

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 22
Колпинского района СПб
« 31 » мая 2013 г.
Протокол № 1



Положение
о системе внутреннего мониторинга
качества образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2013 г.

**Положение о системе внутреннего мониторинга
качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013г. «Об образовании в Санкт-Петербурге», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 2.2. **Задачи** мониторинга:
 - Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
 - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
 - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
 - Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:
 - Освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);
 - Физическое и психическое развитие воспитанников;
 - Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - Готовность воспитанников к обучению в школе;
 - Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - Выполнение годовых задач;

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематичности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнение и анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота,
 - конкретность,
 - объективность,
 - своевременность.
- 3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.
- 3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
- 3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПК ДОУ, рабочие и административные совещания.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.