Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по рисованию с элементом аппликации
в средней группе «Звёздочки»
Тема: **«Пушистая тучка»**

Подготовила и провела:
Воспитатель высшей категории
Будникова Ирина Борисовна

г. Санкт-Петербург
2022г.

Цель:

Создание образа тучки при помощи пипетки.

Задачи:

Воспитательная:

1. Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе на красоту окружающего мира.

Обучающая:

1. Учить раскрашивать тучку пипеткой, равномерно распределяя капли воды на ватные диски, изображающие тучку.
2. Продолжать учить передавать в рисунке несложные явления действительности.
3. Учить сочетать воедино действия со словами стихотворения.

Развивающая:

1. Развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.

Материал:

Белый альбомный лист, ватные диски, клей, пластмассовые стаканы с водой. Акварельные краски, палитра, кисти, салфетки, ножницы. Подставки для кистей, мольберт, зонт, аудиозапись звук дождя.

Методические приемы:

Словесный, практический, наглядный.

Предварительная работа:

- Чтение потешек и стихов про дождь.
- Наблюдение за дождиком.
- Беседа о сезонных явлениях природы разных видах осадков (дождь, снег, град).
- Рассматривание изображений туч и облаков.
- Рисование туч и дождика разными способами – ватными палочками и цветными карандашами (фломастерами), пластилином (пластилинография).

План занятия:

Организационный момент: актуализация имеющих знаний, развитие слуха на неречевом материале (определить на слух, какой звук звучит).

Творческая: поисковая работа детей.

Итог занятия: выставка и анализ детских работ.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Дети, прислушайтесь, как вы думаете, на что похож это звук?

(Раздаётся аудио запись звука дождя).

Дети: На шум дождя.

Воспитатель: А дождь это, что?

Дети: Капли воды. Явление в природе.

Воспитатель: Откуда идёт дождь?

Дети: Из тучки.

Постановка цели занятия:

Воспитатель: Ребята давайте с помощью ватных дисков сделаем тучки. Приклеив их на лист бумаги, а затем раскрасим их с помощью пипеток, набирая в них подкрашенную воду. Подойдите, пожалуйста, к моему столу.

(Дети подходят к демонстрационному столу).

II. Творческая и поисковая работа детей

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

По небесам оравою

Бегут мешки дырявые,

И бывает - иногда

Из мешков течет вода.

Спрячемся получше

От дырявой ... (тучки).

Воспитатель: Правильно, это – туча. Посмотрите, как я приклею свою тучу из ватных дисков.

(Показ воспитателя приёма аппликации тучи ватными дисками. Во время работы, воспитатель беседует с детьми о тучах и облаках).

Воспитатель: Какого цвета бывают тучи?

Дети: Чёрные, синие.

Воспитатель: Посмотрите, моя тучка белая и мне её нужно закрасит. Я раскрашу её водой. Посмотрите, что находится в стакане?

Дети: Вода.

Воспитатель: Какого цвета вода?

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: Как вы думаете, можно раскрасить тучку прозрачной водой? Почему?

Дети: Нет! Не будет видно тучку.

Воспитатель: Так, что нам надо сделать с водой, чтобы она была видна?

Дети: Закрасить воду краской.

Воспитатель: Молодцы, догадались.

(Воспитатель предлагает одному из детей закрасить кисточкой с гуашью воду в стакане).

Воспитатель: Какого цвета стала вода в стакане?

(Дети называют цвет воды в стакане. Цвет может быть разным, на усмотрение ребёнка, т. к. на палитре выложена гуашь разного цвета).

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках? (Показывает пипетку).

Дети: Пипетка.

Воспитатель: Правильно, пипетка. Мы будем раскрашивать тучку пипеткой.

Уточнение правил безопасности:

Воспитатель: Посмотрите, пипетка сделана из пластмассы, кончик острый. Пипетку нужно держать вниз острым концом, не размахивать рукой, чтобы не задеть других, рядом сидящих детей, и себя не поранить. В рот пипетку брать нельзя!

Воспитатель: Посмотрите, как я рисую тучку пипеткой. (Показ воспитателя приёма раскрашивания водой из пипетки. По ходу показа, я рассказываю и показываю, как надо набирать воду в пипетку и распределять капельки воды по всей поверхности тучки).

Воспитатель: Что из тучи падает на землю?

Дети: Дождь, град, снег.

Воспитатель: Где может идти дождь?

Дети: На улице.

Воспитатель: Из моей тучки пойдёт дождь, а поможет мне нарисовать кисточка. Посмотрите, как я примакиваю её на листе бумаги под тучкой. Каким способом я нарисовала капельки?

Дети: Примакиванием.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы такие внимательные! А сейчас, подготовим наши пальчики к рисованию.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик, дождик, капелька,

Водяная сабелька,

Лужу резал, лужу резал,

Резал, резал, не разрезал,

И устал, и перестал.

(И. Токмакова)

(Дети ритмично указательным пальцем постукивают по ладони другой руки, постепенно замедляя темп, согласно тексту стихотворения).

Воспитатель: Ребята, закройте глаза, послушайте шум дождя и подумайте, какого цвета будет ваш дождь. (Раздаётся аудиозапись звука дождя). Подумали? А сейчас садитесь за свои столы и приступайте к работе.

(Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя по необходимости. Во время работы детей звучит аудиозапись звука дождя).

Воспитатель: Умницы. Вот и закончился дождь. А пока капельки дождя из ваших тучек высыхают, выходите ко мне, и поиграем в игру.

Динамическая игра «Дождик»

Дождик, дождик, лей да лей.

(Дети на ладошке пальцами показывают капли дождя)

Мокрых капель не жалей.

Мы в ладоши хлопаем

(Выполняют движения согласно текста стихотворения)

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять и

Дети все идут гулять.

(Выполняют движения согласно текста стихотворения)

(Воспроизводится аудиозапись звуков дождя, дети убегают под зонт воспитателя).

III. Итог занятия

Воспитатель: Закончилась игра, и высохли ваши капельки дождя. Возьмите, пожалуйста, ваши работы и принесите их ко мне на стол. Какая сказочная тучка и необычный дождик получился у вас!

(Воспитатель вместе с детьми рассматривают рисунки, обсуждают цвет дождя).

Воспитатель: Ребята, что вы рисовали?

Дети: Тучку и капельки дождя.

Воспитатель: Чем вы раскрашивали тучку?

Дети: Пипеткой.

Воспитатель: А капельки? Как?

Дети: Кисточкой. Приманиванием.

Воспитатель: Вам понравилось рисовать?

(Дети высказывают свои впечатления)

На память о нашем занятии я дарю Вам воздушные шарики. Они синего цвета и похожи на капельки дождя.