


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад №22 Колпинского  
района СПб  
Протокол от 05.12.2023г. № 2

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ № 148-Д от 05.12.2023г.  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 22  
Колпинского района СПб  
  
/Ю.А.Куликова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Подвижные игры народов России»**

**Срок освоения:** 36 дней  
**Возраст обучающихся:** 5 - 6 лет

**Разработчик:**  
Коковашина Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Адресат программы:** обучающиеся от 5 до 6 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям данного вида деятельности, желающие научиться играть в подвижные игры.

**Актуальность программы** обусловлена ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей детей в гармоничном физическом развитии обучающихся, расширении кругозора посредством подвижных игр.

**Уровень освоения** – общекультурный

**Объем и срок освоения** – 36 академических часов, 36 учебных дней.

**Цель программы:** развитие физической подготовленности обучающихся посредством освоения различных подвижных игр, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- знакомить и обучать детей подвижным играм народов России;
- обучение детей забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества;
- обучать правилам различных подвижных игр;
- обучать словесному сопровождению тех или иных игр;
- познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры и спорта, гигиены;
- научить детей играть активно и самостоятельно, с интересом.

**Развивающие:**

- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- проявлять инициативу;
- развивать функциональные возможности организма.

**Воспитательные:**

- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитывать понимание необходимости соблюдать меры предосторожности во время игр.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**Язык реализации** – русский.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности реализации программы:** программа рассчитана на краткосрочный курс освоения, реализуется по персонализированному финансовому сертификату дополнительного образования.

**Условия приёма на обучение:** принимаются все желающие в возрасте 5-6 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данного вида спорта, специальных умений и навыков не требуется; для занятий необходима спортивная одежда и обувь.

**Условия формирования групп:** разновозрастные группы.

**Количество обучающихся в группе:** 20 человек.

**Формы организации занятий:** занятия в учреждении проходят по группам.

**Формы проведения занятий:**

1. Сюжетные игры, преимущественно коллективные.
2. Бессюжетные подвижные игры.
3. Подвижные игры с элементами соревнования.
4. Подвижные игры со спортивным инвентарем (скакалки, скамьи, обручи, мячи).

**Формы организации деятельности детей на занятиях:**

1. Фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
2. Коллективная при выявлении проблемных моментов;
3. Групповая.

**Материально –техническое оснащение программы:**

- спортивная площадка, оборудованная в соответствии с нормами СанПиН, соответствующая мерам безопасности;
- необходимый инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

**Программное обеспечение:** текстовый редактор MicrosoftWord.

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения иных специалистов.

**Планируемые результаты****Личностные:**

- привить детям любовь к подвижным играм, а также к здоровому образу жизни;
- развить силу, ловкость, выносливость, координацию движений, глазомер;
- воспитывать волевые качества.

**Метапредметные:**

- уважительное отношение друг к другу;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- проявление доброжелательности и отзывчивости.

**Предметные:**

- профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- улучшить физические качества, свой глазомер;
- укрепить связки нижних и верхних конечностей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие.				
1.	Беседа о многонациональности России. Правила техники безопасности во время игр.	2	1	1	устный опрос, рассматривание картинок разных народов России
2.	Техника и тактика подвижных игр. Разучивание считалок.	2	1	1	устный опрос
II	Подвижные игры				
1	Русские народные игры - Мороз — красный нос - Гуси-гуси	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
2	Татарские народные игры - Мяч по кругу - Угадай и догони	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
3	Игры народов республики Коми - Олени - Куропатки и охотники	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
4	Игры народов Северной Осетии - Жмурки-носильщики - Борьба за флажки (командная)	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
5	Чечено-ингушские народные игры - Утушка (бобешк) - Чиж (кул)	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
6	Туркменские народные игры - Вызов - Держи за хвост (Гуйрук тутды)	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
7	Дагестанские народные игры - Слепой медведь - Волк и овцы	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
8	Марийские народные игры - Катания мяча - Золотые ворота (Ший менге)	2 2	1 1	1 1	Наблюдение, проверка на знание правил игры
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 22  
Колпинского района СПб  
\_\_\_\_\_ Куликова Ю.А.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Подвижные игры народов России»**

**на 2024 учебный год**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024 группа старшего дошкольного возраста	Февраль 2024	Октябрь 2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час = 30мин)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Содержание:

### I. Вводное занятие.

#### 1. Беседа о многонациональности России.

**Теория:** Беседа о многонациональности России, самое главное богатство нашей страны - это народ, разный по национальности, но единый по духу - русские. Просмотр короткометражного фильма «Россия многонациональная страна».

**Практика:** Правила техники безопасности во время проведения подвижных игр.

**Форма контроля:** устный опрос на тему: какие национальности проживают в нашей стране, рассматривание картинок и разных народов России, беседа.

### 2. Практические занятия. Техника и тактика подвижных игр. Словесное сопровождение, заучивание считалок.

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание считалок. Значение считалок для проведения игр.

**Практика:** Подвижные игры с сюжетом и без него. Игры со спортивным инвентарем, игры соревнования. Отработка элементов спортивных игр.

