

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 22  
Колпинского района СПб  
протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 122-А от 30.08.2024г.  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 22  
Колпинского района СПб  
/Ю.А. Куликова/



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	страница
<b>1.</b>	Общие сведения о ГБДОУ	3
<b>1.1.</b>	Информационная справка об учреждении	3
<b>1.2.</b>	Информация о реализуемых программах и технологиях	4
<b>2.</b>	Анализ деятельности ДОУ за 2023- 2024 учебный год	4
<b>3.</b>	Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год	21
<b>раздел 1.</b>	Организация развивающего пространства ДОУ	22
<b>раздел 2.</b>	Организация образовательного процесса	31
<b>раздел 3.</b>	Организация комплексного сопровождения воспитанников ДОУ	36
<b>раздел 4.</b>	Организация работы с кадрами	39
<b>раздел 5.</b>	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами и населением района	41
<b>раздел 6.</b>	Административно-хозяйственная работа по организации деятельности ДОУ	43
<b>раздел 7.</b>	Контрольно-аналитическая деятельность	46
Приложения к годовому плану		
	Мероприятия для расширения кругозора детей, развития детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала	51
	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	53
	Комплекс физкультурных и профилактических мероприятий с воспитанниками	55
	График повышения квалификации на 2024-2025 учебный год	57

## 1. Общие сведения о ГБДОУ

### 1.1 Информационная справка об учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 22) с 01.11.2019 года имеет два здания, расположенные по адресам:

СПб, п. Металлострой, ул. Школьная, д.6, Литер А введен в эксплуатацию в 1960 году (не функционирует).

СПб, Колпино, ул. Понтонная, д.11, к.2, строение 1 введен в эксплуатацию в 2019 году.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 22 с 7.00 до 19.00

Проектная мощность здания по адресу:

СПб, Колпино, ул. Понтонная, д.11, к.2, строение 1- 120 человек, фактическая – 151;

Прием детей в ГБДОУ осуществляется на основе электронной очереди с предоставлением направления из отдела образования.

Локальные акты, регламентирующие прием и отчисление воспитанников:

- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

В ГБДОУ детский сад № 22 функционировало 6 групп, из них 2 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности, и 4 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Группы раннего возраста посещали 50 воспитанников, группы дошкольного возраста 110 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ функционировало 6 групп:

1 группа №1 – группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);

1 группа №2 – младший дошкольный возраст (с 2 до 3 лет);

1 группа №3 – младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет);

1 группа №4 – средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет);

1 группа №6 – старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).

1 группа №5 – старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет).

Обеспечен дифференцированный режим работы ДОУ с 7ч. 00 мин. – 19ч. 00 мин.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

#### Педагогические работники

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по УВР – 1

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Инструктор по плаванию – 1

#### Медицинские работники

Медицинская сестра в бассейн - 1

Врач в бассейн - 1

## **1.2. Информация о реализуемых программах и технологиях**

### **а) В учреждение реализуются следующие программы:**

Основные:

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга
2. Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга

Дополнительные:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, М., «Просвещение», 2000 год.
2. «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет», Г. Т. Алифанова, СПб, «Паритет», 2005 год.

Технологии:

#### **1. Развивающие:**

- Игровые
- Мнемотаблицы
- Технология проектного метода
- ИКТ, в соответствии с требованиями СанПиН

#### **2. Оздоровительные:**

- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Ходьба босиком
- Рациональная двигательная активность в течение дня

## **2. Анализ деятельности ГБДОУ № 22 за 2023 – 2024 учебный год**

### **2.1. Анализ материально-технической базы ДОУ**

За период 2023-2024 учебного года в ДОУ № 22 укрепление материально-технической базы ГБДОУ детского сада №22 осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Здание детского сада трехэтажное. Холодное и горячее водоснабжение, система канализации и отопления централизованные, находятся в хорошем состоянии.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Имеется ограждение вокруг территории детского сада, имеется видеонаблюдение, система оповещения, система АПС, охранная система, СКУД.

Территория детского сада по адресу СПб, Колпино, ул. Понтонная, д.11, к.2, строение 1 занимает 4820 кв.м.

Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещено игровое оборудование, имеется веранда. Также на территории между участками расположена спортивная площадка.

В ДОУ имеется современный пищеблок, обеспеченный всем необходимым оборудованием, который расположен на первом этаже здания. На пищеблоке есть:

- Горячий цех
- Холодный цех
- Мясо-рыбный цех
- Цех первичной обработки
- Цех вторичной обработки
- Раздаточная
- Кладовая овощей и другие помещения.

Прачечная расположена на третьем этаже. Оснащение прачечного блока ГБДОУ имеет все необходимое оборудование для нормального функционирования.

В этом учебном году оборудование не закупалось.

В ГБДОУ детский сад №22 имеется оборудованный медицинский блок.

Во всех групповых буфетных имеются посудомоечные машины.

Групповые помещения светлые, современные, сторона солнечная, для этого предусмотрены жалюзи в групповых и спальнях помещениях.

В группах имеется детская мебель, соответствующая росту и возрасту детей, игровое и дидактическое оборудование в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса.

Спальные комнаты имеются во всех группах. Ясельные группы находятся на первом этаже и имеют свой отдельный вход.

В ГБДОУ детский сад № 22 имеются различные помещения.

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Бассейн
- Кружковая
- Комната психологической разгрузки
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет зам. зав. по АХР
- Кабинет секретаря

Предметно-развивающая среда в группах создается с учетом ФГОС и ФОП. В течение 2023-2024 учебного года повышали уровень материального состояния детского сада в соответствии с материальными возможностями.

1. Приобреталась канцелярия, игрушки.
2. Осенью и весной проводилась обрезка кустарников; косьба травы; благоустройство клумб.
3. По плану проходила инвентаризация и списание материальных ценностей.
4. Организованы и проведены субботники по благоустройству территории детского сада при помощи родителей (законных представителей).
5. Покрашено игровое оборудование на участках детского сада.
6. Проведен косметический ремонт помещений.
7. Проводились различные виды работ по электробезопасности, пожарной безопасности и др.

В ГБДОУ детский сад № 22 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Имеется ограждение вокруг территории детского сада, установлено видеонаблюдение.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во
1.	Ноутбук	15
2.	Мультимедийный проектор	10
3.	Магнитофон / музыкальный центр	10
4.	Телевизор	1
5.	Интерактивная песочница	1
6.	Интерактивный пол	1
7.	Интерактивный стол	2
8.	Интерактивная доска	10
9.	Экран, проектор	2

Проделаны следующие виды работ:

- промывка и опрессовка систем ЦО и ГВС;
- противопожарные мероприятия: испытаны пожарные краны, проверены вентиляционные каналы, освидетельствованы огнетушители;
- обработка бассейна;
- замена плитки перед входом в здание;
- небольшой ремонт уличного игрового оборудования;
- косметический ремонт помещений детского сада;
- произведена замена песка в песочницах.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса:**

- инструктаж работников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации;
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования;
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности:
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в медицинском кабинете; моющие средства находятся также в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПин;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

**Вывод:**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей**

### 3.1. Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является *Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению комфортного пребывания детей в ДООУ*. Медико-профилактическая деятельность в ДООУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В течение года в ДООУ были проведены Дни здоровья, спортивные досуги и праздники. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз.

В ДООУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, профилактические мероприятия. В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивная площадка, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групп, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДООУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню и четырехразового питания. В детском саду проводится витаминизация 3 блюда, в соответствии с меню, поставка овощей и фруктов. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Для детей-аллергиков проводится индивидуальная замена продуктов питания.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в раздевалках групп имеется информация по ЗОЖ, проводятся индивидуальные беседы, консультации с медсестрой, педагогами, инструктором по физической культуре «Организация бодрящей гимнастики», «О детском травматизме», «Психологическая готовность родителей и детей к школе». С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, открытые занятия по физической культуре, просмотр занятий в бассейне. Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения.
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта.
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

### **3.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.**

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность:

- профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз);
- проводится витаминизация третьего блюда;
- воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика;
- ежедневное хождение по дорожкам (профилактика плоскостопия);
- пальчиковая гимнастика;
- физминутки;
- дни здоровья и др.

Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятия с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), медицинский и педагогический контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

В течение года в ДОУ были проведены Дни здоровья, спортивные досуги и праздники.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

2 раза в неделю проводятся занятия по физической культуре в зале и 1 раз в неделю на улице, включая гимнастику. Также 1 раз в неделю проводятся занятия в бассейне для каждой возрастной группы, начиная с 3 лет.

Педагоги ДОУ проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения образовательной деятельности статического характера.

Хорошему уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;



- образовательную деятельность, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;
- гимнастику для глаз;
- бодрящую гимнастику и т.д.

Таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья реализуется, через решение следующих задач:

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Посредством приобщения к здоровому образу жизни, через различные мероприятия в ДОУ.

В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Спортивные уголки» в группах. В дошкольном учреждении обеспечивается достаточный уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, занятий в бассейне, утренних гимнастик, индивидуальной работы, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

**ВЫВОД:** в течение 2023-2024 года присутствует хорошая посещаемость воспитанников. Но также есть дети, которые не посещают детский сад по разным причинам.

Перспективы:

- Администрацией детским садом принять меры по уменьшению д/дней по разным причинам:
  - выявить детей, пропускающих детский сад по неуважительным причинам;
  - с родителями (законными представителями) провести беседы.
- В целях укрепления здоровья воспитанников соблюдать режим дня, режим двигательной активности, вести физкультурно-оздоровительную работу.
  - Соблюдать режим проветривания.
  - Продолжать работу с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.
  - В группах раннего возраста уделить внимание адаптационному периоду.
  - Проводить информационное просвещение родителей, через: индивидуальное и групповое консультирование, сайт ДОУ, мессенджеры, информацию в разделах групп и т.д.

