Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Сценарий праздника ко Дню Знаний
«Викторина знаний или проделки Кота Базилио и Лисы Алисы»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
1 квалификационной категории
Исаева Анна Владимировна

г. Санкт-Петербург
2020г.

Сценарий праздника ко Дню Знаний
«Викторина знаний или проделки Кота Базилио и Лисы Алисы»

Цель: Создание весёлого радостного праздничного настроения у детей для лучшей адаптации и раскрепощения после летних каникул.
Задачи:
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всего праздника, формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День знаний»;
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма;
- воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения.
Действующие лица:

Используемый материал и оборудование: буквы "знания", мольберт, мячики, цифры и буквы.

Ход:
Под веселую летнюю музыку выходит цветочек с книгой сказок, мечтает, кружится, замечает детей
Цветочек:
Ой, здравствуйте, детишки! Привет, девчонки и мальчишки!

Пролетели незаметно,
Наши летние деньки,
Детский сад открыл нам двери,
Снова вы ученики.
Загорели, подтянулись,
Стали вы ещё взрослей,
С новым годом вас учебным,
Только лучших новостей!

- Вот ребята и настал первый учебный день, и сегодня все дети отмечают этот праздник-день знаний, школьники идут в школу учиться, а маленькие дети идут в детский сад-получать много знаний и учиться чему-то интересному, например, читать, рисовать и лепить, и играть.
- Вас так много?! Все такие большие, Вы так выросли за лето, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то, узнали друг друга? А воспитателей своих узнали?

А кого же интересно больше здесь-девочек или мальчиков? Предлагаю поиграть в игру-я поднимаю правую руку вверх-девочки кричат «девочки», поднимаю левую руку-кричат «мальчики».

- А вы наверно сегодня первый раз увиделись друг с другом? соскучились? предлагаю поздороваться

<u>Игра «Здравствуйте!»</u>
Дети становятся в два круга и двигаются под музыку в противоположную сторону, как только музыка заканчивается, дети поворачиваются и здороваются, игра продолжается несколько раз.

*Ле*то уже закончилось! ладно,
Хватит веселиться! Пора учиться!
Первое сентября — красный день календаря!
Потому, что в этот день
Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень
Взяли сумки, взяли книжки,
Взяли завтраки под мышки
И помчались в первый раз,
в первый класс!
Этот праздник всех важней,
Этот праздник всех детей.
Этот день у нас повсюду
Отмечает вся страна.
Этот день он самый лучший,
1 сентября!

Вот и у нас тут ребята есть специальная большая книга, называется букварь, в ней вы узнаете буквы и научитесь читать! Эта книга особенная и ее надо уважать! а почему она особенная? Правильно, конечно, книга – источник знаний!

Ребята, давайте вместе вспомним, как нужно обращаться с книгами, чтобы после нас их могли читать другие дети. *(Ответы ведущий обобщает.)*

1. Не рвать, не мять.
2. Бережно, аккуратно.
3. Осторожно переворачивать страницы.
4. Не рисовать в книгах.
5. Вовремя «лечить» – заклеивать.
6. Вытирать пыль.
7. Убирать на полку.

- А есть еще в саду и маленькая книга сказок-она тоже очень важная, рассказывает много интересных сказок. а как вы думаете какая книга важнее? (ответы)

Ну конечно, обе книги важны!
- А вы любите сказки? А хотите попасть в мою книгу, в какую-нибудь сказку? Тогда предлагаю немного волшебства:

(проговариваем слова и делаем движения все вместе)

Мы похлопаем в ладоши и потопаем мы ножкой
Мы присядем, и мы встанем, на одной ноге поскачем
Глазки все мы закрываем, героя книжки ожидаем…

Выходят Кот Базилио
Кот: ну наконец-то, я нашел то что искал.
Вед: простите, а что вы искали?
Кот: булочную, там, где вкусно пахнет.
Вед: но это простите не булочная, а детский сад
Кот: ах, детский сад, как жалко, мяу.. (*ходит мимо детей*) а поесть есть что у вас? а у вас? есть сосиска -мяу? а сарделька?
Вед: Уважаемый кот Базилио, не приставайте к детям, булочная напротив, а мы пришли к вам в сказку.
Кот: Ах, в сказку...Ну раз пришли, значит угощайте - мур-мяу...
Вед: но вас простите угощать не чем, у нас в детском саду только игрушки и книги
Кот: книги говорите мяу... *(подходит к большой книге букварю, нюхает*)... фу-она же не съедобная.. А вы кстати, Алису, такую рыжую лисицу не видали?
(входит Лиса)

