

**Пояснительная записка
к конспекту квест-игры
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
«Спасение пропавшего билетика»**

Сведения об авторах:

Лазарева Лидия Анатольевна, воспитатель первой квалификационной категории ГБДОУ детского сада № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Карачева Елена Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории ГБДОУ детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга.

1. Актуальность и обоснование темы

Железнодорожный транспорт и метрополитен являются неотъемлемой частью жизни современного города. Старшие дошкольники часто становятся пассажирами этого транспорта вместе с родителями. Формирование у детей первоначальных, но грамотных и систематизированных представлений о его работе, правилах безопасного и культурного поведения – важная задача в рамках социально-коммуникативного и познавательного развития. Подача материала в форме игрового квеста позволяет максимально заинтересовать детей, превратить получение знаний в увлекательное приключение, что соответствует принципам ФГОС ДО.

2. Целеполагание.

Образовательная цель: Систематизировать и расширить знания детей о железнодорожном транспорте и метро (виды поездов, профессии, инфраструктура, правила безопасного поведения).

Развивающие цели:

Познавательное развитие: Развивать логическое мышление (анализ, синтез, сравнение), внимание, память, умение работать с простой схемой (картой).

Речевое развитие: Активизировать словарь по теме (локомотив, вагон, электровоз, эскалатор, машинист, диспетчер, поручень).

Социально-коммуникативное развитие: Формировать навыки работы в команде, взаимопомощи, умение договариваться и действовать сообща для достижения общей цели.

Воспитательная цель: Воспитывать культуру поведения в общественных местах, чувство ответственности и осознанное соблюдение правил безопасности.

3. Возрастные особенности целевой группы и принципы организации деятельности

Занятие разработано для детей 6-7 лет с учетом их возрастных особенностей:

Преобладание игровой деятельности

Форма квест – игры является ведущей и наиболее эффективной.

Развитие познавательных процессов

Дети способны решать логические задачи, работать с пазлами, классифицировать предметы, удерживать в памяти несколько условий.

Формирование навыков сотрудничества

Старшие дошкольники могут продуктивно работать в малой группе, распределять роли (на примере станционных «специалистов»).

Потребность в одобрении и результативности

Наличие конечной цели («спасение билетика») и обязательное награждение поддерживают мотивацию на протяжении всего занятия.

Принципы: наглядности, доступности, систематичности и последовательности, активности и сознательности, связи с жизненным опытом.

4. Методы и приемы работы

Игровой метод: Основной метод. Сюжетно-ролевая игра («Начальник станции», «кассир»), игра-путешествие («прохождение станций»), дидактические игры («Найди лишнее», «Что можно, что нельзя?»).

Практический метод: Собираание пазла, «покупка» билета, раскрашивание вагона, прокладывание маршрута по карте.

Наглядный метод: Использование картинок, карт, реквизита (игрушечные билеты, монеты), пазлов.

Словесный метод: Объяснение легенды, инструкций к заданиям, беседа при обсуждении правил безопасности, рефлексия в конце.

5. Ожидаемые результаты

По окончании квест – игры дети будут знать/иметь представление:

О основных видах железнодорожного транспорта (поезд, электричка, метро).

О базовых правилах безопасного поведения на станции и в вагоне.

О профессиях, связанных с железной дорогой (машинист, кассир, начальник станции).

Дети будут уметь:

Различать рельсовый транспорт среди других видов.

Соблюдать правила работы в команде.

Выполнять задания, требующие логического мышления и внимания (собрать пазл, классифицировать картинки).

Ориентироваться по упрощенной схеме-карте.

У детей будут воспитаны:

Навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Бережное и ответственное отношение к правилам безопасности.

6. Материальное обеспечение (реквизит)

Оформление: Карта метро/железной дороги, таблички с названиями станций.

Для заданий: Наборы картинок для классификации, пазл «Поезд», игрушечные деньги и билеты, контур вагона для раскрашивания, карандаши/фломастеры.

Для ролевой игры: Элементы костюмов (фуражка, жилет, бейдж).

Для награждения: Золотые билетки (распечатанные), сладкий приз («торт»).

Прочее: Конверт для финального задания, аудиозаписи звуков транспорта.

Вывод: Представленный конспект квест - игры является методически грамотным, соответствует возрастным возможностям детей и решает широкий спектр образовательных, развивающих и воспитательных задач через увлекательную и доступную для детей игровую форму.