

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 22**  
**Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**за 2016 - 2017 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Место нахождения:** 196641, г. Санкт-Петербург, пос. Металлострой, ул. Школьная, дом.6, литер А

Детский сад № 22 расположен в жилом массиве на улице Школьной, перпендикулярно по отношению к улице Железнодорожной, на которой находится остановка автобуса № 115, маршруток № 272, № 275, № 220А., а также железнодорожная станция Ижоры.

Территория детского сада благоустроена, имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы. Территория ограждена забором. Для каждой группы оборудована прогулочная площадка.

Детский сад № 22 граничит с ГБОУ НОШ № 453.

**Полное наименование учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга

Введено в эксплуатацию в декабре 1960 года.

**Юридический адрес:** 196641, г. Санкт-Петербург, пос. Металлострой, ул. Школьная, дом 6, литер. А

**Телефон/факс:** 8 (812) 464-40-27

**Адрес сайта:** [www.22sad.ru](http://www.22sad.ru)

**Электронная почта:** [sadik.22@yandex.ru](mailto:sadik.22@yandex.ru)

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учреждение является юридическим лицом, имеет, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

**Учредитель ГБДОУ № 22** – Комитет по образованию, администрация Колпинского района Санкт-Петербурга.

Деятельность ГБДОУ определяется Уставом. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию СПб от 15.04.2015 № 1682-р.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности 78 Л о2 № 0001366 рег. № 2420 от 01.12.2016 г.; приложение № 1 от 01.12.2016г. № 2420 на дополнительное образование детей и взрослых, общее образование

Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом

№ 78-78-01/0851/2005-379 от 12.05.2016г.

Свидетельство о на право бессрочного пользования земельным участком

78-А3 245792 от 23.01.2014г.

## **1.2. Контингент воспитанников учреждения**

В 2016 -2017 учебном году детский сад посещало 98 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них: мальчики – 44 ребенка, девочки – 54 ребенка.

Количество групп - 4.

<b>№ п/п</b>	<b>возраст детей</b>	<b>количество детей</b>
<u>1</u>	1-я младшая группа «Гномики» (с 2 до 3 лет)	24
<u>2</u>	2-я младшая группа «Ягодки» (с 3 до 4 лет)	29
<u>3</u>	средняя группа «Горница» (с 4 до 5 лет)	25
<u>4</u>	подготовительная группа «Непоседы» (с 6 до 7 лет)	20

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

В ДОУ имеется совмещенный музыкальный/физкультурный зал.

### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Детский сад с 12 - часовым пребыванием детей работает с 6.30ч. до 18.30ч.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 Колпинского района СПб, направленной на развитие физических, интеллектуальных, духовно- нравственных, личностных качеств дошкольников, а также на развитие предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, уставными документами. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **1.3. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1.3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 22 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между ГБДОУ № 22 и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Локальными актами
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего ГБДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка участников образовательных отношений.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о контрольной деятельности.
- Положением об оплате труда работников ГБДОУ.
- Расписанием непосредственно- образовательной деятельности, учебной нагрузкой.
- Годовым планом.
- Программой развития
- Образовательной программой
- Рабочими программами педагогов и специалистов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **1.3.2. Формы и структура управления**

Структурно - функциональная модель управления ГБДОУ №22

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

***Коллегиальными органами управления являются:***

Общее собрание работников

Педагогический совет

***К компетенции Общего собрания относятся:***

рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

***К компетенции Педагогического совета*** относится решение следующих вопросов:

рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, требующих коллегиального решения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям участников образовательного процесса мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**В целях учета мнения родителей (законных представителей)** воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;

могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

**В целях урегулирования разногласий** по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ГБДОУ № 22 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).**

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно образовательной программе ГБДОУ № 22. Особенность образовательной программы ГБДОУ № 22 в том, что пять направлений развития ребенка (согласно ФГОС ДО) реализуются с использованием дополнительных программ и технологий.

Программное наполнение образовательной программы ГБДОУ № 22

№ п/п	название программы	срок освоения
комплексная программа		
1	«От рождения до школы»	с 2 мес. до 7 лет
парциальные программы		
1	«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	с 3 лет до 6 лет
2	«Первые шаги» Г.Т. Алифанова	с 3 лет до 7 лет
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.М. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева	с 5 лет до 7 лет
дополнительные платные услуги		
1	дополнительная программа «Колокольчик» музыкально-вокальное направление	с 5 лет до 7 лет

Образовательная деятельность происходит в течении всего времени пребывания детей в ДОУ: во время проведения режимных моментов, на занятиях, в виде различных культурных практик и т.д.