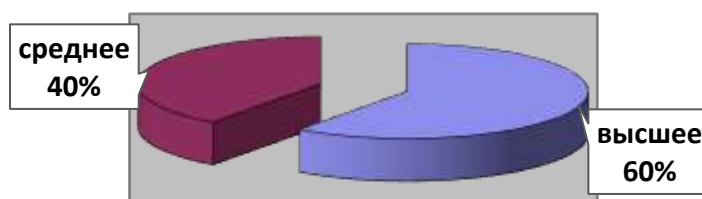
## **4. Реализации образовательной программы ДОУ**

### **4.1. Уровень квалификации, образования и стажа административного и педагогического состава**

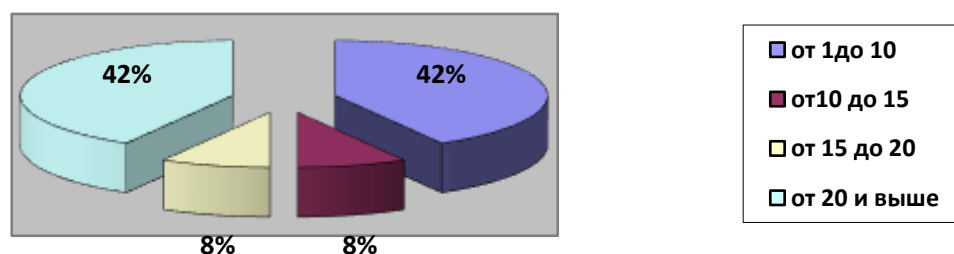
В ГБДОУ № 22 работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Воспитателями и специалистами ГБДОУ № 22 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми. Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах.

	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
<b>образование</b>			
Высшее специальное	7	1	1
Среднее специальное	5		1
<b>стаж работы</b>			
до 10 лет	5		2
от 10 до 15 лет	1	1	
от 15 до 20 лет	1		
свыше 20 лет	5		
<b>Квалификационная категория</b>			
первая	4		2
высшая	7	1	
без категории	1		

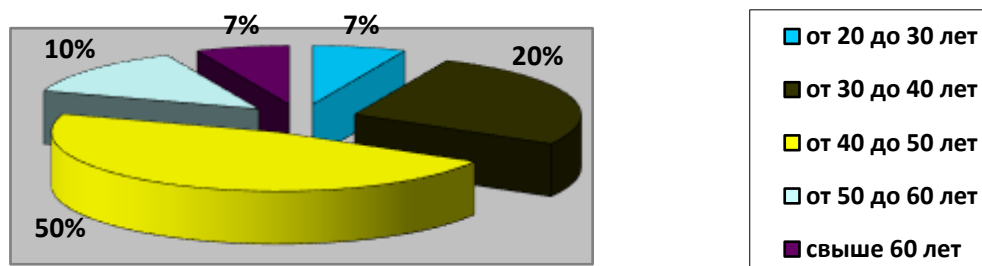
### Анализ педагогических кадров по образованию



### Анализ педагогических кадров по стажу



### Анализ педагогических кадров по возрасту



### В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тема	Образовательное учреждение	Год
Будникова И.Б. воспитатель	«ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	2024г.
Знаменская К.В. воспитатель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО "Инфоурок"	2022г.
Исаева А.В. Музыкальный руководитель	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	АНО ДПО «Многофункциональный институт подготовки специалистов»	2023г.
Карачева Е.В. воспитатель	переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО "Инфоурок"	2024г.
	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	ООО "Инфоурок"	2023г.
Лебедева О.Б. воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	ООО "Высшая школа делового администрирования"	2023г.
Лазарева Л.А. воспитатель	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2023г.
	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	ООО "Инфоурок"	2024г.
Малахова Н.Г. воспитатель	«Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития»	ООО «Московский институт	2024г.

	ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
Михайлова М.А. Инструктор по плаванию	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2024г.
Попова Н.В. воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2024г.
	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2024г.
	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ»	ООО "Инфоурок"	2024г.
	«Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2024г.
Пятаева И.В. воспитатель	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО И ФООП ДО»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2023г.
Романова Е.Л. воспитатель	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	ООО "Инфоурок"	2024г.
	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	ООО "Инфоурок"	2024г.
Шафиева Е.В. воспитатель	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	2024г.

### Квалификационный уровень педагогов 2023 - 2024 году

Педагоги активно работали над созданием портфолио: посещали районные, городские мероприятия, публиковали методические разработки в интернет-изданиях и на сайтах, в различных печатных изданиях, публиковали свои разработки на сайте ДОУ, активно

взаимодействовали с родителями, а также педагоги работали дистанционно вели педагогическую работу и взаимодействовали с родителями.

### **Вывод:**

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В коллективе ДОУ работает опытный состав педагогов, который характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации педагогического мастерства. Все педагоги повышают свою квалификацию, самообразование. 80% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2023-2024 году аттестацию прошли:

- 1 кв. категория  
Бологова Ю.В., воспитатель  
Карачева Е.В., воспитатель  
Попова Н.В., воспитатель

На 2024-2025 учебный год планируется аттестация на:

- 1 кв. категория  
Пятаева И.В., воспитатель  
Трошкина О.А., воспитатель

Перспективы:

1. Педагогам продолжать повышение своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.
2. Посещать и участвовать в мероприятиях района, города и т.д.
3. Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту.

## **4.2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:**

В образовательном учреждении с 01.09.2023 года реализуется новая «Образовательная программа дошкольного образования», написанная в соответствии с новой Федеральной образовательной программой. ОП ДО направлена создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации.

### **4.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение.**

В течение года с детьми работали воспитатели и специалисты (инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию).

Педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, что позволило осуществлять поддержку детской инициативы в различных видах деятельности.

В успешной организации воспитательно-образовательного процесса педагогам помогает созданный в ДОУ благоприятный психологический климат.

Воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов, посвященных разной тематики, ДОУ и района, в фестивале детского музыкального творчества, в конкурсах рисунков и творческих работ на муниципальном и районном уровне.

Созданная в ДОУ благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, продолжает до оснащаться и преобразоваться. За учебный год пополнилась развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги изменили, обновили, дополнили атрибуты, дидактический материал.

Результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательных программ ДОУ и реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

**Выводы:** В течение 2023-2024 учебного года полностью реализовано содержание программ основного блока. Все поставленные задачи по воспитанию и обучению детей решались планомерно и целенаправленно. Проведенные тематические проверки и оперативный контроль показали, что образовательный процесс в ДОУ ведется на удовлетворительном уровне. Образовательная деятельность проводится в соответствии с тематическим планированием.

Воспитателями и специалистами в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг образовательного процесса, который показал положительные результаты усилий педагогов, но также выявил и проблемы, которые предстоит решать в дальнейшем.

Результаты диагностики уже на протяжении трех лет показывают, что остается актуальной проблема развития речевой активности ребенка. Много детей с нарушениями звукопроизношения, у части детей слабо развита монологическая речь.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжать вести работу по речевому развитию дошкольников, пополнению предметно-развивающей среды и контролю за эффективностью образовательного процесса по развитию речи.

**Вывод:** В связи с этим, будет запланированы консультации, встречи с логопедами. Но для второго здания нужен отдельный логопед, необходима ставка логопеда в ДОУ.

В прошедшем учебном году улучшилась работа по экологическому воспитанию дошкольников. Во всех группах функционировали уголки природы, велись календари наблюдений за погодой и природными явлениями, проводились мероприятия экологического содержания, опыты и наблюдения в природе, исследовательская деятельность.

Работа велась по познавательному развитию. По результатам контроля было выявлено, что необходимо уделить развитию формирования элементарных математических представлений. В связи с этим будет запланирован педагогический совет по развитию ФЭМП.

На следующий учебный год планируется продолжать вести работу познавательному развитию.

Наблюдения за образовательным процессом, посещение занятий, анализ планирования образовательной деятельности показали, что педагоги эффективно работают в различных направлениях. Большое внимание, начиная с младшего дошкольного возраста, уделяется работе по воспитанию у детей любви к своей малой Родине, к городу Санкт-Петербургу.

В 2024-2025 году планируется продолжать работу в данном направлении.

Во всех группах дополнительно использовались программы по ОБЖ, культуре поведения и привитию навыков здорового образа жизни: занятия, развлечения, беседы, игры. Эту работу необходимо продолжать, так как она помогает детям ориентироваться в окружающей действительности, осваивать нормы поведения и охраны здоровья.

На очень хорошем уровне находится социально-коммуникативное воспитание дошкольников.

Анализируя блок художественно-эстетического развития, следует отметить, что педагоги продолжают работать по этим разделам творчески и на хорошем уровне, привлекают к этой работе родителей воспитанников. Занятия по ИЗО проводились воспитателями в группах. На занятиях дети овладевали разными способами рисования красками, карандашами. Результатом работы по данному направлению явились тематические выставки детских рисунков и участие в выставках и конкурсах.

### **Вывод:**

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию в течение года проводилась музыкальным руководителем. Педагоги так же использовали при работе с детьми игры и упражнения по развитию слухового внимания, эмоциональной отзывчивости к музыке, чувства ритма. В дальнейшем особое внимание следует уделить обсуждению вопросов поддержания детского внимания, мотивации при занятиях музыкой, выявлению индивидуальных музыкальных способностей детей. Музыкальный зал пополнился инструментами, обновлены дидактические игры и пособия, приобретены различные занавесы, атрибуты из фетра.

По итогам посещения групп, наблюдения за образовательным процессом, совместной деятельности воспитателей и детей, было выявлено, что педагоги недостаточно уделяют внимание финансовой грамотности, недостаточно имеется дидактических игр, уголки минимизированы. В связи с этим, будут запланированы мероприятия по формированию у воспитанников основ финансовой грамотности.

В рамках Программы развития, в ДООУ работает 3 творческие группы:

«В мире профессий»

«Маленькие волонтеры или добрые дела»

«Детский сад и семья».

