

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Региональный конкурс методических разработок
«Метрополитен и железные дороги»**

**3.2.1. Номинация 1 «Конспект занятия/урока по формированию у детей
представлений о метрополитене и железнодорожном транспорте»**

**Методическая разработка
конспекта открытого занятия
с детьми средней группы (4-5 лет)
«Путешествие в метро»**

Выполнили воспитатели:
высшей квалификационной категории
Будникова Ирина Борисовна
Малахова Надежда Геннадьевна

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

Конспект НОД «Путешествие в метро» направлен на формирование представлений детей о метрополитене как удобном виде транспорта, знакомство с профессиями его работников и правилами поведения, развитие математических и речевых навыков.

Занятие построено в форме квеста: дети получают карту маршрута, проходят станции, выполняют задания, и в конце «покупают» билеты для поездки к бабушке, чтобы поздравить её с Днём пожилого человека.

Интеграция образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие — учиться взаимодействовать, договариваться, соблюдать правила поведения в общественных местах (ФОП ДО 18.4).
- Познавательное развитие — закреплять элементарные математические представления, знакомиться с профессиями метро и правилами безопасности (ФОП ДО 19.4).
- Речевое развитие — обогащать словарь словами по теме «метро», совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь (ФОП ДО 20.4).
- Художественно-эстетическое развитие — развивать воображение и продуктивные умения (рисование билета) (ФОП ДО 21.4).
- Физическое развитие — развивать координацию движений, моторики и умение ориентироваться в пространстве (ФОП ДО 22.4).

Цель: формировать представления детей о метро, профессиях его работников и правилах поведения через игровое путешествие по маршруту.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с метро как видом транспорта;
- Обогащать словарь словами: метро, поезд, машинист, кассир, дежурный, пассажир, билет;
- Закреплять счёт и умение составлять поезд из вагончиков;
- Знакомить с правилами поведения в метро.

Развивающие:

- Развивать внимание, мышление и умение действовать по схеме;
- Развивать внимание, умение анализировать и находить сходства по форме и цвету;
- Совершенствовать грамматический строй речи, умение составлять простые предложения;
- Развивать координацию движений и умение работать вместе.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду работников метро;
- Поддерживать ценность заботы о близких (поездка к бабушке);
- Формировать интерес к совместной деятельности.

Материалы и оборудование:

карта-схема маршрута (станции метро),
картинки: метро, поезд, кассир, машинист, дежурный, пассажиры,
вагончики с отверстиями (игра «Подбери заплатки»)
карточки «Профессия — предмет» (машинист — поезд, кассир — касса,
дежурный — флажок), карандаши для раскрашивания билетов (на основании
заготовки), музыкальное сопровождение.

Организационная форма: фронтальная работа с элементами индивидуальной и подгрупповой деятельности.

Методы и приёмы

- Словесные (вопросы, беседа).
- Наглядные (презентация, картинки, схема).
- Практические (игры-упражнения, рисование).
- Игровые (сюжет квеста).

Предварительная подготовка: беседы о транспорте, отгадывание загадок и стихов о метро, рассматривание иллюстраций поездов.

Ожидаемые результаты: дети знают, что метро — это подземный поезд, называют профессии работников метро, знают простые правила поведения. Умеют составлять поезд из вагонов, подбирать действия к профессиям, соотносить предметы и профессии, рисовать билет. Умеют делиться впечатлениями.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Мотивационный этап

Воспитатель: Ребята, скоро будет праздник — День пожилого человека. В этот день мы поздравляем наших бабушек и дедушек. Как вы думаете им будет приятно получить от нас поздравления?

Дети: Да, приятно!

Воспитатель: Верно! Но бабушка живёт далеко. Пешком идти к ней долго, автобус едет медленно. Как же добраться быстрее?

(Дети делают предположения)

Воспитатель: Хотите, я загадаю загадку, которая подскажет решение?

Загадка:

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землёй.

Дети: Метро.

Воспитатель: Правильно, метро! А вы знаете, что это?

Дети: Это подземный транспорт, который перевозит людей.

Воспитатель: Правильно, метро — это подземный поезд. Но там много людей, станции, эскалаторы. Иногда дети могут растеряться. Как нам не испугаться и спокойно доехать к бабушке?

Дети: Нужно слушаться родителей и выполнять правила.

Воспитатель: Чтобы всё узнать о метро, давайте посмотрим о нем картинки.

Презентация «Что такое метро?»

