Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

Колпинского района Санкт-Петербурга.

Проект

**«Сказки дедушки Корнея»**

(долгосрочный)

2-я младшая группа

Воспитатели: Соломка Валентина Николаевна

Крюченко Галина Александровна

Санкт-Петербург 2016г.

**Паспорт педагогического проекта**

Авторы и участники проекта:

Воспитатели: Соломка Валентина Николаевна, Крюченко Галина Александровна

Дети 2-й младшей группы «Ягодки», родители

**Актуальность:**

Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

 Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Анализ сказок К. И. Чуковского позволит детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержания и художественные достоинства. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются. Книги К. И. Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды. Его герои: добрый Доктор Айболит, Крокодил, удалой Комарик вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности высмеивает неряшливость, трусость, зазнайство.

 Проект «Сказки дедушки Корнея» направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи, выполнят поделки и рисунки с любимыми героями, совместно выпустят альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского, подготовят инсценировку «Муха-Цокотуха».

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | «Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» |
| Название проекта | «Сказки дедушки Корнея» |
| Тип проекта | долгосрочный |
| Возрастная группа | 2-я младшая |
| Цель работы над проектом | Познакомить детей с детским писателем К. И. Чуковским и его творчеством. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя. |
| Задачи  | 1.Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;2.Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского; 3. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания отрывков из сказок и стихов К.И.Чуковского;4.Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов и определенные взаимоотношения к героям сказок; 5.Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду; 6.Развивать интерес детей к книгам и произведениям К.И. Чуковского;7.Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать правильный выбор;8.Обогащать познавательный опыт детей.9.Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;10.Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;11.Формировать у детей умение слушать произведения, развивать память и внимательность.12.Расширять представления родителей о детской литературе13.Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений. 14.Воспитывать у детей бережное отношение к книгам; желание защищать слабых, помочь им в трудной ситуации.15. Развивать у детей творческие способности. |
| Мероприятия  | Формы работы с детьми1.**Беседы:** "Знакомство с жизнью К. И.Чуковского"; «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»; «Почему зайчик попал под трамвайчик?»; «А лисички взяли спички»; «Советы доктора Айболита»;**2.Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского;**Цель: Развивать у детей интерес к книгам**3.Оформление книжного уголка.**Цель: Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам. **4.Вечера загадок «Угадай и ответь»;**«Сказка начинается, а как она называется», «Угадай героя сказки по описанию»,«Из какой сказки иллюстрация», «По предметам узнай произведение»Цель: Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес;**5.Звукоподражание по произведению Путаница»;****6.Заучивание отрыков из произведений К.И.Чуковского;****7.Чтение сказок К.И.Чуковского:** «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе». Цель: Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев;**8.НОД** «Если солнышка не будет, что будет?» , «Доктор Айболит», «Муха- Цокотуха»;**9.Прослушивание аудио-сказки** "Айболит" в исполнении автора.; **10.Пальчиковая гимнастика** «Замарашка», «Воробей», «Муха и паучок», «Светлячки»;**11.Д/и:** «Кто за кем едет», «Найди пару», «Разрезные карнтинки»; «Узнай героя по описанию»; «Угадай к какой сказке иллюстрации»; «Что нужно Мойдодыру»;**12.Палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, мозайки:** сложи по образцу самовар,посуду и т. д**13.Пальчиковая гимнастика** «Светлячки», «Кузнечики», «Муха и паучок», «Воробей»;**14.Тематическая зарядка** «В гостях у Мухи –Цокотухи»»;**15.Подвижные игры:** «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») ; Цель: Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок;**16.Лепка** "Витамины для зверят",«Посуда» по сказке К.Чуковского " Федорино горе" **17. Рисование по сказке** (Краденое солнце") "Спасём солнышко";**18.Раскраски** «Тараканище», «Муха-цокотуха», «Айболит»,»Краденое солнце», «Мойдодыр»;**19..Коллективная аппликация:** "Чудо-дерево". **20.Аппликация:** «Поможем зайчику вернуть солнышко»;**21. С/р игра:** «Доктор Айболит», «День рождение Мухи-Цокотухи»; | Формы работы с родителями1.Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;2.Заучивание с детьми отрывков из сказок К.И.Чуковского3.Консультация для родителей: «Влияние сказок К.И. Чуковского на формирование познавательно-речевых способностей детей дошкольного возраста»4.Помощь в оформлении альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского5. Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского». Цель: Оформить рисунки с родителями к заученным наизусть отрывкам из произведений К.И.Чуковского в альбом. |
| Результат  | **Результаты проекта:**1. В группе созданы  необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:2.Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;3. Большинство детей к книге стали относится не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.4.Дети стали бережнее относится к живому миру природы, приобрели и углубили знания о жизни и творчестве К.И.Чуковского.5.Дети могут узнать по портрету писателя К. И. Чуковского.6.Знают его произведения, узнают сказки, определяют героев.7. У детей повысилась речевая активность.8. У детей сформировались умения выразительно читать наизусть отрывки из произведения «Муха-Цокотуха».9.Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку .10.Дети научились высказывать свои предположения.11.Была создана система работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.12.Родители приняли активное участие в реализации проекта13.У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей.14. Оформлен альбом рисунков «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».  |