

1

2

3

4



**Соберите в спальне
части этих
предметов, назовите
их и ответьте на
вопросы: для чего
они нужны и можно
ли обойтись без них?**

**Ответьте на вопросы:
из чего состоит
дорога. Где
разрешено
перемещаться
людям?**

**На рабочем листе
отметьте машины,
едущие влево и
вправо разными
цветами.**

**Подумайте и
докажите, какой из
этих предметов
может защитить
пешехода от ДТП в
темное время суток?
Как он работает?**

**Разверните рулон и
расположите его на
полу в удобном месте.
Слушайте воспитателя и
выкладывайте шнурок
так, как будто вы
рисуете линию
карандашом.**

**Затем ответьте на
вопрос: к какому виду
относится этот объект?
Какие еще подобные
объекты вы знаете?**

**Пройдите опрос, а затем
проверьте себя при
помощи голосовой
подсказки.**

**Расскажите, какие
бывают светофоры?**

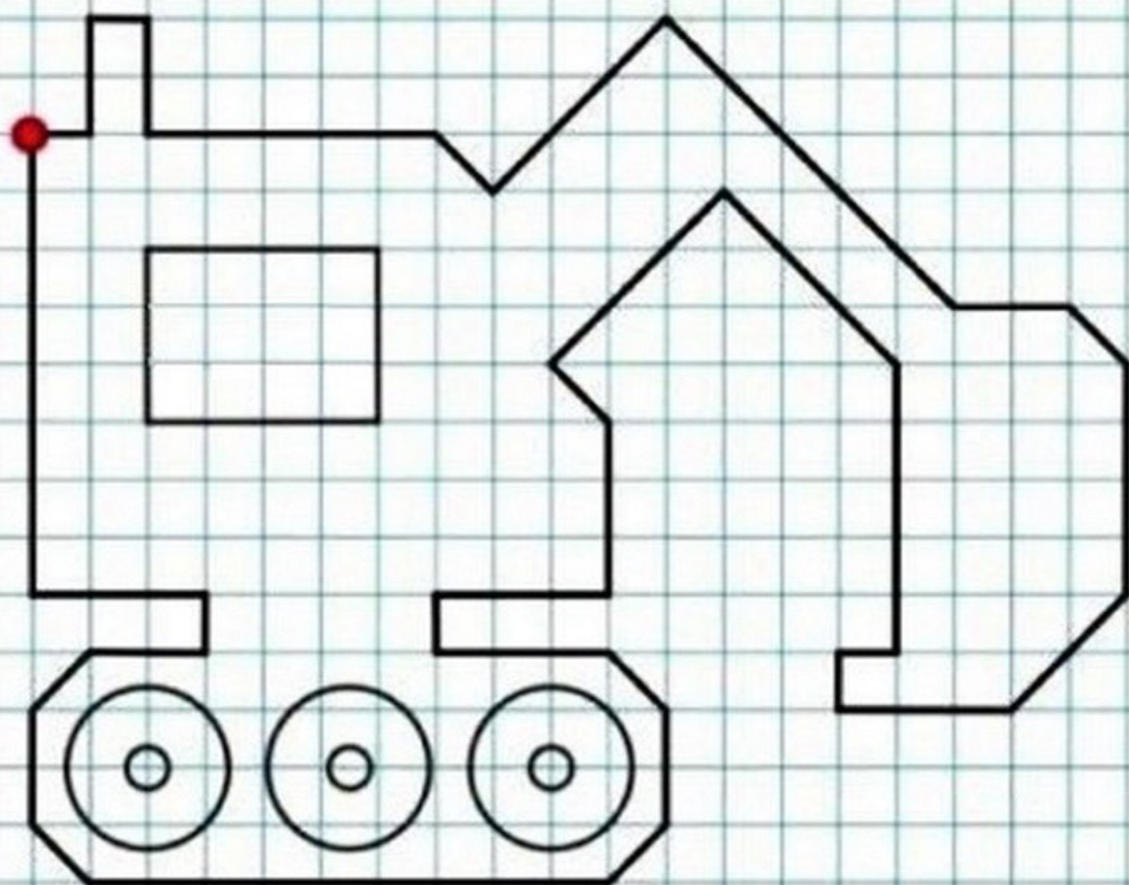
**Представьте, что кто-то
перепутал цвета
светофора: опасно ли
это? Почему важно,
чтобы цвета всегда
были на своих местах?**

**Вы знаете правила
езды на самокате? В
группе разложены
кубики с такими
правилами. Они
зашифрованы в qr –
коды. Сканируйте
коды при помощи
телефона и найдите
все неверные. Их 4.**

3	6
2	5
1	4

**Мы сделали фото места, где
спрятан жезл, и разрезали его
на кусочки. Чтобы их найти,
выполняйте задания. Вклеив
все кусочки в табличку, вы
сможете найти пропажу. Будьте
внимательны – в помещении
есть карточки с цифрами.**

1 →	2 ↑	1 →	2 ↓	5 →	1 ↘	3 ↗	5 ↘
2 →	1 ↘	4 ↓	2 ↙	3 ←	1 ↑	1 →	5 ↑
3 ↖	3 ↙	1 ↘	3 ↓	3 ←	1 ↓	3 →	1 ↘
2 ↓	1 ↙	9 ←	1 ↖	2 ↑	1 ↗	2 →	1 ↑
3 ←	8 ↑						

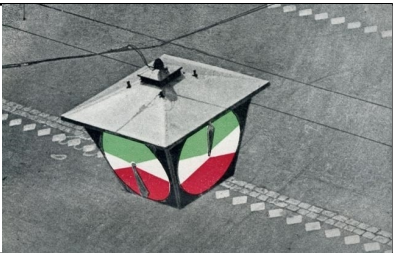




Какие машины
едут налево, какие направо?



**Первый светофор был
похож на круглые часы
со стрелкой.
Так ли это?**



ДА

НЕТ

