Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Проект с использованием ИКТ
"Экология и музыка"

Подготовила и выполнила:
музыкальный руководитель
1 квалификационной категории
А.В. Исаева

Санкт-Петербург
2021

Проект с использованием ИКТ "Экология и музыка"

Разработчик: музыкальный руководитель А.В. Исаева.
Образовательная область: художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное.
Вид проекта: краткосрочный.
Возрастная группа: младший, средний, старший, подготовительный
Цель проекта: формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством знакомства с различными звуками, а также приобщение к чистоте на планете.
Задачи проекта:

- расширять знания детей о различных звуках вокруг нас, развивать восприятие этих звуков в зависимости от материала;
- развивать музыкальные способности, музыкально-ритмический слух через игру на различных предметах из бросового материала;
- познакомить детей с исполнением музыки на различных не музыкальных инструментах (бокалы, трубы и т.д.);
- учить детей подбирать шумовые инструменты, подходящие к тексту стихов и песенок, тем самым создавать сказки-шумелки и различные творческие ситуации через импровизацию с использованием предметы из бросового материала (пакеты, бумага, скорлупки, вода и т.д);
- развивать творчество, воображение и креативность участников проекта;
- формировать у детей чувство ответственности перед родным краем, учить не мусорить и проявлять любовь к планете;
- развивать творческую фантазию при игре на различных шумовых инструментах различными способами, с разной динамикой и ритмом, развивать слуховую память, внимание, навыки ансамблевой игры.
- создать благоприятную атмосферу;
- создать конкурс поделок из бросового материала;
- развивать речь детей через прочтение стихов;
- выучить песни о природе и планете;
- Развитие детей в процесс совместного (со взрослыми) изготовления самодельных музыкальных инструментов. Установление контакта между детьми и родителями
- развивать внимание через игру, двигательные навыки;
- Расширить представления педагогов о разнообразии и видах музыкальных инструментов. Обучение педагогов правилам игры в музыкально-дидактические игры. Практические советы по изготовлению шумовых музыкальных инструментов с детьми

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители;
Продолжительность проекта: март-апрель 2021г
Материалы и оборудование: интерактивная доска, музыкальный центр, компьютер, принтер, иллюстрации на тему "Экология", рисунок завода, различные материалы и инструменты из бросового материала, большой земной шар, 4 больших контейнера. мусор из разного материала.
Итог: обобщенные досуговое мероприятие "Сохраним планету чистой".

Форма работы с детьми

Цель: усиление наглядности, облегчение процесса восприятия

Презентации:

"Знакомство с различными музыкальными и немузыкальными звуками",
"Изучаем знаки на упаковках"

Просмотр и прослушивание видео фильмов и песен:

Цель: развитие познавательных способностей через использование ИКТ

"Как работают перерабатывающие заводы", "Чудесная и прекрасная наша земля", "Загрязнение воды", "Пусть будет мир прекрасен" , "Выбрось весь мусор в бак", "Разделение мусора", "Машка-замарашка".

Прослушивание аудио файлов:

Цель: развитие слухового восприятия

различные музыкальные и немузыкальные звуки (птицы, ручей, гул самолета), пение песен о природе.

Игровые занятия

-на развитие ритмического слуха с использованием материала (бумага, баночки, камешки, стаканчики, трубочки, вода);

-создание оркестров из материалов "Бумажный оркестр", "Оркестр шутка", "Оркестр-Эхо", "Веселая кухня";

-на развитие воображения и слухового восприятия-рассказ сказок-шумелок.

-встреча с экологом от благотворительного фонда "Крышечки доброты"

Форма работы с воспитателями

- ✓ Работа с детьми в группе (беседы об экологии, изучение знаков на упаковках, разучивание стихов).
- ✓ Проведение мастер-класса по изготовлению различных атрибутов из бросового материала с показом презентации

Форма работы с семьей

- ✓ Разработка положения конкурса "Классные штучки из мусорной кучки" и оформление выставочного уголка с последующей фото-информацией в сообществе волонтеров "В контакте" .

Результат проектной деятельности:

Дети: дети более увлеченно прислушиваются к звукам; меняются особенности музыкального восприятия: появляется произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения. Более глубокими и содержательными становятся высказывания детей о полученных знаниях об экологии посредством использования мультимедийного экрана, формируется образная речь, смотря на картинки и видеофайлы, активный словарь обогащается новыми словами. Самостоятельно создают звуковые и шумовые оркестры, находят яркие тембровые краски и более уверенно пытаются воспроизводить музыку с помощью доступных им предметов из бросового материала.

Педагоги:

Самостоятельно наглядно изготовили подобные атрибуты для НОД.

Помогли родителям в реализации поделок, связанных с экологией.

Родители:

Увеличился просмотр новостей в группе сообщества волонтеров (выставленные результаты конкурса, пройденного мероприятия, фото отчеты по выставке).

Заключение:

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка специализированных методов и приемов создания детского музыкального оркестра, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Благодаря использованию в исследовательском проекте современных образовательных технологий в продуктивной деятельности у детей развивались коммуникативные, комбинаторные, творческие способности, воображение и мышление. Особое внимание уделяется совместной деятельности детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяется потребность дошкольников в общении со взрослыми, в познании их мира, желании принимать участие в совместной деятельности.