

Пояснительная записка

Сведения об авторах:

Будникова Ирина Борисовна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Малахова Надежда Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Методическая разработка:

Конспект занятия «Путешествие в метро» направлен на формирование представлений детей о метрополитене как удобном виде транспорта, знакомство с профессиями его работников и правилами поведения, развитие математических и речевых навыков.

Занятие построено в форме квеста: дети получают карту маршрута, проходят станции, выполняют задания, и в конце «покупают» билеты для поездки к бабушке, чтобы поздравить её с Днём пожилого человека.

Интеграция образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие — учиться взаимодействовать, договариваться, соблюдать правила поведения в общественных местах (ФОП ДО 18.4).
- Познавательное развитие — закреплять элементарные математические представления, знакомиться с профессиями метро и правилами безопасности (ФОП ДО 19.4).
- Речевое развитие — обогащать словарь словами по теме «метро», совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь (ФОП ДО 20.4).
- Художественно-эстетическое развитие — развивать воображение и продуктивные умения (рисование билета) (ФОП ДО 21.4).
- Физическое развитие — развивать координацию движений, моторики и умение ориентироваться в пространстве (ФОП ДО 22.4).

Цель: формировать представления детей о метро, профессиях его работников и правилах поведения через игровое путешествие по маршруту.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с метро как видом транспорта;
- 2.Обогащать словарь словами: метро, поезд, машинист, кассир, дежурный, пассажир, билет;
- 3.Закреплять счёт и умение составлять поезд из вагончиков;
- 4.Знакомить с правилами поведения в метро.

Развивающие:

- 1.Развивать внимание, мышление и умение действовать по схеме;
- 2.Развивать внимание, умение анализировать и находить сходства по форме и цвету;
- 3.Совершенствовать грамматический строй речи, умение составлять простые предложения;

4. Развивать координацию движений и умение работать вместе.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду работников метро;
2. Поддерживать ценность заботы о близких (поездка к бабушке);
3. Формировать интерес к совместной деятельности.

Материалы и оборудование:

- Картинки: метро, поезд, кассир, машинист, дежурный, пассажиры, вагончики с отверстиями (игра «Подбери заплатки»);
- Карточки «Профессия — предмет» (машинист — поезд, кассир — касса, дежурный — флажок);
- Карандаши для раскрашивания билетов (на основании заготовки);
- Музыкальное сопровождение.

Организационная форма: фронтальная работа с элементами индивидуальной и подгрупповой деятельности.

Методы и приёмы

- Словесные (вопросы, беседа);
- Наглядные (презентация, картинки, схема);
- Практические (игры-упражнения, рисование);
- Игровые (сюжет квеста).

Предварительная подготовка:

- Беседы о транспорте;
- Отгадывание загадок и стихов о метро;
- Рассматривание иллюстраций поездов.

Ожидаемые результаты: дети знают, что метро — это подземный поезд, называют профессии работников метро, знают простые правила поведения. Умеют составлять поезд из вагонов, подбирать действия к профессиям, соотносить предметы и профессии, рисовать билет. Умеют делиться впечатлениями.