В рамках основного проекта «В мире профессий» будут проведены различные мероприятия.

### **Вывод:**

1. Повысить эффективность работы педагогов по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности (консультации, педагогический совет, конкурс лэпбуков, тематический контроль).
2. Провести мероприятия с педагогами по ранней профориентации с воспитанниками.
3. Продолжать вести работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, провести мероприятия по данному направлению.

#### **4.2.2. Совершенствование развивающей образовательной среды ДООУ**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), созданная в ДООУ, обеспечивает реализацию ОП ДОО. За прошедший год РППС пополнилась новыми играми, пособиями, методическими материалами:

<p>Оснащение развивающей среды в группах</p>	<p>Группы пополнились играми и пособиями, по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, природе («Правила дорожного движения», «Правила безопасности дома», «Опасные предметы» и т.д.);</li> <li>- Продолжает пополняться методический материал ПДД.</li> <li>- для познавательного развития, речевого развития и др.</li> </ul>
--	--

	<p>В детском саду создан музей экологической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В каждой группе изготовлены своими руками различные виды театров;</li> <li>- Воспитателями всех групп изготовлены пособия</li> <li>- куб «Горжусь Россией» - воспитатели Степанова Н.Г., Будникова И.Б.</li> <li>- кейс «Маленькие волонтеры» - муз. руководитель Исаева А.В., воспитатель Лазарева Л.А., инструктор по плаванию Михайлова М.А.</li> <li>- Инструменты для мальчиков и т.д.</li> <li>- Приобретены плакаты разной тематики, пособия, книги и т.д.</li> <li>- Постоянно пополняется и обновляется «Центр нравственно-патриотического воспитания» в каждой возрастной группе различными пособиями.</li> </ul>
Совершенствование оборудования зала (музыкально-физкультурного)	<p>Пополнение картотек «Театрализация», «Русские народные игры, хороводы, частушки».</p> <p>Приобретены тематические наглядные пособия для украшения зала.</p> <p>Пополняются атрибуты из бросового материала для ОРУ; атрибуты для развития мелкой моторики), на дыхание.</p> <p>Пособия для игр-эстафет.</p>
Компьютерно-техническое оснащение образовательного процесса	<p>Имеются подборки презентаций, мультфильмов, фильмов различной направленности для детей, педагогов и родителей.</p> <p>Электронная копилка методических разработок по речевому развитию.</p>
Необходимо	<p>Пополнить, дооснастить развивающую среду по познавательному развитию.</p> <p>Продолжать пополнять развивающую среду по экспериментированию.</p>

#### 4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В прошедшем 2023-2024 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО;
- выявление неблагополучных семей; ведение профилактической работы, посещение неблагополучных семей;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников и досугов;
- благоустройство территории (совместные субботники);



- участие родителей в создании развивающей среды группы, проектной деятельности;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- ведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей в раздевалках групп;
- фотовыставки в группах и в коридоре 2 этажа, холле ДОУ;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- участие родителей в мероприятиях ДОУ
- анкетирование.

*Цель анкетирования:*

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования опрошенных родителей 95,8% полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, презентации, конкурсы, клубы и др.);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением различных специалистов;
- увеличение количества мастер-классов.

Родители очень хотят посещать мероприятия ДОУ, но в связи с запретами в условиях коронавирусной инфекции, мероприятия весь учебный год были отменены. В условиях отмены запретов, мероприятия будут запланированы и проведены.

**Вывод:**

- будут проведены мастер-классы, семинары, консультации различной тематики педагогами и специалистами ДОУ;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ, района и т.д.
- отслеживание неблагополучных семей.

**Выводы:** В ДОУ разработана система информирования семьи о деятельности детского сада: сайт ДОУ, визитка, информационные уголки в вестибюле и в группах, фоторепортажи о проведенных мероприятиях. Посредством ежегодного анкетирования изучаются запросы и потребности семьи в отношении дошкольного образования и проводится коррекция планирования работы. Ведется педагогическое просвещение родителей: их знакомят с нормативными документами ДОУ, с целями и задачами деятельности педагогического коллектива, организуются консультации и семинары воспитателей и специалистов.

**Задачи на следующий год:**

1. Привлечение родителей к участию в образовательной работе (проектная деятельность, соревнования и т.п.)
2. Организация совместных мероприятий педагогов и родителей.
3. Проведение семинаров, мастер-классов по запросам родителей.
4. Ведение профилактической работы с неблагополучными семьями.

#### 4.4. Взаимодействие с общественными организациями

В течение года детский сад активно сотрудничал с различными общественными организациями:

- Детская школа искусств им. Балакирева приглашает детей на мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста.
- Детская библиотека № 5 п. Металлострой: проводятся совместные познавательные-игровые мероприятия, выставки, конкурсы.
- Поликлиника № 51 г. Колпино (совместная профилактическая работа).
- ДК им. Маяковского: проводятся совместные познавательные-игровые мероприятия, выставки и конкурсы для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей.
- ИМЦ Колпинского района (организация и проведение курсов ПК, научно-методическое сопровождение образовательного процесса).
- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование детей специалистами центра, оказание психологической поддержки родителям).
- ГБУДО ДТДиМ Колпинского района (проведение конкурсов, различных мероприятий)

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года реализация задач образовательной программы, создание условий и достигнутые результаты воспитанников и педагогов, отвечали требованиям качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### 5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

<b>Всероссийский уровень</b>	<p>Педагоги ДОУ имеют опубликованные собственные методические разработки в сети Интернет на порталах: ns-portal; maam.ru и других</p> <p>Участвуют во всероссийских интернет – конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - «Художник-сказочник Иван Билибин» - воспитатель Богданова В. М., диплом 1 степени, номинация: народная культура.</li><li>• Участие в XIV Петербургского международного образовательного форума Фестиваль дошкольных практик.</li></ul> <p>«Инновационные практики реализации духовно-нравственного направления рабочей программы воспитания»</p>
<b>Районный уровень</b>	<p>Участие в районных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс методических материалов по ПДД – Воспитатели: Степанова Н.Г. – 2 место, Будникова И.Б.-участник</li><li>• Конкурс чтецов «Мы внуки, твои Победа!»</li></ul>

	<p>Знаменская К.В. – участник          Попова Н.В. - участник          Богданова В.М.- 1 место          Исаева В.В. – 2 место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в VIII творческом фестивале педагогов дошкольных образовательных организаций Колпинского района «Педагогическая весна»</li> </ul>
<b>Уровень ДОУ</b>	<p>Педагоги ведут работу в творческих группах в рамках Программы развития.</p> <p>«Детский сад и семья»          «В мире профессий»          «Маленькие волонтеры или добрые дела»          Благодарность сотрудникам ДОУ и волонтерской группе «Дари добро» за участие в проекте «Крышечки ДоброТы»</p>

В следующем учебном году будет продолжаться работа по вовлечению педагогов и специалистов в конкурсное движение; участие педагогов в творческих группах, районных методических объединениях.

Будет продолжаться проектная работа в рамках Программы развития.

«Детский сад и семья»

«В мире профессий»

«Маленькие волонтеры или добрые дела».

### Участие воспитанников в конкурсах

В течение всего учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах, фестивалях, в которых стали дипломантами, победителями, призерами.

Уровень	ФИО ребёнка	Мероприятие	Участие, наличие призового места
ДОУ	Средняя, старшая, подготовительная группы	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Специальный приз
			1 место
Районный	Старшая группа	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место
	Подготовительная группа		Участник
Районный	Подготовительная группа	Конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	2 место
Муниципальный ДК имени В.В. Маяковского	Средняя, старшая, подготовительная группы	Конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!»	Специальный приз
			1 место
			Участник
			Особый приз
			Участник

Районный	Старшая группа Подготовительная группа	конкурс рисунков «Наше эко лето»	участники
Городской уровень	Средняя группа	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»	2 место участник
Всероссийский уровень	Младшая группа Старшая группа	Всероссийский конкурс «Родина»	1 место 2 место
Всероссийский уровень	Старшая группа	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	3 место
Всероссийский уровень	Младшая группа	VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 место
Всероссийский уровень	Старшая группа	Детский творческий онлайн – конкурс «Этнокарусель Санкт – Петербурга 2.0»	участники
Акция «Засветись» Акция «Всемирный день жертв ДТП» Акция «Безопасный город» Акция «Скорость - не главное!» Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» Акция «Крышечки доброты» Акция «Свеча памяти»			

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году воспитанники, педагоги и родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсном движении. В ДОУ созданы условия для творческой активности воспитанников. ДОУ сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями района, города и области.

В 2024-2025 учебном году сотрудники ГБДОУ детского сада № 22 будут продолжать инновационную деятельность, направленную на совершенствование управленческих решений, повышение профессионального уровня педагогов, через участие в конкурсах, мероприятиях ДОУ, района, города.

#### **6. Вывод:**

В соответствии с означенными проблемами и руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив поставил следующие задачи: За период 2023-2024 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ, а именно:

- ✓ Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ Повысился квалификационный уровень педагогических работников в ходе прохождения КПК, самообразования;

- ✓ Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях, организованных ИМЦ, конкурсах, выставках.
- ✓ Работа педагогов в 3 основных проектах в рамках Программы развития.
- ✓ Педагогический коллектив активно работал над пополнением развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством представления услуг ДООУ».
- ✓ Развитие взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Актуально:

- ✓ Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
- ✓ Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
- ✓ Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами.

### **Вывод:**

На основании анализа воспитательно-образовательной работы ГБДОУ за 2023-2024 учебный год, а также, с учётом актуальных задач, стоящих перед ДООУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024-2025 учебный год следующие **приоритетные задачи:**

## **3. Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 22 на 2024-2025 учебный год**

### **1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через:**

- 1.1. Организацию работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- 1.2. Развитие двигательных навыков и умений детей посредством организации подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
- 1.3. Организацию различных форм совместной деятельности ДООУ и семьи.

