

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Песочные сказки»**

Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, или ускользающим и влажным, или плотным и пластичным.

Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия.

**Песочница** - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. И если он плохо и не может рассказать взрослому о своих переживаниях, то в играх с песком все становится, возможно. Проигрывая волнующую ситуацию с помощью маленьких фигурок, создавая картину из песка, ребенок раскрывается, и взрослые получают возможность увидеть внутренний мир ребенка в данный момент и в ходе песочной терапии она обязательно «выльется» на песчаную поверхность.

**Отличительной особенностью** данной программы является прекрасная возможность выразить свое отношение к окружающему миру, найти то, что тревожит и беспокоит, рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка.

### **Уровень освоения программы:**

Программа «Песочные сказки» является программой общеразвивающего уровня освоения.

### **Объем ДОП:**

Программа «Песочные сказки» рассчитана на 28 часов.

### **Срок освоения:**

Срок освоения программы «Песочные сказки» 28 недель, 1 занятие в неделю.

### **Цели и задачи:**

Целью программы «Песочные сказки» является создание благоприятных условий, способствующих психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач для обучающихся дошкольного возраста:

### **Обучающие:**

- формировать позитивное отношение к своему «Я»;
- стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- способствовать пополнению и автоматизации лексического запаса.

### **Развивающие:**

- развивать навыки социального поведения;
- развить индивидуальные способности к межличностному взаимодействию в коллективе;
- развивать внимание, память, мелкую моторику, фантазию и другие высшие психические функции;

- развить навыки самостоятельной творческой деятельности.
- стимулировать речевую активность.
- побуждать к активным действиям и концентрации внимания.

#### **Воспитательные:**

- формировать коммуникативную функцию в общении со сверстниками, навыки работы в команде;
- способствовать развитию чувства ответственности;
- способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

##### **Метопредметные:**

- развивать внимание, мышление, фантазию
- активность, путём специального подбора заданий, упражнений, заставляющих думать, размышлять, анализировать, делать выводы, воспитывать коммуникативные способности детей;

##### **Предметные:**

- развивать творческие способности детей (внимание, мышление, воображение, фантазию), способствовать активному познанию своего внутреннего мира;
- песочная терапия пробуждает фантазию и побуждает к творчеству, развитию речевых центров, организованности, самостоятельности, инициативности, что способствует воспитанию организационных навыков, активности, находчивости.