Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 22
Колпинского района СПб
«19» 12 2019 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 22
Колпинского района СПб
_____ Ю.А. Куликова

Приказ № 158-а от 20.12.19г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме организации образовательной деятельности обучающихся
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 3 от 17.12 2019

Санкт-Петербург
2019 г.

Подписано цифровой подписью: Заведующий Куликова Юлия Анатольевна
Дата: 2021.02.11 19:52:28 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее по тексту-образовательное учреждение) и организации образовательной деятельности обучающихся(воспитанников) устанавливаются на основе действующего СанПин, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, а также другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы дошкольного образовательного учреждения, режим организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1 Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Допускается по согласованию с Администрацией района функционирование отдельных групп Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания); продленного дня (13 - 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.

2.2. Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 Колпинского района СПб; присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение также осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

3. Режим организации образовательной деятельности обучающихся(воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ГБДОУ детского сада № 22 Колпинского района СПб.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими СанПин.

3.3. Режим дня образовательной организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

3.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.5. Прогулки в образовательной организации осуществляются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

3.6. В образовательной организации организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

3.7. Для детей дошкольного возраста на дневной сон отводится 2 - 2,5 часа.

3.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.10. В образовательной организации используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, в бассейне, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

3.11. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются 6-8 часов в неделю оздоровительно-воспитательной деятельности в организованных формах с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года.

3.12. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, в том числе в бассейне и на улице. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – до 15 мин.,

- в средней группе – до 20 мин.,

- в старшей группе – до 25 мин.,

- в подготовительной группе – до 30 мин.

3.13. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются досуги, активная двигательная прогулка, занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.14. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывают на открытом воздухе.

3.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.16. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.17. В группах детей раннего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность планируется в первой и во второй половине дня.

3.18. Для детей от 3 до 4 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности– не более 15 минут, для детей от 4 до 5 – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.19. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.20. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

3.21. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельностью – 10 минут.

3.22. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

3.23. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

3.24. В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки и досуговой деятельности.

3.25. В режиме воспитательно-образовательного процесса педагоги образовательной организации применяют технические средства обучения (дидактические аудио и видео материалы).

3.26. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3.27. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном зале, в бассейне.

4. Ответственность

4. 1.Аминистрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.