Воспитатель показывает изображения и комментирует:

Воспитатель: Вот вход в метро. Люди спускаются по длинному эскалатору. На нём нужно стоять спокойно, держась за поручень. (Слайд 2)

Воспитатель: Это станция метро. Здесь останавливается поезд. Видите, жёлтую линию? За неё нельзя заходить — это правило безопасности.

(Слайд 3)

Воспитатель: А вот поезд. Он состоит из вагончиков. Машинист сидит впереди и ведёт поезд. (Слайд 4)

Воспитатель: Здесь работает кассир. Он продаёт билеты пассажирам. Без билета поезд не поедет. (Слайд 5)

Воспитатель: А это дежурный по станции. Он помогает людям и следит за порядком. (Слайд 6)

Воспитатель: Пассажиры — это люди, которые едут на поезде. Сегодня пассажирами будем мы! (Слайд 7)

Воспитатель: Теперь мы знаем, что метро — это целый подземный город. Отправляемся в путешествие по нашему маршруту!

Физминутка «Поезд»

Поезд мчится, поезд мчит –
движения руками;
Тук-тук-тук – ходьба на месте;
Сердце радостно стучит –
движения руками;
Тук-тук-тук – ходьба на месте;
Поезд, поезд, торопись –
движения пальцем руки;
Тук-тук-тук – ходьба на месте;
Днём и ночью стук колёс –
движения руками;
Тук-тук-тук – ходьба на месте;
Поезд мчится, поезд мчит –
движения руками.

Путешествие по карте-маршруту

Воспитатель показывает карту.

Воспитатель: Ребята, каждый поезд едет по своему маршруту. Мы с вами как настоящие машинисты тоже отправимся по маршруту! Готовы?

Дети: Да!

Станция 1. «Чиним поезд»

Воспитатель: Посмотрите, вот поезд. Но что случилось?

Дети: Сломался.

Воспитатель: Верно, в каждом вагончике не хватает части. Поможете починить?

Дети: Да!

(Дети подбирают «заплатки» и вставляют в вагончики, составляют поезд по порядку от 1 до 5).

Воспитатель: Отлично! Поезд снова целый и готов ехать. Молодцы! Отправляемся к следующей станции.

Станция 2. «Назови действие» (речевая)

Воспитатель показывает картинки профессий:

Воспитатель: На этой станции нас встречают работники метро. Давайте подумаем, что делает каждый из них.

Воспитатель: Машинист...?

Дети: Ведёт поезд.

Воспитатель: Кассир...?

Дети: Продаёт билет.

Воспитатель: Дежурный...?

Дети: Помогает пассажирам.

Воспитатель Молодцы! А теперь скажем целыми предложениями: «Машинист ведёт поезд», «Кассир продаёт билет». Отлично! Поезд едет дальше.

Станция 3. «Кому что нужно?» (сортировка)

Воспитатель: Здесь всё перепуталось! Давайте разложим предметы правильно.

(Дети раскладывают картинки: машинисту — поезд, кассиру — касса, дежурному — флажок.)

Воспитатель: Молодцы, всё верно! Теперь у каждого работника есть нужный инструмент. Отправляемся дальше.

Станция 4. «Правила безопасности»

Воспитатель: На этой станции мы с вами поиграем в игру «Да или нет» и узнаем важные правила. Я буду спрашивать, а вы отвечайте: можно или нельзя.

Воспитатель: Можно бегать по платформе?

Дети: Нет!

Воспитатель: Можно ждать поезд за жёлтой линией?

Дети: Да!

Воспитатель: Можно толкаться в вагоне?

Дети: Нет!

Воспитатель: Можно держаться за поручень?

Дети: Да!

Воспитатель: Отлично! Теперь мы точно знаем, как вести себя в метро.

Продуктивная деятельность

Воспитатель: Мы узнали, кто работает в метро, как устроен поезд, какие правила нужно соблюдать. Осталось самое важное — «купить» билет. Нарисуйте свой билет, и тогда мы сможем поехать к бабушке поздравить её с праздником.

(Дети рисуют билеты по заготовкам)

Оценочно-рефлексивный этап

Воспитатель: Что нового вы узнали о метро?

Дети: Метро самый быстрый транспорт.

Воспитатель: Какая станция была самой интересной?

1 ребенок: Игра «Правила безопасности».

2 ребенок: «Чиним поезд».

3 ребенок: Игра «Кому что нужно?»

Воспитатель: Почему важно соблюдать правила?

Дети: Что бы не попасть в беду.

Воспитатель: Теперь у нас есть билетики, мы всё знаем о метро — мы готовы ехать к бабушке поздравлять её с замечательным праздником!