Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Веселые ладошки»

Отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Уровень освоения программы Программа «Веселые ладошки» является программой общекультурного уровня освоения.

Объем ДОП Программа «Веселые ладошки» рассчитана для группы детей 3-4г. на 14 часов, для группы детей 4-5л. на 18ч. 40мин.

Срок освоения Срок освоения программы «Веселые ладошки» 28 недель, 2 занятия в неделю.

Цели и задачи
Целью программы «Веселые ладошки» является развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способности в процессе деятельности с различными материалами. Воспитание самостоятельности, уверенности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию.

Задачи:
Обучающие:
1. Обучать различным приемам работы с различными видами бумаги, пластилином, соленым тестом, бросовым и природным материалом.
2. Обучение детей техники пластилинографии, конструированию.
3. Обучить техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изо материалов.
4. Формировать умения следовать устным инструкциям. Создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках.

Развивающие:
1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
2. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
3. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
4. Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:
1. Воспитывать интерес к прикладному искусству.
2. Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.
3. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

4. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Планируемые результаты
Предметные:
- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов;
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования;
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, нитки, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

Метапредметные:
-Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты;
- Формирование потребность создавать законченную работу;
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы;
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

Личностные:
- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку;
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества;
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок;
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе.

Заведующий
Куликова Юлия
Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Заведующий Куликова Юлия Анатольевна
Дата: 2023.09.01 17:45:04 +03'00'