Паспорт педагогического проекта

**«Морские обитатели»**

Авторы и участники проекта:

Воспитатель: Соломка Валентина Николаевна

Дети подготовительной группы «Ягодки», родители

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | «Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» |
| Название проекта | «Морские обитатели» |
| Тип проекта | краткосрочный |
| Возрастная группа | подготовительная |
| Цель работы над проектом | Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей. |
| Задачи |  расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять;Дать знания о подводном мире.Учить устанавливать связь между климатической зоной и способами обитания морских обитателей.Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира.Продолжать формировать грамматически правильную речь, уметь строить сложные предложения.Расширять словарный запас детей.Поддерживать желание изучать природу.Использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;Учить  охранять  окружающую среду;Воспитывать бережное отношение к живой природе, умение удивляться её чудесам и восхищаться ими. |
| Мероприятия | Формы работы с детьми1. 1.Рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»;
2. 2.Рассматривыание альбома: «Обитатели морей и океанов»
3. ; Знакомство с литературными произведениями: Р.Киплинга «Откуда у китов такая глотка», Г. Косова «Азбука подводного мира»,И.В.Гурина Сказка про вредную акулу», С.Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;
4. Загадывание загадок об обитателях морей и океанов;
5. Показ презентации: « Жители морей и океанов»;
6. Разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, загадывание загадок, словотворчество;
7. Пересказ рассказа «»;
8. Беседы: «Удивительные животные»,
9. Пальчиковая гимнастика «Чайка»;
10. Словотворчество Цель. Развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию
11. Викторина «Чудеса подводного мира».
12. Дидактические игры: «Русалочка», «Четвертый лишний», «Чей силуэт», «Угадай звук животного», «Чья тень?», «Собери Дельфина», «Кто здесь живет?», «О ком расскажу», «Чьи детки».
13. Настольно-печатные игры: «Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото», «Соедини точки»
14. Палочки Кюизенера-«Рыбки большие и маленькие»
15. Продуктивные виды деятельности:
16. Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Море и морские тайны».
17. Аппликация «На дне морском», «Рыбки в подводном царстве».
18. Рисование: «Морские обитатели»-гжель,
19. Лепка «В морских глубинах»
20. Коллективная аппликация «В морских глубинах»
21. Пластилинография: «Необыкновенные рыбки», «На дне морском»;
22. Рисование пальчиковой техникой «Волшебный подводный мир»
23. Конструирование из бумаги –« Дворец для Нептуна»
24. Тематическая зарядка «Путешествие в морские глубины»;
25. Оформление игрового уголка «Морской мир»
26. Слушание музыки Дебюсси К. «Море»,

эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»;1. Равель М. «Игра воды»;
2. Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»;
3. Викторина «Чудеса подводного мира»
4. Тематическая зарядка «Путешествие в морские глубины»;
5. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Рыбки и камушки»;
6. Сюжетно – ролевые игры:

«Путешествие на корабле»,«Путешествие на корабле в сказочную страну » | Формы работы с родителями1.Даны рекомендации родителям посетить вместе с детьми «Зоологический музей», «Океонариум»2.«Фотовыставка: «Летом на море..!», 3. Составление ребенком рассказа. Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о морском обитателе, помогают оформить рисунками;4.Участие в выставке рисунков и поделок   «Море и морские тайны» совместное творчество родителей и детей, воспитателей |
| Результат | Результаты   проекта:1. .Дети владеют понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»; «водоросли»,
2. .Дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связью с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида; знают о взаимосвязи с другими обитателями;
3. .Дети имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
4. .У детей сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
5. .Дети умеют составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.
6. Создание альбома «Обитатели морей и океанов»
7. Портфолио «Обитатели морей и океанов»
 |