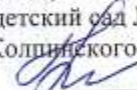


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад №22  
Колпинского района СПб  
Протокол от 31.08.2023г. №1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ № 114-А от 31.08.2023г.  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 22  
Колпинского района СПб  
  
/Ю.А.Куликова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ВЕСЁЛЫЙ ВОЛАНЧИК»**

**Срок освоения: 12 дней**  
**Возраст обучающихся: 5 - 7 лет**

**Разработчик:**  
Коковашина Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Адресат программы:** обучающиеся от 5 до 7 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям данного вида деятельности, желающие научиться игре в бадминтон. Необходимо предоставить допуск врача.

**Актуальность программы** обусловлена ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в гармоничном физической развитии обучающихся, посредством такого вида спорта, как бадминтон.

**Уровень освоения** – общекультурный

**Объем и срок освоения** – 12 академических часов, 12 учебных дней.

**Цель программы:** развитие физической подготовленности обучающихся посредством овладения игры в бадминтон.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучать правильно держать ракетку;
- обучать отбивать волан так, чтобы он упал на стороне противника;
- обучать терминологии игры в бадминтон;
- обучать основным правилам игры.

**Развивающие:**

- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;

**Воспитательные:**

- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**Язык реализации** – русский.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности реализации программы:** программа рассчитана на краткосрочный курс освоения, реализуется по персонализированному финансовому сертификату дополнительного образования.

**Условия приёма на обучение:** принимаются все желающие в возрасте 5-7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данного вида спорта, специальных умений и навыков не требуется; для занятий необходима спортивная одежда и обувь. Необходим допуск врача.

**Условия формирования групп:** разновозрастные группы.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Формы организации занятий:** занятия в учреждении проходят по группам.

**Формы проведения занятий:**

1. Практическое занятие. Ориентировано на отработку игровых навыков в парах.
2. Работа в микро группах. Отработка элементов спортивных игр.
3. Мини соревнования. Проводятся на закрепление освоенных детьми комбинаций.

**Формы организации деятельности детей на занятиях:**

1. Фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
2. Коллективная при выявлении проблемных моментов;
3. Групповая, в том числе работа в парах – для выполнения определенных задач, отработка технических моментов.

**Материально –техническое оснащение программы:**

- спортивная площадка, оборудованная в соответствии с нормами СанПиН, соответствующая мерам безопасности;
- лавочки;
- стойки для игровой сетки;
- ракетки, воланы;
- сетка.

**Программное обеспечение:** текстовый редактор MicrosoftWord.

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения иных специалистов.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

- привить детям любовь к игре в бадминтон, а также к здоровому образу жизни;
- развить силу, ловкость, выносливость, координацию движений, глазомер;
- воспитывать волевые качества.

##### **Метапредметные:**

- уважительное отношение друг к другу;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- проявление доброжелательности и отзывчивости.

##### **Предметные:**

- профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- улучшить остроту зрения;
- укрепить связки нижних и верхних конечностей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с игрой бадминтон.	2	1	1	устный опрос, подвижные игры
2.	Базовые элементы игры. Комплекс упражнений.	2	1	1	выполнение практических, заданий.
3.	Техника и тактика игры. Изучение тактического назначения освоенных элементов игры.	6	1	5	выполнение практических, заданий.
4.	Итоговое занятие.	2	-	2	соревнования
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 114-А от 31.08.2023г.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 22

Колпинского района СПб

\_\_\_\_\_ Куликова Ю.А.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Весёлый воланчик» на 2023/2024 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
			3	6	12	2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час = 30мин)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Содержание:

#### **1. Вводное занятие. Знакомство с игрой в бадминтон.**

**Теория:** Знакомство с историей бадминтона. Совместное с детьми выявление физических и личностных качеств, необходимых бадминтону.

**Практика:** Знакомство с воланом и ракеткой, способы манипуляции с ними.

**Форма контроля:** устный опрос на тему: в какой стране зародился бадминтон, какие качества необходимы бадминтону, подвижные игры «Подбрось волан», «Воланом в круг», «Кто дальше», «Ловишки с воланом».

#### **2. Практические занятия. Базовые элементы игры.**

**Теория:** Просмотр презентации по технике игры в бадминтон с дальнейшим обсуждением.

**Практика:** Составление совместно с детьми круга упражнений, помогающих в освоении навыков игры. Подборка индивидуальных заданий. Отработка элементов спортивных игр.

**Форма контроля:** выполнение практических заданий: полоса препятствий, успей поймать, отрази волан.

#### **3. Практические занятия. Техника и тактика игры.**

**Изучение тактического назначения освоенных элементов игры.**

**Теория:** Изучение тактического назначения освоенных элементов игры. Составление игровых комбинаций. Формулировка правил подвижных игр («Подбей волан», «Кто дальше», «Попади в круг», «Забрось в кольцо», «Ловишки с воланами» и др.).

**Практика:** Отработка тактических действий, выбор стратегий игрового стиля. Отработка техники передвижений. Совершенствование техники ударов. Отработка выполнения в движении освоенных детьми элементов спортивной игры бадминтон.

**Форма контроля:** выполнение практических заданий: попади в цель, волан к волану.

#### **4. Итоговое занятие.**

**Теория:** День загадок. Загадки из слов, загадки-пантомимы, ребусы.

**Практика:** Соревнования в группах и парах. Подведение итогов обучения.

**Форма контроля:** соревнования: эстафеты с жонглированием, команда на команду.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используются современные образовательные технологии, направленные на развитие критического и креативного мышления, коммуникации детей.