### **2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через:**

- 2.1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.

### **3. Содействовать развитию речевой активности у дошкольников, через:**

- 3.1. Использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.
- 3.2. Развитию любви к родному языку и интереса к нему как к предмету познания богатства всех его компонентов.

### **4. Создавать условия для эффективного формирования математических способностей детей через различные виды детской деятельности.**

**5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы:**

- 5.1. Через повышение квалификации, обучающие семинары, мастер-классы, консультации и т.д.
- 5.2. Организацию конкурсного движения в ДОУ, районе; привлечение педагогов к участию в различных мероприятиях разного уровня.
- 5.3. Методическую поддержку педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта (участие в районных ПТГ, РМО, выступление на мероприятиях ДОУ, района, города).

**6. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей через;**

- 6.1. Организацию различных форм совместной деятельности ДОУ и семьи
- 6.2. Информирование родителей через различные информационные средства: сайт, информационные стенды, мессенджеры, интернет и т.д.
- 6.3. Социальное партнерство с учреждениями Санкт-Петербурга, г. Колпино.

**Раздел 1. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>1.1.Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ:</b>			
	<b>Музыкальный/ Физкультурный зал</b>			
	1. Закупка недостающих тканей, предметов, картинок и изготовление украшений для зала (листки, зонтики, тучки). 2. Пополнение иллюстраций на осеннюю тематику к произведениям. 3. Пополнение иллюстраций и наглядного материала (мнемотаблица) для изучения новых песен, а также новых картинок с наглядными распевками на осеннюю тематику. 4. Изготовление большого гриба для сюрприза. Изготовление материала и пособий к занятиям по ритмическому слуху. Пошив игрового фартука. 5. Создание новых шумовых инструментов (овощи-фрукты, шумовые желуди). 6. Пополнение иллюстраций и наглядного материала (мнемотаблица) для изучения новых песен, а также новых картинок с наглядными распевками на зимнюю тематику. 7. Изготовление новых музыкально-дидактических игр.	Музыкальный руководитель	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь	

<p>8. Изготовление материала и пособий к занятиям по ритмическому слуху. Пошив варежек для показа театра.</p> <p>9. Покупка «ежиков», изготовление новых атрибутов (голуби), изготовление «полянки» для индивидуальных занятий.</p> <p>10. Изготовление «медуз», «ручейков».</p> <p>11. Изготовление дыхательных тренажеров на каждого ребенка.</p> <p>12. Обновление предметов, картинок и атрибутов для зала (улицы).</p>		<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
<p>1. Картотека подвижных игр по возрасту.</p> <p>2. Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (игольчатые), мячики массажные, шнур длинный.</p> <p>3. Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>4. Тематические альбомы: «Зимние виды спорта»</p> <p>5. Шапочки, медальки для подвижных игр.</p> <p>6. Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями.</p> <p>7. Выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке - обручи, кегли, скакалки, маски, атрибуты для сюжетно – ролевых игр на улице.</p> <p>8. Тематические альбомы «Летние виды спорта».</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
<p><b>Бассейн</b></p>			
<p>1. Обновление информации для родителей на стенде.</p> <p>2. Приобретение мячей разных размеров для бассейна.</p> <p>3. Обновление надувных игрушек, игрушек для погружения.</p> <p>4. Обновление нарукавников, кругов.</p> <p>5. Подготовка информационного материала для родителей.</p> <p>6. Создание картотеки упражнений для суши.</p> <p>7. Пополнение картотеки «Сделай так»</p> <p>8. Фотовыставка «Весёлые дельфины»</p>		<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	
<p><b>Группы:</b></p>			





<p>экспериментирования с водой разных размеров и разной формы</p> <p>Предметы – орудия для переливания и вылавливания</p> <p>Фотографии детского сада, зданий ближайшего окружения</p> <p>Парные картинки разной тематики (животные с детенышами, овощи, фрукты)</p> <p>Картинки с изображением транспорта и основными частями (кабина, руль, окна, двери, колеса); изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет)</p> <p>Обновить наполняемость с/р игр «Магазин» и «Доктор»</p> <p>Изготовить картотеку опытов с водой.</p> <p>Сюжетные картины, отражающие труд врача, парикмахера, повара, шофера.</p> <p>Атрибуты для уголка ряженья</p> <p>Полотенце и прихватки в кухонный уголок</p> <p><b>2-я младшая группа</b></p> <p>Пополнить материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии).</p> <p>Изготовить картотеку пальчиковых игр, сюжетные картинки для описательных рассказов (осень).</p> <p>Изготовить картотеку подвижных игр по возрасту.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки.</p> <p>Изготовить картотеку упражнений артикуляционной гимнастики.</p> <p>Изготовить картотеку упражнений дыхательной гимнастики.</p> <p>Пополнить картотеку пальчиковых игр.</p> <p>Изготовить маски-ободки театрализованные</p> <p>Приобрести мячики массажные.</p> <p>Пополнение и изготовление атрибутов для таких игр как «Магазин», «Салон красоты», «Больница», «Семья», «Автобус».</p> <p>Изготовить картотеку загадок по сезонам</p> <p>Пополнение уголка ряженья элементами костюмов людей разных профессий.</p> <p>Неоформленные материалы, используемые как предметы заместители (палочки разной величины, кусочки ткани, шнуры, веревки, пластмассовые флаконы и др.)</p> <p>Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают и т.д.)</p> <p>Скатерть на стол</p>	<p>Группа «Солнышко»</p>	<p>в течение года</p>	
---	------------------------------	---------------------------	--

<p>Сюжетные картины, отражающие труд врача, парикмахера, повара, шофера Полотенце и прихватки в кухонный уголок. Создать аудио картотеку записей классической, современной и народной музыки, звуков природы (леса, голоса птиц, шум моря).</p> <p><b>Средняя группа</b> Изготовление кулинарной книги рецептов. Пополнить автопарк. Пополнение патриотического уголка (Санкт-Петербург в миниатюре) Пополнить картотеку пальчиковых игр Обновить сюжетные картинки для описательных рассказов (осень) Пополнить картотеку художественного слова по приобщению детей к ЗОЖ. Изготовить тематические альбомы: «Летние виды спорта» «Зимние виды спорта» пополнить оборудование для профилактики плоскостопия: дорожки массажные (игольчатые), мячики массажные, шнур длинный Обновить дидактические и с/р игры Обновить картотеки: - Физкультминуток - Утренней гимнастики - Бодрящей гимнастики - Подвижных игр Пополнить материал для опытов на улице в летний период (пена, краски, канцелярский клей и т.д). Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Наборы разрезных и парных картинок. Пополнить природный материал для наблюдений (дерево, металл, пластмасса). Дидактические игры. Изготовить дорожка здоровья для профилактики плоскостопия. Тематические альбомы: «Зимние виды спорта»</p> <p><b>Старшая группа</b> Одежда для кукол, пополнение уголка дежурства. Неоформленные материалы, используемые как предметы заместители (палочки разной величины, кусочки ткани, шнуры, веревки, пластмассовые флаконы и др.)</p>	<p>группа «Умка»</p> <p>Группа «Пчёлки»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
--	---	---	--

<p>Материал для опытов на улице в летний период (пена, краски, канцелярский клей и т.д).          Картинки с изображением частей суток и их последовательности.          Приобрести наборы разрезных и парных картинок.          Книги для чтения в летний период.          Сюжетные картинки для составления рассказов (лето).          Мелки для рисования на асфальте, восковые мелки, альбомы, гуашь для рисования на улице.          Обручи, кегли, скакалки, атрибуты для сюжетно – ролевых игр на улице.          Кулинарная книга рецептов.          Пополнить автопарк.          Пополнение патриотического уголка (Санкт-Петербург в миниатюре).          Емкости для экспериментирования, обновить сыпучий материал для экспериментов.          Приобрести «Достопримечательности Колпино». Моя Родина Россия. На службе Отечеству. Моя Родина Россия. Народы. Костюмы.          Карточка пальчиковых игр (обновить по возрасту), сюжетные картинки для описательных рассказов (осень).          Пополнить библиотеку книгами в соответствии с возрастом.</p> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <p>Разные виды театра (пальчиковый, бибабо, настольный, на основе ложек, магнитный и др.)          куклы, шапочки, маски, костюмы животных и сказочных персонажей, ширмы разной величины, фланелеграф, декорации, иллюстрации с изображением разных видов театральных жанров.          Игрушечные музыкальные инструменты (гармошка, гитара, барабан, погремушки, металлофон, дудочка)          Магнитофон фонотекой детских песен и мелодий          Оборудование для рисования, лепки, аппликации.          Альбомы для раскрашивания, цветная бумага, картон, бросовый материал, бумага для рисования, трафареты, шаблоны, печатки.</p>	<p>группа «Звёздочки»</p>	<p>в течение года</p>	
---	-------------------------------	---------------------------	--

<p>Инвентарь для уборки: ведро (коробочка, тазик), щёточка, тряпочка.</p> <p>Книги: А. Шлыгин «Мартовские догонялки»; В. Бианки «Дед Мороз и Весна»; М. Пришвин «Разговор деревьев»; В. Бианки, Н. Сладков «Вести из леса»; Ф. Тютчев «Весенние воды»</p> <p>книги: А. Потапова «Кто больше любит маму?», В. Берестов «Мать-и-мачеха», В. Сутеев «Мамин праздник». Для заучивания: Г. Виеру «Мамины руки»</p> <p>Иллюстрации для проведения ситуативных разговоров о том, как помочь маме</p> <p>Иллюстрации для проведения бесед о том, как готовиться к встрече гостей</p> <p>Необходимые игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Косметический кабинет»; «Магазин»</p> <p>Дидактические игры: «Чем мамы отличаются друг от друга»; «Хорошо – плохо»</p> <p>Атрибуты, пособия для проведения подвижных игр и игровых упражнений</p> <p>Иллюстративный материал о видах спорта, схемы выполнений движений, схемы подвижных игр, худ. литература о видах спорта, энциклопедии и др.</p> <p>Наглядный материал, способствующий развитию толерантности (люди различной национальности, предметы национального быта, типичные занятия, животные, помощь людям и животным и т.п.)</p> <p>Видеотека о жизни людей и животных</p> <p>Иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний людей (радость, гнев, страх, удивление и т.д.)</p> <p>Дидактическое пособие «Мои права»</p> <p>Оборудование для сюжетно ролевых игр «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная», «Больница», «Почта», «Гараж», «Моряки», «Школа», «ДПС»</p> <p>Числовая лесенка, числовые карточки, карточки со знаками (больше, меньше, равно, плюс, минус) монеты разного достоинства, линейка, шаблоны, трафареты и др.</p> <p>Наборы предметных картинок различной тематики, детские энциклопедии, глобус, мел, календарь, циферблат часов</p>			
--	--	--	--

