|  |
| --- |
| **«СИНИЧКИН ДЕНЬ»**  Воспитатели:  Соломка В.Н.  Малоземова С.А.  **Сценарий праздника для старшего дошкольного возраста**  **Цели и задачи:**   * Продолжать знакомить детей с зимующими птицами. * Способствовать к привитию любви к животному миру. * Закрепить знания о том, какие звуки издают птицы. * Развивать у детей познавательный интерес. * Развивать у детей внимание. * Закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения. * Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам. * Способствовать пониманию детьми важности подкормки птиц в зимнее время. * Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.   **Предварительная работа:** презентация "Зимующие птицы", смотр иллюстраций, чтение сказок, стихотворений, слушание песен, наблюдение в природе, рисование, лепка зимующих птиц.   **Оборудование и материалы:** рисунки «Зимующие птицы»,  плакат «Берегите птиц», мольберты, кормушки, ободки с птицами на каждого ребенка, посылка с кормом для зимующих птиц.  **Ход праздника**  *(Звучит музыка в зале “Как прекрасен этот мир”. На стене рисунки синичек, рисунки зимующих птиц, плакаты “Берегите птиц». Под музыку входят дети и садятся полукругом.)*  ***Ведущий:***  Здравствуйте, дорогие ребята. Мы не зря включили эту музыку “Как прекрасен этот мир, посмотри!”. Именно он призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен, этот мир, полный чудес и загадок.  Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь из загадок природы. Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых.  Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.  С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается *Синичкин день*, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.  Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали : если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток. А сейчас послушайте стихотворение про синиц.  ***Диана:***  Синицы летали пред избой моей Словно песни пели о судьбе своей. Поднимались в небо, будто звали нас С ними веселится в этот поздний час, Будто звали вместе звёзды посчитать.  Долго я в окошко, сидя на печи На небо смотрела, ела калачи!  ***Ведущий:*** Ребята, а какой же праздник без синички? Давайте её позовём. ***Дети:*** Си-нич-ка, си-нич-ка! *(В зал входит синичка.)*  ***Синица(Алена Казакова):*** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. А кто из вас видел меня в своих садах и огородах, на улице? А может быть кто-то из вас сможет обо мне рассказать? Я вижу на стене рисунки обо мне, да какие разные, какие хорошие.  ***Ведущий:*** Дорогая Синичка, послушай, что мы про тебя знаем. ***Даниил Ф.***: Я хочу вам описать портрет синички. У этой птички жёлтая грудь, через всю грудь проходит широкая чёрная полоса, спинка зелёная. Шапочка на голове сизо-зелёная, с металлическим отливом, щечки белые, глаза чёрные. Она ни минуты не сидит спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи.  ***Никита А.***: Летом синички живут в лесах. Это оседлая птица. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе.  ***Вика М.***: Синицы сооружают гнёзда в дуплах деревьев, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в синичниках или походящих закрытых постройках.  ***Рома Г.***: Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яичек с красно-коричневыми пятнами. Высиживает 2 недели. Самец в это время приносит корм самке. Птенцы вылупляются не одновременно. Потомство выкармливают оба родителя. За лето синицы откладывают яйца и выводят птенцов 2 раза.  ***Лиза М.:***  Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедает столько корма, сколько весит сама. Живут они стайками по 10 – 15 штук. ***Ведущий:***  Видишь синичка, как много мы о тебе знаем.  ***Синичка:*** Молодцы, ребята! С нами еще зимуют, прилетевшие с Севера птицы. А какие вы узнаете, отгадав загадки.   * Сероспинный, красногрудый в зимних рощах обитает, не боится он простуды, с первым снегом прилетает. *(Снегирь)* * Верный спутник снегиря, птица с хохолком на голове, очень любит ягоды рябины, ранетки. *(Свиристель)*   А ещё с нами зимуют и другие птицы. И вот вам ребята задание, отгадавший загадку, должен будет сложить слово из слогов.   * Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? *(Воробей)* * Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг. *(Дятел)* * Верещунья, белобока, а зовут её …..*(Сорока)* * На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я ….*(Ворона)*   **В**ыносливая птица,  Усердно ищет корм,  И крошки подбирает,  Воркуя под окном!  [Ночью в рощах и лесах Уханье наводит страх, Страшен дикий крик и силен, Так кричит огромный …](http://zagadochki.ru/zagadka-nochyu-v-roshchah-i-lesah.html)    И зимой ей не сидится:  Над моим окном кружится,  Хлебных крошек и пшеницы  Просит к завтраку... (синица)    **Проводится игра «Ворон»**  ***Ведущий:***  Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно, когда вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим необыкновенные “цветы”. Это… птицы зимнего леса. Объявляется игра “Узнай птицу!”. По словесному описанию нужно узнать, что это за птица.  Птицы представляются.  ***Воробей (Денис):*** Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.    ***Синица (Алёна):*** Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое. ***Дятел(Ваня):*** У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.  ***Снегирь (Полина):*** У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.  ***Клест (Дима Ф.):*** Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. ***Сорока (Карина):*** Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.  ***Ворона (Тэя):*** У меня крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.  **Дети исполняют танец «Жаворонок»** ***Ведущий:*** Ребята, а теперь послушайте стихи про зимующих птиц. ***Саша А.:***  Жили-были две синицы  Чем же будем мы кормится? Ведь кругом белым-бело Все поляны замело, Позабыли вы синицы, Что ваш друг живёт в станице: Вон мой дом, моё окно Там отборное зерно.  ***Сережа К.:*** За что люблю я воробья? За то, что он такой, как я. Когда приходят холода, Не улетает никуда.  ***Виолета:***  Голуби, голуби Раз, два, три Прилетели голуби – сизари Сели и нахохлились у двери Кто накормит крошками сизарей?  ***Толя А.:*** Тихо-тихо сидят На снегу снегири – На головках бобровые шапочки. У самца на груди Отраженье зари, Скромно – серые перья На самочке.  **Танец «Сова»**   *(Синичка что-то шепчет на ухо Ведущему.* ***Ведущий***: Ребята, мне Синичка по секрету сказала, что была в городе, там на площади птичий бунт, и птиц видимо-невидимо: и перелётных и зимующих. Но ведь перелётные птицы должны давно улететь в теплые края. Давайте им поможем улететь.  **Проводится игра “Зимующие и перелётные птицы”**  *Описание игры:* Ведущий каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующий. Например: *цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д.* По команде ведущего зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то с криком выдворяют. ***Ведущий:*** Итак, у нас все перелётные птицы собрались в стаю и готовы к отлёту. *(Она считает их по головам)*  Ребята исполняют песню **«Как у наших у ворот».** (Непоседы)  ***Ведущий:*** Славный у нас получился концерт. Я думаю, что после такого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в кафе “Синичкино”. Мы специально для них составили праздничное меню и приготовили кормушки. Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.  ***Синица*:**  Всё короче зимний день.  Не успеешь пообедать,  Солнце сядет за плетень  Ни комарика, ни мушки Всюду только снег, да снег.  Хорошо, что нам кормушки  Сделал добрый человек. (Ю Синицын)  ***Рома К.:*** Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов  К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо. Не богаты их корма: горсть зерна нужна Горсть одна – и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их – не счесть, Видеть тяжело, А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать улететь могли А остались зимовать заодно с людьми. Приучите птиц в мороз к своему окну, Чтоб без песен не пришлось  Нам встречать весну.  ***Ведущий:*** Ребята, вот вам семейное задание:  Изготовить и Повесить кормушки у себя во дворе и подкармливать птиц, готовиться к встрече перелётных птиц, весной, изготовить скворечники, продолжать в кругу семьи знакомиться с произведениями детской литературы о жизни птиц. Я надеюсь этот праздник открыл для вас что-то новое и интересное и крепче станет дружба между людьми и птицами! |
|  |  |