

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагогов средней группы
общеразвивающей направленности «Умка»
воспитатели: Романова Е.Л., Попова Н.В.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа (далее Программа) – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (4 – 5 лет).

Программа разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 22, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми средней группы «Умка».

Цель Программы— разностороннее развитие ребенка 4 - 5 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Каждый раздел включает основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая реализуется на основе парциальных программ, выбранных с учетом образовательных потребностей, образовательных и воспитательных задач, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей) и педагогов группы и технологий, разработанных в ходе исследовательской деятельности.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 4 – 5 лет; планируемые результаты освоения Программы в средней группе; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для обучающихся 4 - 5 лет (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); комплексно-тематическое планирование, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, структура образовательного процесса, модель организации и реализация образовательной деятельности; региональный компонент, а также часть формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел содержит организацию развивающей предметно-пространственной среды в группе; режим дня на холодный период, используемая литература для работы с детьми.

В приложении представлены различные режимы (режим двигательной активности, ФЗО, режим при карантине, щадящий режим, режим дня при неблагоприятных условиях, расписание занятий, система образовательной работы, мониторинг).

Срок реализации рабочей Программы 1 год.