<p>Иллюстрации с изображением объектов живой и неживой природы, зон обитания, стадий роста, зависимостей от окружающей среды и т.п.</p> <p>Энциклопедии, книги по экологии.</p> <p>Иллюстрации с изображением человека и его взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>Иллюстрации по признакам сезонов (состояние живой и неживой природы)</p> <p>Дидактические игры о природе, экологии.</p> <p>Различные ёмкости для хранения веществ и для пересыпания и исследования, пипетки, лупы, микроскоп, соломинки коктейльные, трубочки, трубочка с воронкой, поролоновые губки, черпачки, сачки, леечки, совочки, грабельки и т.п.</p> <p>Мозаики, шахматы, шашки, домино, настольно-печатные игры различной тематики</p> <p>Картинки с изображением частей суток и их последовательности</p> <p>Игры по составлению целого из частей (10 -12 частей): «Лоскутное одеяло», пазлы, «Собери волшебный узор», «Создай ковер – самолет»</p> <p>Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т.д.</p> <p>Блоки Дьеныша</p> <p>Палочки Кюизенера</p> <p>Альбомы разных видов зимнего спорта.</p> <p>Атрибуты для подвижных и спортивных игр: клюшка, шайба, мини-лыжи, костюм хоккеиста</p> <p>картинки с предметами: коньки, лыжи, шайба, клюшка, санки, палки, флажки, эмблемы (снеговик, снежинка, пингвин, белый медвежонок и др.) для организации самостоятельной двигательной деятельности в группе.</p>			
---	--	--	--

<p>2.</p>	<p><b>Методическое сопровождение образовательного процесса</b></p> <p><b>2.1. Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение методической литературы и методических пособий</li> <li>- Организация выставок (Готовимся к педсовету, новинки методической литературы, эффективная работа с детьми раннего возраста)</li> <li>- Утверждение тем по самообразованию педагогов</li> <li>- Разработка учебных планов, графиков, расписания занятий, различных видов режимов, система образовательной деятельности</li> <li>- Корректировка рабочих программ воспитателей и специалистов.</li> <li>- Обновление сведений по кадрам, работа с базой «Параграф»</li> <li>- Продолжать вести подбор рекомендаций по созданию развивающей среды в группах, сценариев, методической литературы по областям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- познавательное развитие</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul> </li> <li>- Анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей</li> <li>- Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформление отчета</li> </ul> <p><b>2.2 Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В мире профессий» (в рамках ПТГ района и проекта Программы развития)</li> <li>- «Маленькие волонтеры» - в рамках проекта Программы развития «Маленькие волонтеры или добрые дела».</li> </ul>	<p>зам. зав. по УВР Васильева И.Н.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март 2025</p> <p>в течение года</p>	
<p>3.</p>	<p><b>Оформление информационного сайта ДОУ</b> Своевременное размещение нормативных и методических материалов на Интернет-сайте ДОУ <a href="http://22sad.ru">http://22sad.ru</a></p>	<p>зам. зав. по УВР</p>	<p>В течение года</p>	

## Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района):</b>	Педагоги Зам. зав. по УВР	постоянно	
	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:  - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;  - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Зам. зав. по УВР	В течение года  По плану	
2.	Прохождение педагогами КПК			
	Посещение педагогами методических объединений города, района	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	В соответствии с планом	
	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тематики и направлений самообразования;</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию;</li> <li>• Подготовка информации и выступлений для консультации по теме самообразования.</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	В течение года	
	Приобретение новинок методической и психолого-педагогической литературы для методического кабинета.	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	В течение года	
	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	декабрь 2024г.	

	Подготовка графика аттестации на новый учебный год.	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	май 2025г.	
	Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимся педагогам»	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	октябрь 2024г.	
<b>Работа с начинающими педагогами</b>				
	Выявление потребностей начинающих педагогов	зам. зав. по УВР наставник	сентябрь 2024г.	
	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ»	зам. зав. по УВР наставник	сентябрь 2024г.	
	Консультация «Алгоритм составления плана образовательной работы на день»	зам. зав. по УВР наставник	сентябрь 2024г.	
	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	зам. зав. по УВР наставник	октябрь 2024г.	
	Практикум «Посещение ОД с последующим анализом и самоанализом»	зам. зав. по УВР наставник	В течение года	
	Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста, подведение итогов работы за год	зам. зав. по УВР наставник	Апрель-май 2025г.	
<b>Педагоги:</b>				
	на первую квалификационную категорию	воспитатель Трошкина О.А.	май 2025г.	
	на первую квалификационную категорию	воспитатель Пятаева И.В.	март 2025г.	
<b>3.</b>	<b>Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ:</b>  - посещение открытых мероприятий района - участие в семинарах - участие в методических объединениях, РМО, ТПГ для зам. зав. по УВР, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей. - участие в районных, городских, всероссийских конкурсах. - публикации методических разработок, конспектов, проектов. - участие в мероприятиях п. Металлострой, г. Колпино в рамках социального партнёрства.	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре зам. зав. по УВР	В течение учебного года в соответствии с планом ИМЦ  в течение года	



4.	<p>Педагогические советы: Установочный педсовет № 1 <b>Тема: «Основные направления деятельности ГБДОУ №22 в 2024-2025 учебному году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</li> <li>2. Утверждение годового плана работы ДОУ, приложений, НОД, режимов, ФЗО, РДА, системы образовательной программы и т.д.</li> <li>3. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году».</li> <li>4. Организация платных услуг в ДОУ.</li> <li>5. Принятие и утверждение локальных актов.</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol> <p>Тематический педсовет № 2</p> <p><b>Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОО ДО»</b></p> <p>Тематический педсовет № 3</p> <p><b>Тема: «Формирование математических представлений дошкольников через экспериментирование»</b></p> <p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p><b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего.</li> <li>2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный</li> <li>3. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</li> <li>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.</li> <li>5. Направления работы ДОУ на новый учебный год.</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>	<p>Заведующий, зам по УВР, педагоги, специалисты</p>	<p>август</p>	
		<p>Заведующий, зам по УВР, педагоги, специалисты</p>	<p>ноябрь</p>	
		<p>Заведующий, зам по УВР, педагоги, специалисты</p>	<p>март</p>	
		<p>Заведующий, зам по УВР, педагоги, специалисты</p>	<p>май</p>	
5.	<p><b>Консультации , мастер-классы и т.д.</b></p> <p>Мониторинг в ДОУ</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	<p>сентябрь 2024</p>	

Новый порядок аттестации педагогических работников	Зам. зав. по УВР	сентябрь 2024	
«Проведение музыкальных игр на развитие слухового внимания»	Музыкальный руководитель	октябрь 2024	
Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Зам. зав. по УВР	октябрь 2024	
Семинар "Развитие связной речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО"	Зам. зав. по УВР	ноябрь 2024	
Деловая игра «Инновационные формы взаимодействия с семьей»	Зам. зав. по УВР	декабрь 2024	
«Улучшение социального статуса ребенка в группе как профилактика детских психологических проблем»	Заведующий Зам. зав. по УВР	декабрь 2024	
Нравственно-патриотические дидактические и народные игры	Заведующий Зам. зав. по УВР	январь 2025	
Создание условий для развития творческого потенциала и самостоятельности детей	Зам. зав. по УВР	январь 2025	
Семинар «Приобщение воспитанников и их семей к основам ЗОЖ»: 1. Формирование культурно-гигиенических навыков и развитие навыков самообслуживания в разных возрастных группах. 2. Содержание работы по формированию ЗОЖ. 3. Игра, как средство приобщения к ЗОЖ. 4. Эффективные формы работы с родителями по формированию ЗОЖ.	Инструктора по физической культуре	февраль 2025	
«Когда эмоции берут верх или как помочь педагогам справиться с негативом»	психолог ДОУ №41	по договоренности 2025	
«Подготовка и проведение опытов и экспериментов в ДОУ»	воспитатели группа № 3	март 2025	
«ФЭМП в различных видах детской деятельности»	Зам. зав. по УВР	март 2025	
«Рисование нетрадиционными материалами, как средство развития творческих способностей детей»	Зам. зав. по УВР	апрель 2025	
Подготовка к летней оздоровительной работе	Зам. зав. по УВР	май 2025	
«Использование интерактивной песочницы в работе с дошкольниками»	воспитатель Пятаева И.В.	май 2025	
Индивидуальные консультации по вопросам аттестации, по ведению документации, повышения квалификации,	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	В течение года	