Лиса: Ах, вот ты где прохлаждаешься, самый глупый кот на свете, я тебя жду в булочной, а ты здесь прохлаждаешься! (обращает внимание на детей и вед.)
Ой (улыбается) здрасьте.. детишечки (подходит) хорошенькие какие... а монетки у вас есть? денежки-аа?
Вед: Лиса-Алиса-прекратите преставать к нашим детям. один-еды просит, другая деньги! еще раз повторяю у нас ничего такого нет. это детский сад.
Кот: видишь, У них ничего нет.. совсем, пошли отсюда!
Лиса: ну как пошли.. разве можно уходить, ничего при этом не взяв?
Кот: а чего мы возьмем? денег у них нет, еды тоже! у них вон, только книга, и-то она не пахнет.. (нюхает)
Лиса: Книга говоришь (подходит)
Кот: ну-да, букварь какой-то-мяу. (умывается в сторонке)
Лиса: (подбегает к Кот) Дурень! это же настоящий букварь! это целая книга знаний! с ней мы можем научиться чему угодно! (шепчет) надо брать!!! План такой: я отвлекаю, ты забираешь-понял?
Кот: понял.. (подходит и пытается украсть, но не удается, вед. останавливает)
Вед: ребята, что-то нехорошее затеяли эти герои.
Лиса: (подходит к детям, улыбается) ребятушки, котятушки.
Кот: (шепчет Лисе) не получилось..
Лиса: ну какой же ты простофиля, все придется делать самой (улыбается, подходит книге, колдует что-то)
Вед: Лиса-Алиса, пожалуйста не забирайте наш букварь! он нам очень дорог.
Лиса: (поворачивается) ой, да больно то и хотелось!
Вед: уходите пожалуйста в свою сказку, а брать чужие вещи - это плохо!
Лиса: пошли отсюда.
кот: Дак я не понял... а мы что брать совсем ничего не будем?
Лиса: (шепчет) говорю пошли, пока нас не рассекретили.. (уходят за кулисы)
Вед: уфф, ребята, нам чудом повезло, что книгу наша цела. (смотрит) Ой, ребята, а букварь то пустой! они украли все буквы. Надо срочно их возвращать! давайте проговорим слова.

Мы похлопаем в ладоши и потопаем мы ножкой
Мы присядем и мы встанем, на одной ноге поскачем
Глазки все мы закрываем, героя книжки ожидаем…

(*заходят Лиса и Кот*)

Вед: Говори, что вы сделали с нашим букварем!
Лиса:
Я не хочу чтобы вы сегодня отмечали здесь день знаний и поэтому заколдовала вашу волшебную книгу и забрала все ваши буквы
Вед: а без нее ведь не начнется новый учебный год, Что же делать?!
Кот: Ха-ха-ха! Что же делать, что же делать! А ничего не делать! Не будет у вас нового учебного года! мы теперь будем самые умные и богатые!
Вед: как же, так ребята! Говорите сррочно как нам все вернуть?!

Лиса: Хитрые какие! так просто у вас не получится вернуть все буквы. книга то заколдована!
Вед: но мы с ребятами сильные и можем это сделать!
Лиса: .....Мы тут с котом посовещались-чтобы ее расколдовать- надо разгадать одно слово исполнить все 5 наших сложнейших заданий и с каждым разгаданным заданием, будет открываться одна буква, но вы конечно же не сможете все наши задания решить!
Вед: ну как же не сможем решить! Мы ведь с ребятами готовы к новому учебному году.
Кот: как же, как же, ну посмотрим, Ну что ж, детишечки, готовы к 1- му сложнейшему заданию?!
Дети: да!
Вреднючка: тогда слушайте внимательно и отвечайте - Не правильно!

