

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
Колпинского района Санкт-Петербург

Проект
«Космос»
Краткосрочный
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели:
1 квалификационной категории
Лазарева Лидия Анатольевна
Бологова Юлия Вячеславовна

Санкт-Петербург
2021г.

Паспорт педагогического проекта

Авторы и участники проекта:

Воспитатели: Лазарева Лидия Анатольевна, Бологова Юлия Вячеславовна
дети старшей группы «Сказка», родители воспитанников.

Актуальность проекта:

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него.

Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у старших дошкольников посещающих нашу группу... Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений).

Проблемы:

- Недостаток знаний детей о космических объектах.
- Недостаток знаний о космонавтах и т.д.
- Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.
- Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Название проекта	«Космос»
Тип проекта	Краткосрочный
Возрастная группа	Старшая группа
Цель работы над проектом	Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса об интересных фактах и событиях космоса с помощью ИКТ.• Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. • Воспитывать чувство гордости за свою Родину. • Расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны. • Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля. • Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала. • Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете. • Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений. 		
<p>Мероприятия</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="359 667 1157 2067"> <p><u>Формы работы с детьми</u> Рассматривание иллюстраций: рассматривание альбома «Космос» рассматривание картин: *«Человек в космосе» *«Портрет Ю. Гагарина» *«Планеты солнечной системы» Чтение художественной литературы знакомство с литературными произведениями. Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Чтение рассказов и стихов о космосе: Чтение сказки «Незнайка на луне», чтение загадок о космосе и планетах. Чтение художественной литературы А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. Левитан Е. П. «Малышам о звездах и планетах». «Почемучка». Под ред. А. Алексина. Калашников В. «О звездах и планетах». Е. П. Левитан "Твоя Вселенная". "Звёздные сказки", К. А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе". Беседы: «Наша планета», «Как готовят космонавтов к полёту» «Что случится с нашей планетой если..?» «Какие профессии нужны в космосе» Ситуативный разговор: «Наши космонавты» «Поможем жителям грустной планеты» НОД: Познавательное развитие ФЦКМ «Первый человек в космосе». Прослушивание аудиозаписи Ю. Гагарина во время полёта в космос. Отгадывание загадок о космических планетах.</p> </td> <td data-bbox="1157 667 1501 2067"> <p><u>Формы работы с родителями:</u></p> <p>Папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе.</p> <p>Список книг на тему «Космос» для совместного чтения родителей и воспитанников.</p> <p>Рекомендовано читать и учить стихи для детей на тему «Космос». Е. П. Левитан "Твоя Вселенная».</p> <p>Педагогами в формате оф-лайн проведена беседа на тему проекта (в группе в контакте).</p> <p>Рекомендовано родителям вместе с детьми поучаствовать в конкурсах посвященных «Космосу».</p> </td> </tr> </table>	<p><u>Формы работы с детьми</u> Рассматривание иллюстраций: рассматривание альбома «Космос» рассматривание картин: *«Человек в космосе» *«Портрет Ю. Гагарина» *«Планеты солнечной системы» Чтение художественной литературы знакомство с литературными произведениями. Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Чтение рассказов и стихов о космосе: Чтение сказки «Незнайка на луне», чтение загадок о космосе и планетах. Чтение художественной литературы А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. Левитан Е. П. «Малышам о звездах и планетах». «Почемучка». Под ред. А. Алексина. Калашников В. «О звездах и планетах». Е. П. Левитан "Твоя Вселенная". "Звёздные сказки", К. А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе". Беседы: «Наша планета», «Как готовят космонавтов к полёту» «Что случится с нашей планетой если..?» «Какие профессии нужны в космосе» Ситуативный разговор: «Наши космонавты» «Поможем жителям грустной планеты» НОД: Познавательное развитие ФЦКМ «Первый человек в космосе». Прослушивание аудиозаписи Ю. Гагарина во время полёта в космос. Отгадывание загадок о космических планетах.</p>	<p><u>Формы работы с родителями:</u></p> <p>Папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе.</p> <p>Список книг на тему «Космос» для совместного чтения родителей и воспитанников.</p> <p>Рекомендовано читать и учить стихи для детей на тему «Космос». Е. П. Левитан "Твоя Вселенная».</p> <p>Педагогами в формате оф-лайн проведена беседа на тему проекта (в группе в контакте).</p> <p>Рекомендовано родителям вместе с детьми поучаствовать в конкурсах посвященных «Космосу».</p>
<p><u>Формы работы с детьми</u> Рассматривание иллюстраций: рассматривание альбома «Космос» рассматривание картин: *«Человек в космосе» *«Портрет Ю. Гагарина» *«Планеты солнечной системы» Чтение художественной литературы знакомство с литературными произведениями. Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Чтение рассказов и стихов о космосе: Чтение сказки «Незнайка на луне», чтение загадок о космосе и планетах. Чтение художественной литературы А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. Левитан Е. П. «Малышам о звездах и планетах». «Почемучка». Под ред. А. Алексина. Калашников В. «О звездах и планетах». Е. П. Левитан "Твоя Вселенная". "Звёздные сказки", К. А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе". Беседы: «Наша планета», «Как готовят космонавтов к полёту» «Что случится с нашей планетой если..?» «Какие профессии нужны в космосе» Ситуативный разговор: «Наши космонавты» «Поможем жителям грустной планеты» НОД: Познавательное развитие ФЦКМ «Первый человек в космосе». Прослушивание аудиозаписи Ю. Гагарина во время полёта в космос. Отгадывание загадок о космических планетах.</p>	<p><u>Формы работы с родителями:</u></p> <p>Папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе.</p> <p>Список книг на тему «Космос» для совместного чтения родителей и воспитанников.</p> <p>Рекомендовано читать и учить стихи для детей на тему «Космос». Е. П. Левитан "Твоя Вселенная».</p> <p>Педагогами в формате оф-лайн проведена беседа на тему проекта (в группе в контакте).</p> <p>Рекомендовано родителям вместе с детьми поучаствовать в конкурсах посвященных «Космосу».</p>		

