Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

Колпинского района Санкт-Петербурга.

Проект

**«Сказки дедушки Корнея»**

(долгосрочный)

2-я младшая группа

Воспитатели: Соломка Валентина Николаевна

Крюченко Галина Александровна

Санкт-Петербург 2016г.

**Паспорт педагогического проекта**

Авторы и участники проекта:

Воспитатели: Соломка Валентина Николаевна, Крюченко Галина Александровна

Дети 2-й младшей группы «Ягодки», родители

**Актуальность:**

Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Анализ сказок К. И. Чуковского позволит детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержания и художественные достоинства. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются. Книги К. И. Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды. Его герои: добрый Доктор Айболит, Крокодил, удалой Комарик вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности высмеивает неряшливость, трусость, зазнайство.

Проект «Сказки дедушки Корнея» направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи, выполнят поделки и рисунки с любимыми героями, совместно выпустят альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского, подготовят инсценировку «Муха-Цокотуха».

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | |
| Название проекта | «Сказки дедушки Корнея» | |
| Тип проекта | долгосрочный | |
| Возрастная группа | 2-я младшая | |
| Цель работы над проектом | Познакомить детей с детским писателем К. И. Чуковским и его творчеством. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя. | |
| Задачи | 1.Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;  2.Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;  3. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания отрывков из сказок и стихов К.И.Чуковского;  4.Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов и определенные взаимоотношения к героям сказок;  5.Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;  6.Развивать интерес детей к книгам и произведениям К.И. Чуковского;  7.Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать правильный выбор;  8.Обогащать познавательный опыт детей.  9.Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;  10.Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;  11.Формировать у детей умение слушать произведения, развивать память и внимательность.  12.Расширять представления родителей о детской литературе  13.Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений. 14.Воспитывать у детей бережное отношение к книгам; желание защищать слабых, помочь им в трудной ситуации.  15. Развивать у детей творческие способности. | |
| Мероприятия | Формы работы с детьми  1.**Беседы:** "Знакомство с жизнью К. И.Чуковского"; «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»; «Почему зайчик попал под трамвайчик?»; «А лисички взяли спички»; «Советы доктора Айболита»;  **2.Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского;**  Цель: Развивать у детей интерес к книгам  **3.Оформление книжного уголка.**  Цель: Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.  **4.Вечера загадок «Угадай и ответь»;**  «Сказка начинается, а как она называется»,  «Угадай героя сказки по описанию»,  «Из какой сказки иллюстрация», «По предметам узнай произведение»  Цель: Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес;  **5.Звукоподражание по произведению Путаница»;**  **6.Заучивание отрыков из произведений К.И.Чуковского;**  **7.Чтение сказок К.И.Чуковского:** «Телефон»,   «Муха-цокотуха», «Путаница»,   «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе». Цель: Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев;  **8.НОД** «Если солнышка не будет, что будет?» , «Доктор Айболит», «Муха- Цокотуха»;  **9.Прослушивание аудио-сказки** "Айболит" в исполнении автора.;  **10.Пальчиковая гимнастика** «Замарашка», «Воробей», «Муха и паучок», «Светлячки»;  **11.Д/и:** «Кто за кем едет», «Найди пару», «Разрезные карнтинки»; «Узнай героя по описанию»; «Угадай к какой сказке иллюстрации»; «Что нужно Мойдодыру»;  **12.Палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, мозайки:** сложи по образцу самовар,посуду и т. д  **13.Пальчиковая гимнастика** «Светлячки», «Кузнечики», «Муха и паучок», «Воробей»;  **14.Тематическая зарядка** «В гостях у Мухи –Цокотухи»»;  **15.Подвижные игры:** «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») ; Цель: Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок;  **16.Лепка** "Витамины для зверят",«Посуда» по сказке К.Чуковского " Федорино горе"  **17. Рисование по сказке** (Краденое солнце") "Спасём солнышко";  **18.Раскраски** «Тараканище», «Муха-цокотуха», «Айболит»,»Краденое солнце», «Мойдодыр»;  **19..Коллективная аппликация:** "Чудо-дерево".  **20.Аппликация:** «Поможем зайчику вернуть солнышко»;  **21. С/р игра:** «Доктор Айболит», «День рождение Мухи-Цокотухи»; | Формы работы с родителями  1.Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;  2.Заучивание с детьми отрывков из сказок К.И.Чуковского  3.Консультация для родителей: «Влияние сказок К.И. Чуковского на формирование познавательно-речевых способностей детей дошкольного возраста»  4.Помощь в оформлении альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского  5. Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского». Цель: Оформить рисунки с родителями к заученным наизусть отрывкам из произведений К.И.Чуковского в альбом. |
| Результат | **Результаты проекта:**  1. В группе созданы  необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:  2.Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;  3. Большинство детей к книге стали относится не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.  4.Дети стали бережнее относится к живому миру природы, приобрели и углубили знания о жизни и творчестве К.И.Чуковского.  5.Дети могут узнать по портрету писателя К. И. Чуковского. 6.Знают его произведения, узнают сказки, определяют героев.  7. У детей повысилась речевая активность.  8. У детей сформировались умения выразительно читать наизусть отрывки из произведения «Муха-Цокотуха».  9.Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку .  10.Дети научились высказывать свои предположения.  11.Была создана система работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.  12.Родители приняли активное участие в реализации проекта  13.У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей.  14. Оформлен альбом рисунков «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского». | |