Таким образом, воспитанники ДОУ имеют возможность получать весь спектр образовательных услуг, а также могут реализовать свои потребности на платном кружке.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение учебного года реализована серия мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. В летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая в себя цикл оздоровительных мероприятий: прием детей на свежем воздухе, увеличение времени пребывания на улице, в соответствии с летним режимом дня, утренняя гимнастика и занятия по физической культуре на участке детского сада, увеличение двигательной активности, принятие солнечных и воздушных ванн.

В течение года проводятся мероприятия, дифференцированные с учетом возможностей детей: соревнования, спортивные праздники, дни и недели здоровья.

## 2.3. Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

организация	содержание работы
Отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга	Управление и координация системы дошкольного образования
ГБУДО ЦППМСП г. Колпино (договор)	Бесплатное консультирование детей и их родителей специалистами центра
Информационно-методический центр ЦПКС г. Колпино	Организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение, предоставление возможности для распространения опыта
АППО	Организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение
ДК им. В.В. Маяковского (договор)	Организация и проведение конкурсов и фестивалей для детей и родителей п. Металлострой, участие детей и педагогов в конкурсах, выставках, организуемых ДК.
ГБОУ НОШ № 453	Проведение совместных методических мероприятий для

	педагогов
ГБОУ СОШ № 451	работа по преемственности ДОУ и школы по программе «Горница»
Детская поликлиника (договор)	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, участие в работе ПМПК
Школа искусств №11 (договор)	Организация музыкальных гостиных, выставок, выступлений учеников музыкальной школы на базе Дома культуры
Детская библиотека им. В.В. Маяковского	Тематические занятия в библиотеке

#### 2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ГБДОУ № 22 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- включение родителей в реализацию образовательной программы ДОУ;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В каждой группе, а также специалистами предлагается своя система взаимодействия с родительским сообществом, разработанная и ежегодно корректируемая на основе изучения родительских запросов и потребностей.

#### Система взаимодействия ДОУ и семьи

принципы работы с родителями	методы изучения семьи	формы взаимодействия
Целенаправленность, Систематичность, плановость	Анкетирование, опросы	Общие, групповые, индивидуальные
Дифференцированный подход с учетом специфики каждой семьи	Наблюдение за ребенком, посещение семей	Педагогические консультации, беседы, мастер-классы, показ фрагментов образовательной деятельности
Доброжелательность, открытость	Беседа с ребенком, родителем	Участие в групповых проектах, акциях, методических мероприятиях, выставках, досугах и праздниках; участие в конкурсах ДОУ, района; привлечение к изготовлению костюмов.

3-4 раза в год в каждой группе проводятся групповые родительские собрания, на которых определяются стратегии сотрудничества в рамках реализации программы, осуществляется педагогическое просвещение, взаимное общение и обмен идеями родительского воспитания.

На основании закона РФ «Об образовании» ст. 18. п. 1 родители являются первыми педагогами.

Таким образом, государство признает приоритет семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

Вывод: в ГБДОУ № 22 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **2.5 Организация дополнительного образования**

В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ работал вокальный кружок «Колокольчик» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Практически все родители отметили, что их дети посещают кружок с удовольствием и желанием. Были отмечены положительные результаты, особенно у детей, которые посещают кружок второй год.

Таким образом, принято решение о необходимости дальнейшей работы вокального кружка «Колокольчик».

## **III. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды с учётом Федерального государственного образовательного стандарта.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал / физкультурный зал -1

пищеблок - 1

медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения ДОУ постепенно пополняются современным игровым, интерактивным оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ функционируют два мини- музея «Русская изба».

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад пополнился ноутбуком, проектором, экраном для проектора.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, покрашено игровое оборудование.

