

Краткая презентация образовательной программы ГБДОУ детского сада № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 Колпинского района Санкт – Петербурга (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Дополнительные программы:

- Князева О.Л. «Я – ты – мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Министерство образования РФ. М., 2005г.
- Авдеева Н.Н., Стеркина О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Министерство образования РФ, 2004г.
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги», «Паритет», 2008г.;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2002г.

Педагогические технологии:

- методическое пособие «Ладушки», «Невская нота», СПб, 2010г.
- дидактический материал М. Монтессори, развивающие игры В. Воскобовича
- Никитин Б.П. «Интеллектуальные игры», М., 1998
- Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., 1990
- «Давайте поиграем» Игры с логическими блоками Дьенеша, С-Пб, 2005
- Фидлер М. «Математика уже в детском саду» /Счетные палочки Кюизенера/, М., 1981
- Чистякова М.И. «Психогимнастика», М., 1995
- Агафонова И.Н. «Экспресс-диагностика готовности к школе», СПб, 1997
- Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь», СПб, 1997

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно - исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно -образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа определяет *основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников* ГБДОУ детского сада № 22:

- изучение семьи (анкетирование);
- информирование родителей (информационные стенды, родительские собрания, сайт дошкольного образовательного учреждения);
- консультирование родителей педагогами и специалистами;
- просвещение родителей (открытые занятия, Дни открытых дверей);
- педагогические практикумы, проведение мастер-классов;
- совместная деятельность детского сада и семьи по реализации образовательной программы (участие в итоговых мероприятиях проектов, совместные праздники, досуги, выставки совместных работ детей и родителей);
- совместные встречи, экскурсии с родителями, детьми, педагогами;
- фестивали, конкурсы семейного творчества.