Цветочек: что ты такое говоришь, конечно же мы будем отвечать правильно!
Кот: ну тогда слушайте:
Если в садик ты идёшь,
То с собою ты берёшь:
В клеточку тетрадку? да
Новую рогатку? нет
Веник для уборки? нет
Хлебушка две корки? нет
Альбом и краски? да
Карнавальные маски? Нет, да
Азбуку в картинках? да
Рваные ботинки? нет
Фломастеры и ручку? да
Гвоздиков кучку? нет
Карандаши цветные? да
Матрасы надувные? нет
Ластик и линейку? да
В клетке канарейку? Нет

Кот:
Эх, выполнили же все-таки задание мое, что же вы такие умные, не удалось мне вас обмануть! Все знаете!
Вед: открывай давай букву первую! (отдает букву З)

Вед: Ура! заработало волшебство! ну что ж, Лиса, давайй, задавай дальше свои сложнейшие задания, мои ребята справляются!
Лиса: А вот второе задание будет не простое. есть у меня мячики волшебные-прыгучие, вот если удержите их в руках, передавая друг другу, то откроется вам вторая буковка!
Вед: конечно удержат твои мячики, правда ребята?

<u>Игра "не урони мячик"</u>
В маленьких кружочках по 4 человека. Под музыку дети передают быстро мячики по кругу. Лиса пытается уронить мячики на землю
Вед: отдавай нам еще одну букву

Лиса: А сейчас как обижусь! как завредничаю и не захочу вам дальше расколдовывать слово!

Вед: что же ты такое говоришь! как же мы с ребятами будем учебный год встречать без этого слова?! Алиса, а ты не злись и потанцуй лучше с нами, может ты и раздобреешь??!!

<u>Танец-игра "Что такое доброта"</u>

Ладно, заслужили! (*отдает букву*) ну хорошо, готовы расколдовывать следующую букву?!

Лиса: Сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Мы будем вам загадывать загадки, а вы отгадывать сказки.

1. Стоит в поле дом чудесный Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором… (Теремок)

2. Перед волком не дрожал от медведя убежал

А лисице на зубок Все ж попался…. (Колобок)

3. Крестницу волшебница любила Туфли хрустальные ей подарила

Девочка имя забыла свое. Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

4. У отца был мальчик странный. Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос. Что за сказка? - Вот вопрос. («Золотой ключик»)

5. Рыбка не простая, чешуей сверкает,

Плавает, ныряет, Желанья исполняет. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Ведущий: Заслужили наши ребята еще одну букву!

Кот: букву то заслужили, а вот следующее задание они не смогут выполнить! поточу что в детском саду дети не знают цифр и букв!

Вед: а вот и не правда. Наши дети в старшей группе умеют различать буквы и цифры. правда? покажем?

Эстафета "Разбери буквы и цифры"

Заслужили еще одну букву! молодцы!

Кот: ну что последние две буквы

В грамоте проверю ваши знания.
Ну-ка быстро, не зевайте, слушайте и отвечайте.
Слушайте внимательно мои загадки:
1. Кто я, если прямота
Главная моя черта?
(Линейка)
2. Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная (Бумага)
3. Я предмет для школы важный.
Чтобы сделать куб бумажный,
Самолёт, картонный дом,
Аппликацию в альбом,
Ты меня не пожалей.
Я - липучий, вязкий. (клей)
4. В нем лежат пенал, тетрадки
И на завтрак бутерброд.
Все учебники в порядке
В школу ученик несет.
Он блестит, как будто глянец, —
За спиной красивый. (ранец)
5. Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.
(Тетрадь)
6. Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –

Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
(Цветные карандаши)
7.Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.(Резинка)
8.Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Заслужили букву!

Лиса: ну что ж осталась последняя буква, давай нам последнее задание! Танцевать то умеете? замирать? посмотрим, а кто шевельнется под слова "Замри" тот и проиграл

<u>Игра музыкальная "Замри"</u>

Вреднючка отдает последнюю букву "Я"

Вед: дети, давайте составим слово!

Вед: вот мы и отгадали слово, дети давайте вместе прочитаем слово: "Знания" Ура! ребята. мы победили и спасли наш букварь. мы расколдовали слово! поздравляю всех с началом нового учебного год. теперь мы сможем учить буквы и готовиться к школе!

Цветочек: И я поздравляю вас с праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

А тебе, Вреднючка, предлагаю вместе с ребята и идти и получать новые знания, они тебя научат доброте и дружбе и может ты станешь чуточку добрее, и не будешь больше колдовать!
Вреднючка: может быть, я подумаю над вашим предложением, ну а пока объявляю конец праздника! ура!

Добрый -……. ……Злой
Здоровый - ……..Больной
Сильный -……..Слабый
Толстый -……Худой
Чистый -…….Грязный
Сытый -……Голодный
Хороший -……Плохой
Храбрый -……Трусливый