

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Интегрированное занятие**  
по духовно - нравственному воспитанию

**Тема: «Русская изба»**

для среднего дошкольного возраста

Подготовил воспитатель  
первой квалификационной  
категории Карачева Е. В.

Санкт – Петербург  
2023г.

**Цель:** познакомить детей с русской избой.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька и т.д.), с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: кочерга, ухват, чугунок, горшок, самовар;

***Развивающие:***

1. Развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту.
2. Обогащать словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

***Оборудование:***

- указатель с надписью
- оборудованная зона «Русская изба»
- тесто для лепки
- фартуки и нарукавники на каждого ребенка

**Ход занятия**

Воспитатель:

Здравствуйтесь гости дорогие, (дети)

Гости званые и желанные,

Красивые и молодые,

Застенчивые и боевые!

Гости на пороге – хозяйке в радость!

Ребята, а теперь вы поздоровайтесь с нашими гостями.

Дети (здороваются).

**Воспитатель:**

Очень часто за событиями и суетой дней, старины своей не помним - забываем мы о ней, и хоть более привычны нам полеты на луну, вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину.

**Воспитатель:**

Ребята, в какой стране мы сейчас живем?

Дети: - В России!

**Воспитатель:**

- Правильно, а в старину называли нашу страну Русь – матушка. Хотите узнать, что еще интересного было в те времена. Какие обычаи существовали на Руси?

Дети: - Да!

**Воспитатель:**

- Тогда, возьмемся за руки и отправимся в путешествие.

Аутотренинг:

*День наступает,*

*Природа оживает*

*Солнце встает*

*Нам светло дает.*

*Друг на друга поглядим*

*Про себя поговорим*

*«Кто у нас хороший?*

*Кто у нас пригожий?»*

*Все у нас хорошие*

*Все у нас пригожие»*

*Мы собираемся*

*В долгий путь отправляемся.*

Посмотрите, ребята, что у нас на пути? Указатель – не простой, на нем что-то написано. Читает.

*Налево пойдешь - далеко не уйдешь.*

*Прямо пойдешь – много интересного найдешь.*

*Направо пойдешь – в чужую группу попадешь.*

Дети, куда же пойдём? Направо или налево

Дети: - Прямо.

**Воспитатель:**

- Ну, что же, в путь!

*Дети проходят в зону «русская изба».*

**Воспитатель:**

Вот мы и пришли. Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Где же мы?

Дети: (в русской избе.)

**Воспитатель:**

Правильно ребятки. Милости прошу! А что такое изба?

Дети: (Это деревянный дом, в котором жили люди на Руси в старину)

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, что же в избе было самым главным? Послушайте мою загадку.

-Летом спит, зимой горит, рот открывает, что дают – глотает? Что же это?

Дети: (Это печь)

Присаживайтесь поближе к печке.

Вот ребятки, моя печка, она обогревает избу. В ней пекут хлеб, готовлю еду. За печкой хранятся приспособления, необходимые для работы: ухват (чтобы не обжечь руки), большая лопата, кочерга. Давайте рассмотрим печь. Как она устроена:

Труба, окно, шесток, заслонка, лежанка.

-А как вы думаете, чем топят печь?

Дети: дровами.

**Воспитатель:** Когда печку растоплю, жарко в ней станет, пора и готовить. А готовили в горшках, в чугунках. (предлагаю ребенку показать горшочек)

Ставит горшочек на шесток. Ой, а как же поставить горшочек в печке то горячо?

Дети: Ухватом.

Ну вот горшочек в печи, в горнице тепло.

На печи сушится у меня одежда, обувь, грибы, ягоды. Здесь можно спать. Для этого на печи специальная лежанка.

Пол в избе деревянный. Вот посмотрите, на полу лежит дорожка, половик, он сделан своими руками. Стол тоже из дерева, а на столе ребятки, у меня стоит самовар, в нём у меня греется вода для чая.

**Воспитатель:** Ребята, в старину почти всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки; ткали, вышивали, плели лапти, ткали кудель с помощью веретена и прялки. Хозяйки содержали свои избы в чистоте.

**Воспитатель:** а сейчас давайте вспомним о предметах быта русской избы. И помогут нам в этом загадки:

Воду дед носил с утра,  
Каждый раз по два ведра,  
На плечах дугой повисло  
Держит ведра...(коромысло).  
Он как круглая кастрюля  
Он чумазый, не чистюля  
Где там, в печке уголёк  
Кашу сварит... (чугунок).  
Выпускает жаркий пар  
Древний чайник...(самовар)  
Стоит изба из кирпича,  
То холодна, то горяча. (печь)

Черный конь

Скачет в огонь. (Кочерга)

Из русской печи

Кашу из печи тащи.

Чугунок очень рад,

Что его схватил ... (Ухват)

**Воспитатель:** Ой, ребятки, пойдёмте скорее к столу, я же тесто замесила, а баранки испечь не успела. И хотела попросить вас помочь постряпать баранки к чаю.

Пальчиковая гимнастика: «Замок».

Начинаем вместе с детьми лепить рогалики.

**Воспитатель:** какие замечательные получились рогалики, давайте скорее их ставить в печь.

**Воспитатель:** а давайте-ка мы ребята, с вами сейчас отдохнём и разомнёмся, пока наши рогалики пекутся. Вставайте скорее в круг.

Физминутка: игра малой подвижности «Теремок».

**Воспитатель:** ну, вот и угощение наше готово (достают из печи готовые пирожки). Скорее угощайте наших гостей и нам пора возвращаться обратно в группу.

Рефлексия: что сегодня на занятии вам понравилось больше всего? Что мы с вами делали на занятии?

Что было сложно?

Все ребята сегодня молодцы!!!