Показ презентации:

«Первый человек в космосе» (интерактивная доска).

«Вселенная» (интерактивная доска).

Оформление группы и приёмной по тематике проекта.**Пальчиковая гимнастика:**

«Космонавт», «Мы космический отряд», «Комета»,

«Будем в космосе летать».

Словотворчество:

«Опиши планету»

«Отгадай загадку»

«Природные явления»

«Назови одним словом»

Цель: Развивать умение описывать планеты.

Расширить словарь детей.

Наблюдения на прогулках:

«Наблюдение за солнцем»

«За природными явлениями»

«За погодными условиями»

«За небом в дневное и вечернее время»

Дидактические игры:**(Интерактивная песочница)**

«Угадай по описанию»,

«Что за предмет? (определить предметы, относящиеся к теме космоса),

«Найди пару»,

«Правильно расставь планеты»,

«Найди пришельцу ракету»,

«Найди тень»,

«Подбери словечко»,

«Собери созвездие»,

«Космос»,

«Планеты солнечной системы».

Настольно-печатные игры:

«Парные картинки»,

«Узнай, что изменилось»,

«Найди такую же»,

«Космическое путешествие».

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину. Формировать знания о космосе.

Продуктивные виды деятельности:**Рисование:**

«Добрые пришельцы» с использованием

(интерактивного стола).

«Далёкий космос».

Цель: Продолжать учить правильно держать карандаш, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов в природе.

Домашнее задание:

вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее, для дальнейшего рассказа по рисунку.

Учить рисовать кистью, методом примакивания, развивать ритмичность.

Аппликация:

«Ракета летит к звёздам».

Цель: Учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры.

Лепка:

«Планеты солнечной системы».

Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы. Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей.

ФЭМП (математика):

Открытое НОД по математике ФЭМП «Космическое путешествие», с использованием ИКТ и специального раздаточного материала (планшеты в виде космических карт, раздаточный материал в виде космонавтов и ракет).

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Конструирование и ручной труд:

Открытое занятие «Космическое Путешествие». С использованием ИКТ и большого модульного конструктора.

Цель: формирование представлений и расширение полученных знаний, и конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его; продолжить учить детей создавать космические аппараты, строение жителей-роботов космического города.

Организация выставок детских работ:

рисунков, аппликаций, раскрасок, поделок.

Физкультминутка:

«Космическая физминутка»

Сюжетно – ролевые игры:

«Мы космонавты»,

«Полёт на Марс»,

«Путешествие в космические дали».

Игра имитация с (использованием интерактивного пола):

«Космос»,

«Как на ракете мы летим».

Дыхательные упражнения:

«Надеваем шлем от скафандра».

Тематическая зарядка:

«Весёлые человечки»

Подвижные игры:

«Луна и солнце»,

«Космические скачки»,

	<p>«Перебежки по луне», «Звёздные ловишки», «Ноги от земли», «Маленькие планеты», «Летящая комета», «Космонавты на одной ноге», «Звёздный городок», «Космическая рыбалка».</p> <p>Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания.</p> <p>Слушание музыки Прослушивание: Песен про космос и космонавтов</p>	
<p>Результат</p>	<p>Результаты проекта: В ходе проекта появилась у ребят любознательность, познавательная активность, коммуникативные навыки, творческие способности. Расширился кругозор детей о планетах солнечной системы.</p> <p>Дети совместно с родителями участвовали в конкурсе творческих работ «Просто космос». (Библиотека №5 п. Металлострой).</p> <p>В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну.</p> <p>У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.</p> <p>Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.</p>	