Вывод: В ГБДОУ № 22 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Сведения об объектах питания и охраны здоровья:**

Имеется оборудованный пищеблок. В ДОО для детей организовано 4-х разовое питание на группах: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста введен специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и щадящий режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (тёплый период),
- регламентированная образовательная деятельность,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В январе месяце традиционно проводится семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»



Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ГБДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительная работа является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО используются такие формы как:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья», «Дни здоровья»
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к учреждению территории:**

В качестве подготовки к новому учебному году проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности: проверено все противопожарное оборудование: огнетушители, вентиляционные каналы, проведена противопожарная обработка деревянных конструкций.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения и управлением эвакуацией, видеонаблюдения и контроля управления доступом, а также кнопкой тревожной сигнализации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в здании детского сада функционирует домофон, имеются 2 видеорекамеры, которые поставлены над главным и запасным входом с выводом изображения на монитор.

Функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала в пожарную часть и ГМЦ, экстренная кнопка вызова полиции с выходом в ГМЦ.

В целях профилактики ДТП разработан паспорт дорожной безопасности. Паспорт и схемы безопасного движения к детскому саду размещены на сайте ГБДОУ № 22 и на стенде. Также в рамках работы по профилактике ДТП в старших и подготовительных группах реализуется дополнительная программа «ОБЖ», проводятся праздники, маршрутные игры, досуги с участием родителей по обучению детей правилам безопасности на дороге. Разработаны памятки для родителей (представлены на сайте).

Проводится и совершенствуется система инструктирования детей и ознакомления с правилами безопасного поведения при переходе дороги, во время пожара, правилами предотвращения пожара, правилами обращения с опасными предметами и др.

За период 2016 по май 2017 не было зафиксировано несчастных случаев с детьми. Также не было несчастных случаев на дорогах.

#### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми:**

Педагоги ДОУ регулярно используют в деятельности с детьми электронные образовательные ресурсы. Для эффективной работы с детьми в детском саду имеется интерактивная доска, проектор; в музыкальном зале находится проектор, экран.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:** В управлении ДОУ используются программы «Параграф», «Вижен Софт». Имеется проводное соединение с Интернетом на 3 ПК (методический и административный блок).

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** создаются по мере необходимости.

**Медицинское обслуживание:** осуществляет поликлиника № 72. Имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинет. Ежедневно дежурит в ДОУ медицинская сестра.

#### **Качество и организация питания:**

В ДОУ для детей организовано 4-х разовое питание на группах: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник.

Используется 10-ти дневное меню, рекомендованное Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Организовано диетическое меню для детей-аллергиков.

Меню для детей составляется с помощью специальной компьютерной программы «Организация питания в детском саду – С.1», разработанной ООО Вижен-Софт. Все нормативы в программе учитывают требования Управления социального питания.

Питание является сбалансированным по белкам, жирам и углеводам и содержит весь необходимый набор микроэлементов.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных мероприятиях.**

В 2016- 2017 учебном году воспитанники ДОО участвовали в районных конкурсах п. Металлострой, г. Колпино.

1. Районный конкурс интеллектуалов «Самый, самый...». Участники: 3 человека (Команда «Смайлик»)
2. Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - 1 участник  
Итоги: 1 место – Ушакова Лиза
3. Фестиваль детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди детских садов п. Металлострой, 24 участника.
4. Конкурс чтецов «Мы - внуки твои, Победа!» п. Металлострой  
Итоги:  
1 место – Борис Римас (среди дошкольников)  
3 место – воспитатель Гриневич Светлана Дмитриевна (среди взрослых)

За период 2016 – 2017 учебного года резко возросла активность детей и родителей, на наш взгляд, это обусловлено активностью педагогов. Значительно увеличилось количество участников районных конкурсов.

Изменились потребности детей и их родителей. Современные родители учитывают потребности своих детей и стараются их реализовать на базе ДОО.

## У. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 5.1. Численность работников ГБДОУ № 22

№ п/п	категория работников	количество
1	педагогические работники	10
2	учебно-вспомогательный персонал	14
Итого:		24

### Характеристика педагогического состава ГБДОУ № 22

Фактическое количество педагогов – 8 человек, специалистов - 2. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив.

