знают о взаимосвязи с другими обитателями; 3. .Дети имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды; 4. .У детей сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе; 5. .Дети умеют составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы. 6. Создание альбома «Обитатели морей и океанов» 7. Портфолио «Обитатели морей и океанов» | |