Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект
Занятия по развитию речи
на тему "Первоцветы"
в средней группе

Выполнила воспитатель
высшей квалификационной категории
Малахова Надежда Геннадьевна

г. Санкт-Петербург
2023г.

Задачи:
Обучающие:

1. Учить согласовывать существительные в предложении с помощью падежей;
2. Продолжать учить пользоваться предлогами: ИЗ, В, НА;
3. Закрепить умение согласовывать существительное с местоимением;
4. Закрепить умение образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.

Развивающие:

1. Развивать память, зрительное внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к творениям природы.

Методы и приемы:

- наглядные (демонстрация);
- словесные (вопросы);
- практические (дидактические игры).

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- магнитная доска;
- картинки с изображением первоцветов4
- мнемотаблица4
- картинки цветы-настроения для каждого ребенка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент

Воспитатель:

Мы к полянке подошли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки;
Очень долго мы шагали
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем отдохнём,
А потом опять пойдём.

II. Основная часть

Воспитатель: Прислушайтесь. Вы ничего не слышите?
Дети: Слышим звуки весны.
Воспитатель: Кто это так тихо прошагал за окном? (показ слайд-шоу)

Кто пришёл так тихо-тихо?
И никто из вас не слышал,
Как листок из почки вышел,
И услышать не могли вы,
Как зелёные травинки,
Сняв зелёные ботинки,
Тихо вышли из земли.
И подснежник тихо вышел.
И повсюду тишина.
Это значит, это значит:
Тише всех пришла весна.

Воспитатель: Ребята, вы знаете дети, какое сейчас время года?
Дети: Весна.
Воспитатель: Назовите весенние приметы, что меняется в природе с приходом весны? Почему, это происходит?
Дети: Солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут и на пригорках появляются первые цветы.
Воспитатель: На полянку мы пришли. Слышите, какой кругом аромат? А чем это так приятно пахнет, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.
Воспитатель: Первый вылез из-под снега на проталинке,
Он мороза не боится, хоть и маленький,
Белый, снежный, нежный, а зовется он…
Дети: Подснежник.
Воспитатель: Когда появляются первые цветы в лесу?
Дети: Как только растает снег, и появятся первые проталины.
Воспитатель: Как называют первые цветы?
Дети: Их еще называют первоцветами
Воспитатель: Правильно, раз они первые цветы, то их еще называют первоцветами. (Показ иллюстраций)

Подснежники	Мать-и-мачеха
Крокус	Ветреница

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру, вы слушаете слова, хлопните в ладоши, если услышите название цветка.

Мальчик, одуванчик, самолётик, подснежник, ключик, зайчик, мать-и-мачеха

Физминутка «Подснежники».

Дует ветер, дует, дует, задувает.

(плавные движения влево, вправо поднятыми руками)

Белые лепесточки с подснежников срывает.

И летят лепесточки, кружат по дорожке,

(дети кружатся на месте)

Падают лепесточки прямо к нам под ножки.

(дети приседают)

Воспитатель: Любой цветок красив и прекрасен! У каждого есть свой неповторимый запах, а как вы думаете, что у них общее?

Дети: Похожи тем, что у всех есть стебель, цветы корень, листья. Всем растениям для роста нужны: свет, вода, воздух, тепло. Все растения зеленого цвета.

Воспитатель: Правильно, у каждого цветка есть стебель, бутон, лепестки и листочки. Посмотрите внимательно на цветок и назовите его части.

Воспитатель: Поиграем в игру “Назови части цветка”

Воспитатель: Самая главная часть цветка?

Дети: Корень. Он добывает из почвы воду и минеральные вещества.

Воспитатель: Что следует после корня?

Дети: Стебель. По стеблю вещества поднимаются вверх к листьям.

Воспитатель: После стебля идут…?

Дети: Листья. Листья вбирают в себя энергию солнечного света, необходимую цветку для роста.

Воспитатель: После листьев идет…?

Дети: Бутон. Бутон это нераскрывшийся цветок.

Воспитатель: И остались…?
Дети: Лепестки.
Воспитатель: Какой цветок изображён?
Дети: Это подснежник.

Воспитатель На весенней полянке много первоцветов, поиграем в игру «Один — много». Подснежник — подснежники (нарцисс, тюльпан, маргаритка, ландыш, медуница, одуванчик, мать-и-мачеха,)
Воспитатель Игра «Доскажи словечко»
На поляне растет (что?)-
Я вижу жука (на чём?)-
Я любуюсь (чем?)-
Соберу много (чего?)-
Воспитатель: Игра «Я начну, а ты продолжи».
Я посадил одуванчики.
Ты …Он…Она…Мы…Вы…Они…
Я поливаю подснежник.
Ты …Он…Она…Мы…Вы…Они…
Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.
Воспитатель: Ребята, попробуем с вами составить рассказ с помощью мнемодорожки. Это подснежник. Цветок белого цвета, с приятным нежным запахом. Появляется он ранней весной, когда появляются ручьи и прилетают перелетные птицы. У нее тоненький стебелек, узенькие листочки и маленький цветок. Растет в лесу.

Воспитатель: Зрительная гимнастика «Подснежник».
(Дети выполняют движения в соответствии со словами)

В руки вы цветы возьмите,
И на них вы посмотрите.
А теперь их поднимите
Вверх, на них вы посмотрите.
Вниз цветы вы опустите,
И опять на них взгляните.
Цветок вправо, Цветок влево.
«Нарисуйте» круг умело.
Цветок близко, вот вдали,
Ты внимательно смотри.
Вот такой у нас цветок,
Улыбнись ему, дружок.
Быстро, быстро вы моргайте,
И команды выполняйте.

III.Заключительная часть

Воспитатель: Дети, а можно ли рвать первоцветы?
Ответы: Нельзя.
Воспитатель: Правильно. Читаю детям стихотворение
Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок…
Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-
Если МЫ сорвем цветы
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.
И не будет красоты.
Воспитатель: Многие первоцветы занесены в Красную книгу. А, значит, они охраняются. Ребята, назовите, какие вы знаете первые первоцветы?
Дети: ландыши, одуванчики, подснежники, ветреница, гусиный лук и т. д.
Воспитатель: Ребята, понравилось вам занятие?
Дети: Да!
Воспитатель: Что особенно было вам интересно?
Дети: Нам понравились игры.
Воспитатель: Ребята, на столе лежат цветы, берите тот цветок, какое настроение у вас после занятия. Всем спасибо за занятие, хорошо поработали, молодцы.