Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 22

Колпинского района Санкт - Петербурга

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по познавательному развитию

**«Учимся вежливости и дружбе»**

старшая группа

Воспитатель:

1 квалификационной категории

Гриневич С.Д.

Санкт – Петербург

2015г.

**Цель:**

1. Закреплять знания детей о нравственно-этических нормах поведения.
2. Сформировать представление об этикете, формировать элементарные правила нормы поведения в разных ситуациях, представление о хороших и плохих поступках.
3. Продолжать развивать умение разных форм приветствия, обращения с просьбой.
4. Вырабатывать навык употребления «волшебных слов».
5. Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.
6. Воспитывать чувство доброжелательности и дружбы.

**Материал к занятию:** Картинки с изображением разной мимики лиц людей, кукла Маша, лопатка

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

**Дети**:

Гости.

**Воспитатель**:

Что нам нужно сделать, чтобы понравиться гостям?

**Дети**:

Нужно поздороваться, пригласить их в группу и предложить присесть.

**Воспитатель**:

Верно, дети, давайте, проводим наших гостей в группу и предложим им присесть.

**Воспитатель**:

А как вы думаете, какое настроение у наших гостей?

**Дети**:

Хорошее.

**Воспитатель**:

А как вы догадались?

**Дети**:

Они улыбаются нам. Они радуются нам.

(На столе разложены картинки – символы с изображением различной мимики). **Воспитатель:**

А когда еще у людей бывает хорошее настроение?

**Дети:**

(Ответы детей)

**Воспитатель**:

А теперь найдите веселого человечка среди этих человечков.

(Таким образом, находим грустного, удивленного, плачущего человечка).

**Воспитатель**:

А теперь давайте встаем в круг, возьмёмся за руки и скажем, друг другу «волшебные» ласковые слова, какие вы знаете.

**Дети**:

Доброе утро! Спасибо! Пожалуйста! и т.д.

(В это время незаметно входит кукла Маша)

**Воспитатель**:

Ой, а кто это к нам пришёл?

**Дети**:

Кукла Маша, в руках у неё лопата.

**Воспитатель**:

А мы почему-то не заметили, как он вошла. Почему, ребята?

**Дети**:

Она не поздоровалась.

**Воспитатель**:

Кукла Маша! Может, ты поздороваешься?

**Кукла Маша:**

Здравствуйте дети и гости.

**Воспитатель**:

Маша, почему ты такой грустная?

**Кукла Маша:**

Я ходила сегодня в другую группу, там играла с ребятами. Отобрала у одной девочки игрушку. Потом мне надоело с ней играть, и я бросила эту игрушку. Девочки прогнали меня из игры.

**Воспитатель:**

Девочки поступили правильно, что выгнали Машу?

**Дети**:

Да, нельзя брать игрушки без разрешения. Нужно спросить разрешения, сказать: «Дай, пожалуйста».

**Воспитатель**:

Вот видишь Маша как надо поступать?

**Кукла Маша:**

Да, я все поняла. Теперь я буду спрашивать разрешения.

**Воспитатель**:

Молодец, Маша, что ты всё поняла.

Сейчас мы поиграем

**Физминутка**

**«Пожалуйста»**

Вставайте все в круг. Я буду говорить, чтобы вы выполняли движения лишь в том случае, если я буду говорить слово «пожалуйста». Если я попрошу выполнить движения, но слова, пожалуйста, не скажу, то движения выполнять не надо.

**Воспитатель**:

Маша, а зачем у тебя лопата? (шепотом).

**Кукла Маша:**

Я совсем забыла. Мне так нравиться русская народная сказка «Репка», а ещё я хочу быть такой же сильной, как маленькая мышка, которая помогла вытащить большущую репку.

**Воспитатель**:

Так это детская и всем известная сказка. Ребята! А разве мышка помогла вытащить репку?

**Дети:**

Нет.

**Воспитатель**:

Знаешь Маша, мы предлагаем тебе посмотреть сказку и решить, кто же помог вытащить деду репку.

**Кукла Маша:**

Очень хочу.

**Воспитатель:**

Садись Маша и смотри нашу сказку.

(Дети показывают инсценировку сказки «Репка»)

**Ведущий 1**

«Вы слышите, кто-то стучится к нам в двери,

Пойду я открою, пойду я проверю!

**Ведущий 2**

К нам сказка, ребята, сегодня пришла,

И нас за собою она позвала.

**Ведущий 1**

Дед с бабкой в сказке той жили,

И репку однажды они посадили.

**Ведущий 2**

А что было дальше – узнаем сейчас,

Итак, начинаем скорее рассказ».

**Сказка:**

Дай-ка в глазки погляжу, сказку вам я расскажу. А сказка будет вот про что…

Круглый бок,

Желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засела крепко

Конечно, это ….. («Репка»)

Вы хотели бы сегодня, в сказку "Репка" заглянуть? Тогда смелее в путь!

**Ведущий:**

Посадил Дед эту Репку. Но засела она крепко. Дед за Репку тянет – тянет (тянет репку) Пот струёй со лба бежит: Репка вдруг и говорит.

**Репка:**

Ты, Дедуля, не спеши. Лучше силы береги. Видишь, я какого роста? Вытянуть меня непросто!

**Дед:**

(Пробует тянуть репку опять и говорит) Что-то Репка крепко села! Позову - ка Бабку я. Вмиг управимся тогда. Бабка, Бабка - помоги, Репку вытащить беги.

(выходит бабушка, и держится за деда )

**Сказка:**

Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянуть, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

(Зовет бабушка внучку.)

**Бабка:**

Внучка, Внучка! Выручай! Бабке с Дедом помогай!

(выходит внучка и держится за бабку)

**Сказка:**

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка жучку.

(Внучка зовет жучку.)

**Внучка:**

Жучка, Жучка, выручай! Нам скорее помогай!

(бежит жучка – «лает», держится за внучку)

**Сказка:**

Ведущий - воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала жучка Мурку.

(Жучка зовет мурку.)

**Жучка:**

Мурка, Мурка, выручай! Нам скорее помогай!

(выходит мурка «мяукает», держится за жучку)

**Сказка:**

Мурка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Мурка мышку.

(Мурка зовет мышку.)

**Мурка:**

Мышка, Мышка, выручай! Нам скорее помогай!

(выбегает мышка «пищит», и держится за мурку)

**Сказка:**

Дед и Бабка, Внучка с Жучкой, Кошка с Мышкой встали дружно Друг за друга ухватились. Поднатужились и вот «репка» из земли идёт

**Ведущий:**

ХОТЬ БОЛЬШАЯ РЕПКА, ХОТЬ СИДЕЛА КРЕПКО, ВМЕСТЕ РЕПКУ МЫ ТАЩИЛИ, ТОЛЬКО ДРУЖБОЙ ПОБЕДИЛИ!!!

**Ведущий:**

Поняла Маша, про что эта сказка? Эта сказка не только про репку, а ещё и о дружбе и взаимопомощи друг другу.

**Кукла Маша:**

Спасибо ребята! Я теперь понимаю, что можно быть и не сильной, а если дружить и быть всем вместе, то тогда только всё получится. Я теперь буду дружить со всеми. Можно я приду к вам ещё раз и расскажу, как я научилась дружить.

**Воспитатель:**

Маша приходи к нам. Мы тебя будем ждать. Ведь дружба превыше всего.