Личностно-ориентированное обучение дает возможность создания комфортных, бесконфликтных условий, что способствует личностному проявлению обучающихся: предоставление им возможности задавать вопросы, высказывать оригинальные идеи, обмениваться мнениями, дополнять и анализировать ответы товарищей.

**Для реализации программы предусмотрены следующие формы работы с детьми:**

- организованная двигательная деятельность,
- игровые упражнения,
- игровые проблемные ситуации,
- подвижные игры с правилами,
- игры-соревнования

**Средства:**

- физические упражнения, гимнастика, психогигиенические факторы: режим занятий и отдыха, питания, сна, гигиена одежды, обуви, помещения.
- эколого-природные факторы: солнце, воздух и вода

**Методы, используемые при реализации программы:**

**Наглядный метод:**

- наглядно-зрительные приёмы: показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация (подражание), зрительные ориентиры (разметка)
- тактильно-мышечные приёмы: непосредственная помощь инструктора

**Словесный метод:**

- объяснения, пояснения, указания, подача команд, сигналов, вопросы к детям, беседа, словесная инструкция

**Практический метод:**

- повторение упражнений с изменением и без изменения, проведение упражнений в игровой форме.

**Соревновательный метод.**

### Информационные источники:

**Список литературы для педагога:**

1. Бутакова Л.В. Бадминтон наглядное пособие. – Москва: Физкультура и спорт. 2005г.. - 124с.
2. Бутакова Л.В. Бадминтон. Правила соревнований. – Москва: Физкультура и спорт. 1980г. – 40с.
3. Галицкий А.Б., Марков О. В. Азбука бадминтона. - Москва: Физкультура и спорт., 1967. - 148с.
4. Рыбаков Д.Л., Штильман М.М. Основы спортивного бадминтона. – Москва: Физкультура и спорт, 1978г. - 212с.
5. Портных Ю.М. Спортивные игры. – Москва: Физкультура и спорт, 2000г. - 88с.
6. Чумякова Л.А. Спортивные игры. – Москва: Физкультура и спорт, 1988г.. - 187с.

**Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Щербаков А.В. Бадминтон Спортивная игра. – Москва: Советский спорт, 2010г. - 156с.
2. Лившиц В.Я., Штильман М.М. Бадминтон для всех. Москва: Физкультура и спорт, 2004г. - 176с.
3. Смирнов Ю.Н. Бадминтон. Учебник. Москва: Советский спорт, 2011г.. – 248с.

### **Электронно-образовательные ресурсы:**

1. Образовательная платформа «Медианавигатор»: [Электронный ресурс]. 2016. – URL: <https://medianavigator.org> (дата обращения: -3.06.2023).
2. ЮНПРЕСС – Молодежный мультимедиапортал: [Электронный ресурс]. 2022. – URL: <https://ynpress.com/> (дата обращения: 10.06.2023).
3. Образовательная платформа МААМ; [Электронный ресурс]. 2018 –
4. URL: <https://www.maam.ru/obrazovanie/badminton> (дата обращения: -14.06.2023).
5. Образовательная платформа Мультиурок [Электронный ресурс]. 2018 –  
URL: <https://multiurok.ru/files/kartotieka-sportivnykh-uprazhnenii-s-eliementami.html>  
(дата обращения: 15.06.2023).



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По окончании проведения программы дошкольники узнали, что бадминтон – это спортивная игра, одна из самых древних. Также узнали, что для игры в бадминтон нужны воланы и ракетки. Узнали технику этой игры, правила. Познакомились с подвижными играми с воланами и ракеткой.

### **Формы проведения педагогической диагностики:**

- Мониторинг результативности детей; (см. Приложение №1).
- Критерии оценки результативности (см. Приложение №2)
- Педагогическое наблюдение на занятиях, выводы, пояснения.

### **Виды контроля, их периодичность:**

- Текущий контроль. Проводится на каждом занятии с целью выявления проблем в восприятии материала детьми. По итогам даются пояснения, указания, похвала.
- Итоговый контроль. Проводится на заключительном занятии. Данные вносятся в таблицу «Мониторинг освоения программы» (Приложение №1).

**Оценочный лист результатов итогового контроля:** Оценочный лист предназначен для подведения итогов работы по данной программе. (Приложение 1).

## Мониторинг освоения программы

№	Фамилия, имя	Контрольные нормативы по основам технической подготовки в бадминтоне									
		<u>Набивание, жонглирование волана, за 30сек.</u>		<u>Удар сверху через сетку</u>		<u>Выполнение короткой передачи, количество раз</u>		<u>Выполнение высокой подачи, количество раз</u>		<u>Выполнение короткой подачи, количество раз</u>	
		10-удовлетворительно 15-хорошо 20-отлично		5-удовлетворительно 7-хорошо 10-отлично		5-удовлетворительно 7-хорошо 10-отлично		5-удовлетворительно 7-хорошо 10-отлично		5-удовлетворительно 7-хорошо 10-отлично	
		начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_/Е.А.Коковашина

**Критерии оценки результативности**

Дата: \_\_\_\_\_  
 ДОП: «Веселый воланчик»  
 Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Удар сверху через сетку			Выполнение высокой подачи		Выполнение короткой подачи			Сумма баллов	Уровень обученности
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

Кол-во баллов – 10 высокий, 7 средний, 5 низкий

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ / Коковашина Е.А.