	по результатам контроля, по вопросам планирования воспитательно-образовательного процесса.			
<b>6.</b>	<b>Конкурсы</b>			
	Смотр «Детский сад – дом радости»	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	октябрь 2024	
	Конкурс «Авторские игры по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с понятием «благотворительность», «добро» и т.д.	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	декабрь 2024	
		зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	февраль 2025	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	март 2025	
	Конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!»	воспитатели	май 2025	
	Смотр-конкурс игровых площадок к летнему оздоровительному сезону	зам. зав. по УВР Васильева И.Н.	май 2025	
<b>7.</b>	<b>Участие в районных мероприятиях</b>			
	<b>РМО воспитателей</b>	воспитатели	по плану РМО	
	<b>РМО инструкторов по физической культуре</b>	инструктор по физической культуре Коковашина Е.А.	по плану РМО	
	<b>РМО музыкальных руководителей</b>	музыкальный руководитель Исаева А.В.	по плану РМО	
	<b>Проблемно-творческие группы</b>			
	<b>Конкурсы</b>			
	<b>Районный конкурс педагогических достижений «Ижорский лебедь» Номинация «Любовь, забота, доброта» подноминация Воспитатель мастер</b>		по плану ИМЦ	
	<b>Районный конкурс</b>			
	<b>Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования»</b>	Исаева А.В. Будникова И.Б. Малахова Н.Г.	Октябрь 2024	

	Районный конкурс методических материалов по ПДД	воспитатели	по плану	
	Районный Творческий Фестиваль ДОО Колпинского района <i>«Педагогическая весна»</i>	педагоги	по плану ИМЦ	
<b>Конкурсы для детей</b>				
	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» для воспитанников ДОО	зам. зав. по УВР Васильева И.Н. воспитатели	по плану ИМЦ	
	Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы»	воспитатели	по плану	
	Районный конкурс «Мудрости начало»	воспитатели	по плану	
	Городской конкурс педагог-эколог	музыкальный руководитель	октябрь 2024	
	Детский вокальный конкурс в рамках дошкольного конкурсного движения «Зажигай!»	музыкальный руководитель	март 2025	
	Районный конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!»	воспитатели	апрель 2025	
	Фестиваль детского и взрослого творчества «RIMMA» (п. Металлострой)	Музыкальный руководитель Педагоги Воспитанники	Июнь 2025	

### Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Обобщение опыта работы педагогов ДОУ:</b>	Воспитатель	май	
2.	<b>Обобщение опыта работы педагогов ДОУ:</b>			
3.	<b>Распространение инновационного опыта работы ДОУ:</b> 3.1. Участие в творческих группах, РМО	воспитатели		

	3.2. Участие в РМО музыкальных руководителей  3.3. Участие в РМО инструкторов по физической культуре  3.4. Публикации статей в сборниках, на образовательных порталах в сети интернет	Исаева А.В.  Коковашина Е.А.  педагоги	в течение года	
4	<b>Внедрение:</b> Опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы разные, но мы вместе»  Участие во II Всероссийском практико-ориентированном семинаре «От истоков народной культуры в современный мир, через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (ГБДОУ №31 Пушкинского района СПб)	педагоги	24.10.2024	

#### Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства (для родителей, педагогов ДОУ)	октябрь	Все педагоги, специалисты
2.	Речевое развитие	октябрь	Педагоги всех групп
3.	Изобразительная деятельность	ноябрь	Педагоги групп № 5,6
4.	Коммуникативная деятельность	декабрь	Педагоги групп № 1,2
5.	Двигательная деятельность	январь	Инструктор по физической культуре, по плаванию
6.	Музыкальное развитие	февраль	Музыкальный руководитель
7.	Коммуникативная деятельность	март	Педагоги групп № 5,6,1
8.	Изобразительная деятельность	март	Педагоги групп № 3,4,2
9.	Познавательное развитие (ФЭМП)	март	Педагоги всех групп
10.	Коммуникативная деятельность	апрель	Педагоги групп № 3,4

11.	Неделя педагогического мастерства (для родителей)	апрель	Педагоги дополнительного образования
12.	Неделя педагогического мастерства (для родителей, педагогов ДОУ)	май	Все педагоги, специалисты

### **Наставничество (работа с молодыми специалистами)**

1. Продолжать работу наставничества, оказывать активную помощь в организации и проведении образовательной деятельности, прогулок, знакомить с нетрадиционными формами проведения образовательной деятельности, методическими пособиями, инновационными, парциальными и авторскими программами. Показывать приёмы и методы обучения детей в образовательной деятельности и режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО. Личным примером пробуждать интерес к профессии педагога.
2. Повышать теоретические и практические знания, владение методиками в работе с детьми, педагогическое мастерство начинающих воспитателей, специалистов.

ФИО наставника	Должность	ФИО молодого специалиста	Должность
Пятаева Ирина Вячеславовна	воспитатель	Трошкина Ольга Александровна	воспитатель

### **Совместный план наставников с молодыми специалистами**

№ п/п	Формы работы	сроки	исполнители	ответственные
1	Совместная подготовка к образовательной и совместной деятельности	Постоянно	Наставник Молодой специалист	Наставник
2	Взаимопосещения	2 раза в месяц	Наставник Молодой специалист	Наставник
3	Совместный анализ просмотренного вида деятельности	После просмотра	Наставник Молодой специалист	Наставник
4	Показ практических приемов работы по основным видам деятельности	В течение года	Наставник Молодой специалист	Наставник
5	Консультации по вопросам организации деятельности детей	По мере необходимости	Наставник Молодой специалист	Наставник

#### Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в ДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Предупредительный контроль	- Планирование образовательной работы с детьми  - Организация взаимодействия с родителями воспитанников  - Подготовка родительских собраний	Воспитатели групп  выборочно	Рабочие совещания  Рабочие совещания	Заведующий зам. зав. по УВР  зам. зав. по УВР	В течение года  В течение года	
2	Тематический контроль	«Речевое развитие дошкольников»	Воспитатели всех групп Специалисты	Педсовет	Заведующий зам. зав. по УВР	Ноябрь	
3.	Смотр групп  Смотр групп, зала  Смотр	«Оформление игрового пространства в группах ДОУ»  «Оформление зала, групп и раздевалок к новогодним праздникам»  Центр математического развития	Все группы  Все группы  Все группы	Рабочее совещание  Педсовет  Педсовет	зам. зав. по УВР  заведующий зам. зав. по УВР  зам. зав. по УВР	Сентябрь    Март	
4.	Оперативный контроль	- Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - Санитарное состояние групп - Выполнение санитарно-гигиенических требований - Организация педагогами трудовой деятельности с воспитанниками - Выполнение режима дня, режима двигательной активности	Все группы	Рабочие совещания  Педсоветы	Заведующий медсестра зам. зав. по УВР	в течение учебного года	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка воспитателя к НОД</li> <li>- Организация речевой деятельности на прогулке</li> <li>- Организация бодрящей гимнастики</li> <li>- Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня)</li> <li>- Организация РППС в группах</li> <li>- Готовность ребенка к школе</li> </ul>					
5.	<p>Организация проведения педагогической и психологической диагностики (мониторинг)</p> <p>Самообследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ</li> <li>- Оформление результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования</li> </ul>	Все группы	Итоговый педсовет	<p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий зам. зав. по УВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	
6.	Вторичный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний</li> <li>- Выполнение предложений тематической проверки, смотра</li> <li>- Выполнение предложений текущего оперативного контроля</li> <li>- Выполнение предложений проверок ДОУ контролирующими организациями (внешний контроль)</li> </ul>	Все группы	<p>Рабочие совещания</p> <p>Педсоветы</p>	Заведующий зам. зав. по УВР	Систематически в течение учебного года	
7.	Творческие отчеты	- Фестиваль творческих презентаций педагогов ДОУ	Все группы	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Май	
8.	Контроль летней оздоровительной кампании	Организация летней оздоровительной кампании	Все группы	Педагогический совет	Воспитатели групп, специалисты	Август	



## Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора с ГБУЗ № 51 г. Колпино в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 22 Колпинского района СПб</li> <li>- оформление «Листов здоровья»</li> <li>- разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ</li> <li>- организация работы Совета по питанию</li> </ul>	<p>заведующий медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий медсестра</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p>	
2.	<p><b>Организация медицинского мониторинга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика состояния здоровья и физического развития детей</li> <li>- анализ заболеваемости воспитанников</li> </ul>	медсестра	в течение года	
3.	<p><b>Организация системы оздоровительной работы с детьми (см. приложение)</b></p>	медсестра	в течение года	
4.	<p><b>Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации:</li> <li>- Тематические рабочие совещания: «Инфекционные заболевания» «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» «Меры предосторожности в зимний период» «Питание детей»</li> <li>- Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ДОУ.</li> </ul>	Врач медсестра	в течение года	
5.	<p><b>Организация системы медицинского контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований</li> <li>- адаптация новых детей в группах</li> <li>- выполнение режима дня</li> <li>- выполнение режима двигательной активности</li> <li>- контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий</li> <li>- организация и качество питания воспитанников</li> </ul>	медсестра зам. зав. по УВР	Постоянно в течение года	
6.	<p><b>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок</li> <li>- проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности</li> <li>- разработка Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (см. приложения)</li> </ul>	<p>заведующий дворник</p> <p>зам. зав. по УВР воспитатель Знаменская К.В.</p>	<p>Постоянно в течение года</p> <p>август</p>	