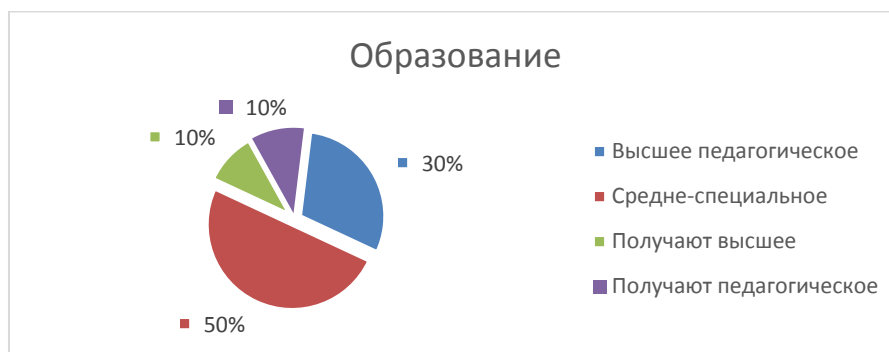
Заведующий дошкольным образовательным учреждением Куликова Юлия Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж в должности заведующего- 8 лет.

Педагогический процесс в ДОО № 22 обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- зам. зав. по УВР
- 8 воспитателей.

### Уровень образования кадров

Высшее	3	30%
Неполное высшее	1	10%
Среднее специальное	5	50%
Получают педагогическое образование	1	10%



## Квалификация

Высшая кв. категория	4	40%
1 кв. категория	3	30%
Соответствие должности	2	20%
Не имеют категории	1	10%



## Аттестация педагогических кадров

В 2016 – 2017 учебном году были аттестованы на квалификационную категорию 4 педагога:

1. 1 квалификационная категория  
воспитатель – Соломка Валентина Николаевна  
воспитатель – Щевелёва Наталья Владимировна
2. Высшая квалификационная категория  
воспитатель – Егорова Ольга Генриховна  
воспитатель – Гриневич Светлана Дмитриевна

В 2016 – 2017 учебном году были аттестованы на соответствие должности:

Воспитатель – Новожилова Евгения Станиславовна  
Воспитатель – Молодченкова Наталья Андреевна  
Воспитатель – Щевелёва Наталья Владимировна

## Направления курсовой переподготовки педагогов ГБДОУ № 22

### Курсовое обучение:

Административные работники прошли все необходимые для выполнения должностных обязанностей курсы (см. п. 3).

Зам. зав. по УВР обучена на курсах по противодействию коррупции, по охране труда, по воинскому учету.

Заведующий хозяйством – обучение по охране труда.

Обучены оказанию первой помощи 6 человек: помощник воспитателя, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Все помощники воспитателя (4 человека) прошли обучение по программе «Педагогическая деятельность помощника воспитателя в контексте требований ФГОС ДО».

### **Повышение квалификации педагогов в 2016 - 2017 году**

Воспитатель Щевелёва Н.В.

«Психолого-педагогические аспекты игры в контексте ФГОС ДО»

Инструктор по физической культуре Соловьёва Е.В.

«Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования»

«ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции»

Воспитатель Гриневич С.Д.

"Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений"

Также прошли профессиональную переподготовку:

Воспитатель Крюченко Г.А.

Воспитатель Молодченкова Н.А.

Таким образом, педагогический и административно-хозяйственный состав работников, постоянно повышает квалификацию.

### **Основные задачи**

#### **Цель ГБДОУ:**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:  
реализация образовательной программы дошкольного образования;  
реализация дополнительных общеразвивающих программ;  
присмотр и уход за детьми

#### **Образовательный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников. Оттого, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их деятельности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров с учётом ФГОС. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим - 3 человека  
со средним педагогическим – 6 человек

неоконченное высшее – 1 человек (2 курс педагогического института)

Педагогический состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет – 50%, они сохраняют традиции детского сада, а также более молодой состав педагогов – 50%.

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы – более 30 лет – 3 педагога

Более 20 лет – 1 педагог

Более 10 лет – 2 педагога

Менее 10 лет – 4 педагога

Ежегодно все педагоги повышают свою педагогическую квалификацию по различным направлениям.

Все педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары-практикумы,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы;
- конкурс Педагогических достижений.

Вывод: ДОУ № 22 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в мероприятиях районного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

### **6.1 Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета**

Административно- хозяйственная деятельность учреждения базируется на реализации основных положений Программы развития ДОУ.

По итогам заседания коллегии администрации Колпинского района Санкт-Петербурга результаты финансово- хозяйственной деятельности учреждения признаны удовлетворительными.

План финансово- хозяйственной деятельности исполнен на 100 % .