**Форма контроля:** устный опрос, возможность побыть в роли водящих, проверка на знание сопровождающих текстов и правил игр.

### II. Подвижные игры.

#### 1. Русские народные подвижные игры.

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

#### 2. Татарские народные игры

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

#### 3. Игры народов республики Коми

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

#### 4. Игры народов Северной Осетии

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

#### 5. Чечено-ингушские народные игры

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

#### 6. Туркменские народные игры

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

#### 7. Дагестанские народные игры

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

8. Марийские народные игры

**Теория:** Формулировка правил подвижных игр. Заучивание словесного сопровождения.

**Практика:** Проведение игры, смена водящих.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используются современные образовательные технологии, направленные на развитие критического и креативного мышления, коммуникации детей.

Личностно-ориентированное обучение дает возможность создания комфортных, бесконфликтных условий, что способствует личностному проявлению обучающихся: предоставление им возможности задавать вопросы, высказывать оригинальные идеи, обмениваться мнениями, дополнять и анализировать ответы товарищей.

**Для реализации программы предусмотрены следующие формы работы с детьми:**

- организованная двигательная деятельность,
- игровые упражнения,
- игровые проблемные ситуации,
- подвижные игры с правилами,
- игры-соревнования

**Средства:**

- физические упражнения, гимнастика,
- психогигиенические факторы: режим занятий и отдыха, питания, сна, гигиена одежды, обуви, помещения.
- эколого-природные факторы: солнце, воздух и вода

**Методы, используемые при реализации программы:**

**Наглядный метод:**

- наглядно-зрительные приёмы: показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация (подражание), зрительные ориентиры (разметка);
- тактильно-мышечные приёмы: непосредственная помощь инструктора, наглядно-слуховые: музыка, песни.

**Словесный метод:**

- объяснения, пояснения, указания, подача команд, сигналов, вопросы к детям, беседа, словесная инструкция.

**Практический метод:**

- повторение упражнений с изменением и без изменения, проведение упражнений в игровой форме.

**Соревновательный метод.**

### Информационные источники:

**Список литературы для педагога:**

1. Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кенеман - М.: Просвещение, 1988г.
2. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами». Методическое пособие. М., НЦ ЭНАС. 2002.
3. Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой, Л.В. М., Просвещение. 1986г.
4. Н. А. Тимошкина «Методика использования русских народных игр»;
5. Яковлев, В.Г. Подвижные игры / В.Г. Яковлев. М.: Просвещение, 1992.

**Электронно-образовательные ресурсы:**

1. Образовательная платформа «Медианавигатор»: [Электронный ресурс]. 2016. – URL: <https://medianavigator.org> (дата обращения: -16.11.2023).
2. ЮНПРЕСС – Молодежный мультимедиапортал: [Электронный ресурс]. 2022. – URL: <https://ynpress.com/> (дата обращения: 17.11.2023).
3. Образовательная платформа Мультиурок [Электронный ресурс]. 2018 – URL: <https://multiurok.ru/files/kartotieka-sportivnykh-uprazhnenii-s-eliementami.html> (дата обращения: 20.11.2023).



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По окончании проведения программы дошкольники узнали, что Россия богата своими народностями, и у каждой есть свои обычаи, свой язык, свои ритуалы, свои подвижные игры. По-знакомились с культурой разных народностей России, научились играть в игры разных народов нашей страны.

### **Формы проведения педагогической диагностики:**

- Мониторинг результативности детей (см. Приложение №1)
- Критерии оценки результативности (см. Приложение №2)
- Педагогическое наблюдение на занятиях, выводы, пояснения

### **Виды контроля, их периодичность:**

- Текущий контроль. Проводится на каждом занятии с целью выявления проблем в восприятии материала детьми. По итогам даются пояснения, указания, похвала.
- Итоговый контроль. Проводится на заключительном занятии. Данные вносятся в таблицу «Мониторинг освоения программы» (Приложение №1).

**Оценочный лист результатов итогового контроля:** Оценочный лист предназначен для подведения итогов работы по данной программе. (Приложение 1).

Мониторинг освоения программы

№	Фамилия, имя	Контрольные нормативы по основам технической подготовки в бадминтоне									
		<u>Различие игр и их названий разных народностей России</u>		<u>Соотнесение и понимание правил к определенным играм</u>		<u>Заучивание словесного сопровождения к каждой игре</u>		<u>Активность в подвижных играх</u>		<u>Желание играть самостоятельно</u>	
		1 - удовлетворительно 2 - хорошо 3 - отлично		1 - удовлетворительно 2 - хорошо 3 - отлично		1 - удовлетворительно 2 - хорошо 3 - отлично		1 - удовлетворительно 2 - хорошо 3 - отлично		1 - удовлетворительно 2 - хорошо 3 - отлично	
		начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_/Е.А.Коковашина

## Критерии оценки результативности

Дата: \_\_\_\_\_

ДОП: «Подвижные игры народов России»

Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Знание и степень освоения игр		Знание словесного сопровождения игр		Сумма баллов		Уровень обученности	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

## Критерии уровня обученности по сумме баллов:

1 - удовлетворительно

2 - хорошо

3 - отлично

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ // Коковашина Е.А.