## 5.1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
<b>1.</b>	<b>Организация здорового питания</b>		
1.1	Обеспечение рациональным питанием с соблюдением возрастных норм, калорийности и сбалансированности питания.	Ежедневно	Заведующий кладовщик
1.2	Выявление детей с аллергическими заболеваниями. Передача списков вышеуказанных детей на пищеблок и в группы.	Сентябрь	медсестра
1.3	Витаминизация 3-х блюд при t-15 С.	Согласно меню	Повар
<b>2.</b>	<b>Закаливание детского организма</b>		
2.1	Воздушные ванны в сочетании с активными движениями (прогулка согласно режиму)	Постоянно	Воспитатель
2.2	Дневной сон с доступом свежего воздуха (согласно СанПиН)	Ежедневно	Воспитатель
2.3	Профилактика плоскостопия - ходьба босиком по дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после сна	Воспитатель
2.4	Соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультурных занятиях, на улице (согласно СанПиН)	Ежедневно	Воспитатель
2.5	Соблюдение воздушно-теплового режима в групповых помещениях (обеспечение проветривания согласно графику)	Ежедневно	Воспитатель, пом. воспитателя
2.6	Адаптационный режим. Щадящий режим дня на период адаптации и выздоровления	В период адаптации	Воспитатель
<b>3.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
3.1	Занятия по физической культуре в зале и на улице Занятия в бассейне	По расписанию	Инструктор по ф/к, плаванию
3.2	Утренняя гимнастика под музыку	Ежедневно	Воспитатель, инструктор по ф/к
3.3	Оптимизация режима двигательной активности в соответствии с режимом дня	Ежедневно	Воспитатель
3.4	Физкультурные минутки и динамические паузы во время образовательной деятельности с детьми	Ежедневно	Воспитатель
3.5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатель
3.6	Неделя здоровья	Январь	Инструктор по ф/к
3.7	Организация активного отдыха (пешие прогулки, экскурсии, дни здоровья, физкультурные праздники, досуги спорта и здоровья)	по плану	Воспитатель, Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель
3.8	Подвижные игры и упражнения, элементы спортивных игр, игр-эстафет в совместной, самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе.	Ежедневно	Воспитатель

4	<b>Иммунопрофилактика</b>		
4.1	Плановая вакцинация детей против инфекционных заболеваний.	Согласно плану	Врач, м/сестра

## Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информации для родителей о деятельности групп</li> <li>- анкетирование родителей на начало учебного года</li> <li>- оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы;</li> <li>- информация для родителей в раздевалках групп «Дополнительные услуги» «Возрастные особенности детей»</li> <li>- оформление и обновление информационного сайта ДОУ</li> <li>- организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ</li> <li>- организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование</li> <li>- анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности родителями воспитательно - образовательной работой ДОУ</li> <li>- анкетирование родителей по тематике педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>заведующий зам. зав. по УВР</li> <li>воспитатели групп</li> <li>зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели</li> <li>воспитатели групп</li> <li>зам. зав. по УВР Васильева И.Н.</li> <li>зам. зав. по УВР Васильева И.Н.</li> <li>заведующий Куликова Ю.А.</li> <li>зам. зав. по УВР Васильева И.Н.</li> <li>педагоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сентябрь</li> <li>сентябрь</li> <li>постоянно</li> <li>сентябрь</li> <li>постоянно</li> <li>октябрь апрель</li> <li>в течение года</li> <li>октябрь апрель</li> <li>декабрь март</li> </ul>	
2.	<p><b>Нормативно-правовое просвещение родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</li> <li>Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.</li> <li>Ознакомление с положением о родительском</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>заведующий Куликова Ю.А.</li> <li>заведующий Куликова Ю.А.</li> <li>Заведующий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сентябрь</li> <li>сентябрь</li> </ul>	

	комитете Составление плана работы родительского комитета	председатель родительского комитета	сентябрь – октябрь	
3.	<b>Оказание методической и консультативной помощи родителям:</b> Групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	в течение года	
4.	<b>Другие формы работы (образовательные проекты и др.)</b> Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ (конкурсах, онлайн-конкурсах, проектах, онлайн-общение, праздниках, досугах и т.д.)	педагоги	в течение года	
5.	<b>Посещение семей воспитанников, выявление семейного неблагополучия</b>	педагоги, зам. зав. по УВР, медсестра		

### 6.1. Работа с неблагополучными семьями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные)	воспитатели	сентябрь	
2.	Выявление неблагополучных семей	воспитатели	сентябрь, октябрь	
3.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	воспитатели	ежедневно	
4.	Обновление банка данных о неблагополучных семьях	воспитатели зам. зав. по УВР	1 раз в квартал	
5.	Консультации для родителей: «Право каждого ребенка» «Родителям о правах ребенка» «Роль родителей в воспитании ребенка» «Безразличие в семье»	воспитатели	в течение года	
6.	Разработка памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей»	воспитатели зам. зав. по УВР	в течение года	
7.	Заседания с приглашением родителей из неблагополучных семей	заведующий зам. зав. по УВР медсестра воспитатели	в течение года	

8.	Посещение детей из неблагополучных семей	зам. зав. по УВР медсестра воспитатели	в течение года	
9.	Ведение документации по неблагополучным семьям	зам. зав. по УВР	в течение года	
10.	Сотрудничество с органами опеки, социальной защиты, ОВД	заведующий зам. зав. по УВР	в течение года	

## 6.2. Мероприятия для родителей

№ п/п	Тема	Ответственные исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Неделя добрых дел (субботники по благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды)	Завхоз, воспитатели групп	В течение года	
2.	Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	Специалисты, медсестра	По плану специалистов	
3.	Мастер-классы с родителями «Петербургская роспись»	Воспитатели группы №3,4,6	Октябрь	
4.	Участие в праздниках «Осень золотая»	Муз. руководитель Воспитатели	Октябрь	
5.	Неделя театра (театральные постановки с участием родителей)	Муз. руководитель Воспитатели	Ноябрь	
6.	«Новогодние приключения»	Муз. руководитель Воспитатели	Декабрь	
7.	Мастер – классы «Город LEGO»	Воспитатели	Январь	
8.	Показ мероприятий, посвященных Дню защитника отечества	.Инструктор по физ. культуре Воспитатели	Февраль	
9.	Акция «Бессмертный полк» (прохождение по ЖК «Юттери»)	Муз. руководитель Воспитатели групп	Май	
10.	«Выпускной бал»	Муз. руководители Воспитатели группы №6	Май	
11.	Родительское собрание для вновь поступающих детей	Администрация Воспитатели группы №1	Август	

## Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>Формирование контингента воспитанников ДОУ:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп</li> <li>- организация взаимодействия с отделом образования Колпинского района СПб</li> <li>- оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников;</li> <li>- контроль за наполняемостью групп детьми;</li> <li>- ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ;</li> <li>- контроль за оформлением документов на предоставление родителям компенсации по оплате за детский сад;</li> <li>- контроль за родительской платой по платным услугам</li> </ul>	Заведующий Секретарь Воспитатели	В течение года	
<b>2.</b>	<b>Административная работа с кадрами:</b>			
	Приемка ДОУ к новому учебному году	Завхоз зам. зав. по АХР	август	
	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей»</li> <li>- Инструктаж по соблюдению норм СанПин</li> <li>- Инструктаж по пожарной безопасности</li> <li>- Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних утренников</li> <li>- Инструктаж по охране труда</li> <li>- Инструктажи при проведении летней оздоровительной работы</li> </ul>	Заведующий  зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР	По плану	
	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом, педагогами <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»</li> <li>- Подготовка и проведение групповых и общих родительских собраний.</li> <li>- Составление и утверждение графиков отпусков</li> <li>- Совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами</li> </ul>	Заведующий, зам. зав. по УВР Медсестра  Заведующий, зам. зав. по УВР  Заведующий  Заведующий  Заведующий,	Ежемесячно по мере необходимости  октябрь, декабрь, май  декабрь  в течение года  1 раз в квартал	

	- Совещания по результатам анализа заболеваемости	Медсестра		
	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий	сентябрь	
	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	зам. зав. по АХР дворник	Систематически (в течение года)	
	Проведение субботников на территории ДОУ.	Заведующий зам. зав. по АХР	октябрь апрель	
	Подготовка здания к зимнему отопительному сезону.	зам. зав. по АХР	ноябрь	
	Ведение делопроизводства по кадрам ДОУ Ведение делопроизводства материально ответственными лицами	заведующий зам. зав. по АХР секретарь зам. зав. по УВР	Постоянно	
	Ведение трудовых книжек и личных дел сотрудников	Заведующий Секретарь	постоянно	
	Подготовка к весеннему периоду	зам. зав. по АХР	март	
	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка.	зам. зав. по АХР	май	
	Сотрудничество с администрацией Колпинского района, отделом образования Колпинского района, обслуживающими организациями района и города	администрация ДОУ	в течение года	
<b>3.</b>	<b>Контроль за организацией трудовой деятельности работников ДОУ:</b>			
	<p><b>а) контроль за организацией питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета по питанию (создание, составление плана работы) (см. приложение)</li> <li>- контроль за работой пищеблока;</li> <li>- контроль за качеством приготовленной пищи;</li> <li>- контроль за выходом продукции и нормами выдачи;</li> </ul> <p><b>б) делопроизводство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение методической документации;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- ведение табелей посещаемости;</li> <li>- ведение документации по охране труда.</li> </ul> <p><b>г) противопожарный контроль и техника безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по пожарной безопасности;</li> <li>- инструктаж первичный на рабочем месте;</li> </ul>	<p>Заведующий Куликова Ю.А.</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам. зав. по УВР Медсестра Заведующий зам. зав. по АХР Секретарь</p> <p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий,</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ</li> <li>- выполнение требований по охране труда;</li> <li>- выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно).</li> </ul>	Зам. зав. по АХР	в течение года	
<b>4.</b>	<b>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение канцелярии;</li> <li>- приобретение игрушек;</li> <li>- проведение списания материальных ценностей</li> <li>- проведение инвентаризации материальных ценностей</li> <li>- покраска игрового оборудования</li> <li>- ремонт игрового оборудования</li> </ul>	<p>заведующий зам. зав. по АХР</p> <p>зам. зав. по АХР</p> <p>зам. зав. по АХР подрядчики</p>	<p>Январь Август</p> <p>По мере финансирования</p> <p>По плану По мере необходимости</p>	
<b>5.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ</b>			
	<p><b>5.1. Заключение договоров, размещение заказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ</li> <li>- составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги</li> <li>- составление технических заданий и документации</li> <li>- организация работы комиссии ДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов</li> </ul> <p><b>5.2. Планирование финансовой деятельности ДОУ.</b></p> <p><b>5.3. Подготовка отчетов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ результатов деятельности ГБДОУ за год, размещение на официальном сайте ГБДОУ</li> </ul> <p><b>5.4. Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о выполнении государственного задания (учредителю)</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Зам. зав. по УВР</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	
<b>6.</b>	<b>Антитеррористическая защищенность</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана действий по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся ДОУ</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>зам. зав. по АХР</p>	в течение года	