<u>Субсидии на выполнение государственного задания:</u> Поступило -15 355 670,08 руб., Исполнено-15 355 670,08 руб. (100%)	<u>Субсидии на иные цели:</u> Поступило -71 827,74 руб., Исполнено-71 827,74 руб. (100%)
--	--

Дебиторская задолженность - 51 817,88 руб. (страховые взносы ФСС, родительская плата)

Кредиторская задолженность – 960 966,37 руб.

- выплата зарплаты – погашена в январе 2017 года;
- НДФЛ – погашена в январе 2017 года;
- пенсионные взносы – погашена в январе 2017 года;
- страховой взнос ФСС – погашена в январе 2017 года;

- родительская плата –погашена в январе - феврале 2017 года;
- коммунальные услуги (тепло, электричество, вода) -32 507,8 руб.–погашено в январе-феврале 2017г.

Оказание платных услуг (кружков)- 1 кружок

- запланирован доход -102 950,00руб.
- получено- 102 950,00 руб.

Требования, установленные локальным нормативным актом о расходовании средств от предпринимательской деятельности, соблюдены.

Штатная численность на конец 2016 года – 28,47 единиц, фактическая -24,0 человека, имеются совместители.

Средняя заработная плата педагогического персонала составила 45121,02 руб.

Средняя зарплата по учреждению – 31 776,28 руб.

Сумма надтарифного фонда в 2016 году – 45% (2017г. – 26,5%)

Годовой объем закупок -3 937 820,00 руб.

Конкурентным способом- 2 430 739.01 руб. (75,4%)

Иными способами- 1 992 098,16 руб. (24,6%)

СМП – 98,3%

Общая сумма экономии от проведенных закупок – 186 200,00 руб. (4,73%)

Обжалования процедур закупок не было.

Претензионная работа в 2016 году не велась.

Ведомственный контроля в сфере закупок в 2016 году не проводился.

Лимиты потребления ТЭР и воды:

- Электроэнергия- 132%, тепловая энергия – 134%, ХВС – 91%, ГВС – 102%, канализирование – 100%.

Мероприятия по энергосбережению: проведение рабочих совещаний с сотрудниками по вопросам энергосбережения, пропаганда мероприятий по энергосбережению, контроль за энергопотреблением. Планируется замена светильников на светодиодные на средства экономии от проведенных процедур. Сведения за 2016 год в программном комплексе ПК «Имущество СПб» актуализированы.

Все имущество используется по назначению.

В 2016 году был восстановлен участок фасада здания на сумму 27 540,00 руб., приобретено интерактивное оборудование на сумму 75 759,85 руб.

В 2016 году были проведены следующие проверки:

№ п/п	Проверяющий орган	Предмет проверки	Дата проверки	Выявленные нарушения, срок устранения нарушений	Меры, принятые на устранение нарушений
1	Комитет по образованию	Плановая выездная проверка «Лицензионный контроль за соблюдением лицензионных требований»	27.04.2016	Нарушений не выявлено	
2	ОНД Колпинского района СПб	плановая проверка	16.03.2016	Заполнение проемов в противопожарных преградах не обеспечивают требуемый предел огнестойкости	Предписание опротестовано
3	ГАТИ	внеплановая проверка	04.03.2016	Ненадлежащим образом исполняются обязанности по содержанию здания (отслоения штукатурного слоя и трещины фасада)	Произведен частичный ремонт фасада ДОУ в соответствии с расчетами, выполненными СПбГУ " Служба заказчика

Жалобы и обращения граждан по оказанным услугам отсутствуют.

## **VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Общественное обсуждение не проводилось. В настоящее время учреждение проходит процедуру независимой оценки качества образования (НОКО).

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ**

Учреждение имеет квалифицированный персонал, условия, материально-техническую базу для успешной реализации образовательной программы, дальнейшего развития.

Педагоги ДОУ в прошедшем году показали хорошие результаты деятельности, высокую профессиональную активность, стремление к самообразованию и самосовершенствованию.

Родители удовлетворены качеством оказанных услуг, компетентностью работников ДОУ, отмечают доброжелательность сотрудников.

Конечно, есть над чем работать. Необходимо заменить асфальтовое покрытие на территории ДОУ, создать возможность для посещения ДОУ людьми с ограниченными возможностями здоровья, провести покраску фасада.

В следующем году коллектив ДОУ настроен на работу по совершенствованию профессионального мастерства, системы работы с родителями, предметно-пространственной среды, здоровьесберегающей деятельности.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98



1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	10/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	410 кв. м/4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да