

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
в старшей группе
на тему: «Скворечник»

Выполнила воспитатель
высшей квалификационной категории
Малахова Надежда Геннадьевна

г. Санкт-Петербург

2024г.

Задачи:**Обучающие:**

1. Сформировать знания о перелетных птицах, о скворцах, их особенностях поведения и образе жизни; о строении скворечника;
2. Закреплять знания детей о весенних признаках природы;
3. Формировать умение детей узнавать птиц по внешнему виду;
4. Продолжать учить рисовать предмет, состоящий из геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник.

Развивающие:

1. Развивать у детей интерес к рисованию;
2. Развивать глазомер, мелкую моторику рук;
3. Побуждать развитие фантазии.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.

Предварительная работа:

- рассматривание картины «Весна»;
- изображения перелетных птиц;
- рассматривание изображения скворца;
- беседа о перелетных птицах;
- сделать заготовки для скворечников

Методы и приемы:

- Беседа
- Словесный, практический, показ
- Поощрение
- Художественное слово (стихотворение, загадка)
- Физкультминутка

Материал и оборудование:

- Иллюстрации
- Аудиозапись
- Скворечник
- Листы 1/2 бумаги А4
- Гуашь
- Кисти
- Стаканчики для воды
- Салфетки на каждого ребенка

Ход занятия

I. Вводная часть.

Воспитатель: Приветствие:

Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;

Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.

Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, что же мы будем сегодня рисовать.

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

Дети: Скворец.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите, какие вы видели скворечники, где вы их видели?

Дети: Мы видели скворечники на деревьях.

Воспитатель: Зачем нужны скворечники?

Дети: Чтобы птицы не погибали от холода и голода.

(Воспитатель показывает макет скворечника)

Воспитатель: Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток – отверстие через которое птицы попадают в скворечник)

Воспитатель: Какой формы скворечник?

Дети: Правильно, прямоугольник.

Воспитатель: Крыша?

Дети: Треугольная.

Воспитатель: Леток?

Дети: Круглый

Воспитатель: А теперь, давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник? **Воспитатель:** сначала нарисуем прямоугольник и закрасим его, затем нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток и у нас получится вот такой скворечник.

Воспитатель: Возьмите кисточки. Покажем в воздухе, как будем рисовать скворечник.

Кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Итак, сначала рисуем прямоугольник и закрасим его, затем нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток.

Воспитатель: Настало время отдохнуть.

Физминутка «Скворечник».

Распилю пилой дощечки - вжик, - вжик, - вжик, - вжик.

Дети имитируют движения распиливания дощечки).

Сколочу из них скворечник - тук, - тук, - тук, - тук.

(Дети имитируют движения заколачивания гвоздей).

Прилетайте птицы в гости - к нам, - к нам, - к нам, - к нам.

(Выполняют движения махи руками к себе).

Мы скворечники повесим - тут и там, - тут и там.

(Наклоны с вытянутыми руками вверх, в стороны, вниз).

Воспитатель: А теперь нарисуем скворечник.

Воспитатель: Какого цвета краску нам нужно будет взять?

Дети:

Воспитатель: Правильно, зеленую. Рисовать будем снизу листа вверх. Посмотрите.

(Воспитатель показывает на большом листе, дети смотрят: нужно взять кисточку, кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Набрать краску, лишнюю краску отжимаем о краешек розетки. И слева направо сделать мазки. Закончится краска, снова нужно набрать краску).

Воспитатель: Давайте нарисуем крышу. (На своём листе показываю)

Воспитатель: Что нужно сделать с кисточкой?

Дети: Её нужно хорошо промыть, а затем салфеточкой просушить.

(По ходу работы детей я оказываю индивидуальную помощь).

Воспитатель: Пришло время нам ребятки становиться на зарядку.

Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

Мы построили скворечню

Для веселого скворца, (постукивают кулаки друг о друга)

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца. (сводят руки над головой – «скворечник»)

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том: (попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

Мать, отец и скворушки –

Черненькие перышки. (ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на обеих руках)

Воспитатель: Продолжаем заниматься! Краска высохла, и теперь мы можем нарисовать леток.

Воспитатель: Когда закончим рисовать, что нужно сделать с кисточкой?

Дети: Её нужно хорошо промыть, а затем салфеточкой просушить.

III. Итог.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетела птичка посмотреть какие вы

Воспитатель: Замечательные скворечники у вас получились!

Воспитатель: А вы, ребята, как думаете, красивые вы домики нарисовали?

Дети: Да.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что старались.

Воспитатель: Я думаю, наш скворец не только выберет себе дом, но и своим друзьям расскажет о ваших домиках, где они смогут все поселиться.

Экспресс - выставка "Скворечник"