

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Региональный конкурс методических разработок
«Метрополитен и железные дороги»**

**3.2.1. Номинация 1 «Конспект занятия/урока по формированию у детей
представлений о метрополитене и железнодорожном транспорте»**

**Конспект квест - игры
для старшего дошкольного возраста
«Спасение пропавшего билетика»**

Подготовили воспитатели
первой квалификационной
категории: Лазарева Л. А.
Карачева Е. В.

Санкт – Петербург
2025г.

Квест – игра «Спасение пропавшего билетика»

Детям предстоит пройти ряд испытаний на разных «станциях», чтобы собрать подсказки и найти пропавший волшебный билетик, который нужен, чтобы доставить праздничный торт на главный вокзал города.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста целостных представлений о метрополитене и железнодорожном транспорте как видах городского и междугородного транспорта, их особенностях, назначении и правилах безопасного поведения.

Задачи:

Образовательная: дать базовое представление о метрополитене и железнодорожном транспорте (виды поездов, профессии, инфраструктура, правила поведения).

Развивающая: развивать логику, внимание, память, командный дух, навыки счета и решения задач.

Воспитательная: воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, чувство ответственности и взаимопомощи.

Время: 45-60 минут. Количество детей: 10-15 человек (можно разбить на 2-3 команды по 5 человек).

Материалы и оборудование:

- карта метро/железной дороги
- карточки с изображениями, пазлы
- билеты или бейджи для «начальника станции», «машиниста», «кассира»
- коробка - «поезд»
- материалы для творчества.

Предварительная работа:

- Беседы о транспорте
- Презентация «Путешествие зазорной пчелки» (см. приложение)
- Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий на тему «Транспорт», «Метро», «Железная дорога».
- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа», С. Маршак «Багаж», Э. Успенский «Про Веру и Анфису в метро».
- Сюжетно-ролевые игры «Поезд», «Путешествие».
- Конструирование из строительного материала и LEGO «Вокзал», «Железная дорога».

Ход занятия:

Введение (5 минут)

Сбор и приветствие. Детей встречает Ведущий (в роли Начальника станции или Диспетчера). Легенда: «Здравствуйте, юные путешественники! Ко мне обратился за помощью сам начальник вокзала. У него случилась беда: пропал очень важный золотой билетик, без которого праздничный торт не может отправиться на главный вокзал на поезде. Помогите нам его найти! Билетик спрятан, но, чтобы его получить, нужно пройти все станции нашего импровизированного метро и выполнить задания. Вы готовы?».

Основная часть - Прохождение "станций" (30-40 минут)

Дети перемещаются от одной станции к другой, выполняя задания. Каждое выполненное задание дает им букву или часть картинки-пазла. В конце из этих частей они сложат слово или картинку, которая подскажет, где искать билетик (например, слово «КАССА» или «СХЕМА»).

Станция 1: «Кассовая»

Задача: Понять виды транспорта и купить билет.

Задание 1: «Найди лишнее». Детям показывают картинки: электровоз, метро, автобус, электричка, паровоз. Они должны определить, что автобус — не рельсовый транспорт.

Задание 2: «Купи билет». Простой счет. Нужно «купить» билет у «кассира» (взрослый или ребенок-ассистент), отдав за него определенное количество монет (например, 15 рублей — это 5 монет по 1 рублю + 2 монеты по 5).

Награда за выполнение: Первая буква (например, «К») или часть пазла.

Станция 2: «Депо и пазл-локомотив»

Задача: Узнать, из чего состоит поезд.

Задание: Собрать большой пазл из частей, на котором изображен поезд (локомотив и несколько вагонов). Можно подписать вагоны: «головной», «пассажирский», «грузовой», «последний».

Награда за выполнение: Вторая буква (например, «А») или часть пазла.

Станция 3: «Станция Безопасности»

Задача: Изучить основные правила поведения.

Задание: «Что можно, что нельзя?». Детям показывают картинки с ситуациями.

Можно: держаться за поручень, уступать место старшим, покупать билет.

Нельзя: бегать по эскалатору, залезать на рельсы, толкаться, громко кричать. Они должны рассортировать картинки на две группы.
Награда за выполнение: Третья буква (например, «С») или часть пазла.

Станция 4: «Путевая»

Задача: Разобраться с маршрутом.

Задание: «Проложи путь». На полу или стене висит упрощенная яркая карта метро или железной дороги с 4-5 станциями (названия в виде зверей или сказочных героев: «Слоновья», «Солнечная» и т.д.). **Задача:** помочь «пассажиру» (игрушке) добраться от станции «А» до станции «В», проследив путь по линиям.

Награда за выполнение: Четвертая буква (например, «С») или часть пазла.

Станция 5: «Машинистская» (Творческая)

Задача: Закрепить знания и проявить творчество.

Задание: «Раскрась вагон». Детям раздаются распечатанные контуры вагона метро или поезда. Они его дружно раскрашивают. Можно добавить аппликацию — наклеить в окошки лица пассажиров.

Награда за выполнение: Последняя буква (например, «А») или часть пазла.

3. Финал: Найди билет! (5-10 минут)

Дети собирают все полученные буквы и читают. Если это буквы К, А, С, С, А, они должны догадаться, что следующая точка — КАССА. Если это пазл, они его собирают и видят изображение кассы или схемы метро. Они проходят к указанному месту (импровизированная касса или стенд со схемой) и находят там конверт с золотыми билетами (красиво распечатанные на золотой бумаге, по одному для каждого ребенка) и небольшой сладкий приз (праздничный «торт» из киндер-сюрпризов или печенья).

4. Завершение (5 минут)

Награждение:

Все участники объявляются «Почетными путешественниками» и получают свои золотые билетки и призы.

Рефлексия: Ведущий спрашивает: «Что нового вы сегодня узнали? Как необходимо вести себя в метро, из чего состоит поезд, как купить билет и проложить маршрут? (ответы детей). Теперь вы настоящие эксперты!» Общее фото на фоне карты или с билетами.

Дополнительные идеи для антуража:

Музыкальное сопровождение: Включить звуки поезда, гудка, объявления станций. Экипировка: Раздать детям жилеты или фуражки машиниста, диспетчера. Инсталляция: Сделать «вагон» из стульев или большой коробки, в котором дети будут «ехать» от одной станции к другой.