<ul style="list-style-type: none"><li>- инструктирование сотрудников ДОУ по антитеррористической защищенности и гражданской обороне</li><li>- внесение изменений в порядок действий сотрудников во время эвакуации при ЧС и пожарах</li><li>- разработка схем эвакуации детей из помещения ДОУ</li><li>- Объектовая тренировка</li></ul>			
--	--	--	--

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Мероприятия для расширения кругозора детей, развития детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала**

№	Форма работы	Тема	Возраст	Сроки
1	Праздники	«Осень золотая»	Все группы	Октябрь,
		«Новый год»		Декабрь,
		«8 марта»		Март
		«Вместе с папой! (День защитника Отечества)»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Февраль
		«День Победы»	Старшая, подготовительная группы	Май
		Выпускной бал»	Подготовительная группа	Май
2.	Развлечение, досуги	День знаний»	Все группы	Сентябрь
		«День города Колпино» «День рождения Санкт-Петербурга»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Сентябрь
		«Добрая дорога» ПДД	Все группы	Сентябрь
		«День Матери»		Ноябрь
		«Масленица»		Февраль
		«Книжкина неделя»		Апрель
		«День космонавтики»		Апрель
3.	Конкурсы – выставки (совместно с родителями)	«Правила дорожные соблюдать положено» - рисунки, поделки («Дорога и мы»)	Средняя, старшая и подготовительная группы	Ноябрь
		«Безопасные каникулы или Правильный Новый год» (ёлочная игрушка, ПДД)	Все группы	Декабрь
		«Зима красавица!» - творческие работы	Все возрастные группы	Декабрь
4.	Экскурсии, занятия с детьми, мастер-классы (совместно с родителями)	По темам проектов	Все группы	Сентябрь- май
		В библиотеку	Все группы	Сентябрь - май
		Квест-игра «В гостях у осени»	2-я мл. группа Солнышко»	октябрь 2024
		Мастер-класс по рисованию «Осенние грибочки»	средняя группа «Умка»	октябрь 2024

5.	Проекты оздоровительной направленности	«Неделя здоровья»	Все группы	январь 2025
6.	Акции	«Засветись!»	Все возрастные группы	По плану
		«Жизнь без ДТП»		
		«Помоги птицам зимой!»		
		«Создадим красоту своими руками»»		
		«Соберем макулатуру»		
7.	Тематические недели	Неделя безопасности	Все группы	сентябрь
		Неделя театра		ноябрь
		Неделя добрых дней		декабрь
		Неделя книги		апрель

**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

Группы	Организация двигательной активности	Лечебно- профилактическая работа	Организация физкультурных мероприятий	Воспитание здорового образа жизни	Совместная работа ДОУ и семьи
Группы раннего возраста  1,5-3	Утренняя гимнастика ежедневно Физ.паузы, физ.минутки ежедневно Подвижные игры ежедневно Хороводные игры- еженедельно Физ.занятия-3р/нед. Муз.занятия-2р/нед. Прогулка-2р/день	Медицинский контроль и наблюдение за состоянием здоровья Антропометрия-2р/год Диспансеризация-1р/год Обследование на э/би простейшие-плановое Прививки-по возрасту и назначению врача	По плану инструктора по физической культуре (ИФК)	Беседы с детьми о ЗОЖ ежедневно Облегчённая одежда ежедневно Дидактические игры еженедельно	Совместный физ. досуг День здоровья Консультации беседы (ежемесячно)
Младшая и средняя группы  3-5 лет	Утренняя гимнастика ежедневно Гимнастика после сна ежедневно Физ.паузы, физ.минутки - ежедневно Подвижные игры - ежедневно Хороводные игры- еженедельно Физ.занятия-3р/нед. Муз.занятия-2р/нед. Прогулка-2р/день Бассейн – 1р/нед.	Мед.контроль и наблюдение за состоянием здоровья - 2р/нед. Антропометрия-2р/год Диспансеризация-1р/год Обследование на э/би простейшие-плановое Прививки-по возрасту и назначению врача	По плану инструктора по физической культуре (ИФК)	Беседы с детьми о ЗОЖ ежедневно Облегчённая одежда ежедневно Дидактические игры еженедельно	Совместный физ. досуг День здоровья Консультации беседы (ежемесячно)

<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>5-7 лет</p>	<p>Утренняя гимнастика - ежедневно</p> <p>Гимнастика после сна - ежедневно</p> <p>Физ. паузы, физ. минутки, динамические перемены- ежедневно</p> <p>Подвижные игры - ежедневно</p> <p>Хороводные и спортивные игры- еженедельно</p> <p>Физ.занятия-3р/нед.</p> <p>Муз.занятия-2р/нед.</p> <p>Прогулка-2р/день</p> <p>Бассейн – 1р/нед.</p>	<p>Медицинский контроль и наблюдение за состоянием здоровья - 2р/нед.</p> <p>Антропометрия-2р/год</p> <p>Диспансеризация-1р/год</p> <p>Обследование на э/би простейшие-плановое</p> <p>Прививки - по возрасту и назначению врача</p>	<p>По плану инструктора по физической культуре (ИФК)</p>	<p>Беседы с детьми о ЗОЖ ежедневно</p> <p>Облегчённая одежда - ежедневно</p> <p>Дидактические игры -еженедельно</p>	<p>Совместный физ. досуг</p> <p>День здоровья</p> <p>Консультации беседы (ежемесячно)</p>
---	--	--	--	---	---

## Комплекс физкультурных и профилактических мероприятий с воспитанниками

Организационная форма	Кто проводит	Время проведения	Место проведения мероприятий
Утренняя гимнастика	Воспитатель Инструктор по ф/к	Ежедневно утром	Группа Спортивный зал
Физкультминутки Физкультурные паузы пальчиковая гимнастика	Воспитатель Музыкальный рук-ль Инструктор по ф/к	Ежедневно (во время занятий, между занятиями)	Группа Спортивный зал Музыкальный зал
Динамические паузы	Воспитатель	Ежедневно	Группа
Физическое развитие (занятие) Бассейн	Инструктор по ф/к Воспитатель инструктор по плаванию	По расписанию	Спортивный зал Группа Спортивная площадка Бассейн
Свободная самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	Опосредованное участие (наблюдение, оказание помощи по просьбе детей). Воспитатель Музыкальный рук-ль, Инструктор по ф/к	Ежедневно	Группа Спортивный зал Музыкальный зал Игровая площадка Спортивная площадка
Индивидуальная работа с детьми над основными видами движений	Инструктор по ф/к Воспитатель	Ежедневно	Спортивный зал, Спортивная площадка Игровая площадка Группа
Детские развлечения и досуги	Воспитатель Музыкальный рук-ль, Инструктор по ф/к	1 раз в месяц во второй половине дня	Группа Спортивный зал Музыкальный зал Бассейн
Спортивные праздники	Воспитатель Музыкальный рук-ль, Инструктор по ф/к	Один раз в квартал	На улице (на территории ДОУ), спортивный зал
Подвижные игры	Воспитатель Музыкальный рук-ль, Инструктор по ф/к	Ежедневно	Группа, спортивный зал, музыкальный зал, площадка
Спортивные упражнения	Воспитатель Инструктор по ф/к Инструктор по плаванию	По календарному плану	Спортивная площадка Спортивный зал Бассейн
Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст)	Воспитатель Инструктор по ф/к	По календарному плану	Игровая Спортивная площадка Спортивный зал
Гимнастика после сна	Воспитатель	Ежедневно	Группа
День здоровья	Воспитатель	7 апреля	ДОУ

Неделя здоровья	Инструктор по ф/к Музыкальный рук-ль Инструктор по плаванию	февраль	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНО:</b>			
Закаливание воздухом (воздушные ванны с упражнениями и пр.)	Воспитатель Инструктор по ф/к Медсестра	Ежедневно	Группа Спортивный зал Игровая площадка Спортивная площадка
Гимнастика для глаз	Воспитатель Инструктор по ф/к Музыкальный рук-ль	По мере необходимости	Группа Спортивная площадка Бассейн
Питьевой режим	Медсестра, воспитатель	Ежедневно	Группа
Водные процедуры (умывание)	Медсестра, воспитатель	Ежедневно	Умывальная комната
Сон дневной	Воспитатель	В соответствии с режимом	Спальня
Питание	Воспитатель	В соответствии с 10дневным меню	Группа



**Повышение квалификации специалистов и педагогов на 2024-2025 учебный год**

ФИО педагога	Должность	Дата переподготовки	Дата последнего повышения квалификации	План повышения квалификации по учебным годам					
				2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029	
1	Бологова Ю.В.	Воспитатель		2023		+			
2	Будникова И.Б.	Воспитатель		2024			+		
3	Ермилова Ю.А.	Воспитатель	2024		+				
4	Знаменская К.В.	Воспитатель		2023		+			
5	Исаева А.В.	Музыкальный руководитель		2022	+				
6	Карачева Е.А.	Воспитатель	2017	2024			+		
7	Коковашина Е.А.	Инструктор по физ.культуре	2019	2023		+			
8	Лазарева Л.А.	Воспитатель	2018	2024			+		
9	Малахова Н.Г.	Воспитатель		2024			+		
10	Михайлова М.А.	Инструктор по плаванию	2020	2024			+		
11	Пятаева И.В.	воспитатель	2017	2024			+		
12	Попова Н.В.	воспитатель	2017	2024			+		
13	Романова Е Л.	воспитатель	2017	2024			+		
14	Трошкина О.А.	воспитатель	2023		+				
15	Шафиева Е.В.	воспитатель		2024			+		

